

به نام خدا

مقدمه مولف

با توجه به حضور ۷۰۰ هزار نفری متقاضیان آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد و دولتی در کنکور سال ۱۳۸۸ و با توجه به اینکه ۹۰ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی پشت دیوارهای کنکور می‌مانند و تنها ۱۰ درصد این متقاضیان مجاز به حضور در دانشگاهها می‌شوند، دسترسی به کتابها و سؤالات کنکور بینشی را در متقاضی ایجاد می‌کند تا از این رقابت سخت و سنگین سرافراز بیرون آید. این امر ما را بر آن داشته که برای درس آزمونهای روانی که یکی از دروس مهم رشته مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری می‌باشد، کتابی تهیه نمائیم که شامل سؤالات تألیفی و کنکوری طبقه‌بندی شده آزاد و سراسری برای داوطلبان رشته مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری می‌شود. و همچنین سعی کرده‌ایم که نمونه سؤالات آزمونهای جدید را که به تازگی وارد بانک آزمونهای ایران شده و در مجامع معتبر علمی و دانشگاهی استفاده می‌شود تهیه نمائیم. امید است که این مجموعه مورد استفاده تمام داوطلبان قرار گیرد. جا دارد از زحمات مدیریت پوران پژوهش و همچنین آقای حسین احمد دوست که در تهیه این مجموعه ما را یاری نمودند تقدیر و تشکر به عمل آوریم. شماره تماس جهت ارائه نظرات اصلاحی و پیشنهادات:

۰۹۱۱۲۵۲۱۲۰۵

E-mail: Ahmad Reza_Kiani@yahoo.com.

با آرزوی توفیق

احمدرضا کیانی

فهرست مطالب

بخش اول: آزمون‌های هوشی

فصل اول - آزمون وکسلر (Wechsler).....	۳
فصل دوم - آزمون بینه.....	۴۵
فصل سوم - نظریه‌های هوش.....	۶۱
فصل چهارم - آزمون‌های نقاشی و ترسیم خانواده.....	۹۱
فصل پنجم - آزمون ریون (Reven).....	۱۰۹
فصل ششم - آزمون‌های عمومی هوش غیرکلامی.....	۱۱۷
فصل هفتم - آزمون آندره ری (Andre-Rey).....	۱۲۵
فصل هشتم - آزمون اتیس افون.....	۱۳۷

بخش دوم: آزمون‌های شخصیت

فصل اول - پرسشنامه شخصیتی چند جانبه‌ای مینه‌سوتا (MMPI).....	۱۴۱
فصل دوم - آزمون رورشاخ.....	۱۶۳
فصل سوم - آزمون اندریافت موضوع (TAT).....	۱۸۱
فصل چهارم - پرسشنامه روانی کالیفرنیا (CPI).....	۱۹۵
فصل پنجم - مقیاس واینلند.....	۲۰۱
فصل ششم - آزمون روزنزیگ (Rosenzweig).....	۲۰۷
فصل هفتم - منبع کنترل و درون‌گرایی - برون‌گرایی.....	۲۱۱
فصل هشتم - آزمون جامعه‌سنجی.....	۲۱۷
فصل نهم - تداعی کلمات و جملات ناتمام.....	۲۲۱

بخش سوم: آزمون‌های تشخیصی

فصل اول - آزمون بندر - گشتالت.....	۲۳۱
فصل دوم - آزمون روانی - زبانی ایلیونویز (ITPA).....	۲۵۵

بخش چهارم: سوابق تاریخی و ویژگیهای اساسی آزمون‌های روانی

۲۶۱	فصل اول - هنجارها و نیمرخها
۲۷۳	فصل دوم - هوش و شخصیت، استعداد و خلاقیت
۲۹۵	فصل سوم - پایایی و روایی
۳۱۱	فصل چهارم - همبستگی
۳۱۷	فصل پنجم - آزمون‌های فردی و گروهی
۳۲۵	فصل ششم - هوشبهر انحرافی و نیمرخ روانی
۳۲۹	فصل هفتم - آزمون‌های سرعت و قدرت
۳۳۳	فصل هشتم - دیگر آزمون‌ها و مباحث مربوط به آزمون‌ها
۳۴۵	فصل نهم - اجرا و کاربرد آزمون‌ها
۳۵۳	فصل دهم - چند آزمون

بخش پنجم:

۳۵۹	فصل اول - رغبت‌سنج‌ها
۳۶۵	فصل دوم - ارزش‌سنج‌ها
۳۶۷	فصل سوم - معرفی آزمون‌های جدید

ضمیمه

۳۸۵	آزمون‌های سراسری
-----	------------------

بخش ۱

آزمون‌های هوشی

فصل اول

وکسلر

سوالات چهارگزینه‌ای آزمون‌های کارشناسی ارشد

۱- کدام عبارت در مورد آزمون هوشی وکسلر برای کودکان درست است؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۵)

- ۱) آزمون هوشی کودکان $\frac{1}{2}$ تا $1\frac{1}{2}$ ساله را می‌سنجد.
- ۲) چنانچه وقت کافی نباشد آزمونگر خرده آزمونه‌های تنظیم تصاویر و رمز نویسی را حذف می‌کند.
- ۳) به هنگام تنظیم جداول عددی، میانگین هر خرده آزمون ۱۰ و انحراف معیار ۳ انتخاب شده است.
- ۴) در اجرای خرده آزمون مکعب‌ها در چهار کارت آخر دو تلاش به آزمودنی پیشنهاد می‌شود.

۲- در هوش آزمای وکسلر کودکان، همبستگی بین کدام دو قسمت بالاست؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۵)

- ۱) آزمون لغات با گروه غیر کلامی
 - ۲) خرده تستهای کلامی با بخش کلامی
 - ۳) حافظه عددی با بخش کلامی
 - ۴) مازها با بخش غیر کلامی
- ۳- کدام یک از آزمونه‌های زیر برآورد کاملتری از هوش فراهم می‌آورد؟

(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۶)

- ۱) ریون (۲) D48 (۳) کتل (۴) وکسلر

- ۴- در مقیاس هوش وکسلر، کودکان با هوشبهر ۸۰ تا ۸۹ در چه طبقه‌بندی هوشی قرار دارند؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۷)
- (۱) عقب مانده مرزی (۲) عقب مانده آموزش‌پذیر
(۳) متوسط (۴) متوسط پائین
- ۵- وجود همبستگی ضعیف بین آزمون‌های کلامی و غیر کلامی وکسلر بیانگر این است که دو قسمت
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۷)
- (۱) بهترین نوع آزمون‌ها هستند
(۲) توانایی‌های مختلف را اندازه می‌گیرند
(۳) می‌توانند به جای یکدیگر به کار روند
(۴) نمی‌توان یکی را بدون دیگری به کار برد
- ۶- عقل سلیم در کدام خرده آزمون وکسلر مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۹)
- (۱) واژگان (۲) شباهتها (۳) درک مطلب (۴) اطلاعات عمومی
- ۷- حساس‌ترین خرده آزمون مقیاس هوشی وکسلر نسبت به آسیب مغزی کدام است؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۹)
- (۱) حساب (۲) حافظه عددی
(۳) تنظیم تصاویر (۴) رمز نویسی
- ۸- در مقیاس تجدید نظر شده وکسلر، خرده آزمون گنجینه لغات تبحر فرد را در کدام حوزه نشان می‌دهد؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۹)
- (۱) حافظه دور (۲) کاربرد زبان
(۳) تمرکز و دقت (۴) یادگیری طوطی وار
- ۹- در مقیاس هوشی وکسلر، کدام خرده آزمون بیشترین آسیب‌پذیری را در برابر اضطراب دارد؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۹)
- (۱) فراخنای ارقام (۲) اطلاعات عمومی
(۳) گنجینه لغات (۴) تنظیم تصاویر

- ۱۰- بهترین فرم کوتاه متشکل از دو خرده آزمون مقیاسهای هوشی وکسلر کدام است؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۷۹)
- (۱) شباهت‌ها و درک و فهم
(۲) گنجینه لغات و طراحی مکعب‌ها
(۳) محاسبه و تنظیم تصاویر
(۴) تکمیل تصاویر و تنظیم تصاویر
- ۱۱- کدام خرده آزمون مقیاس هوشی وکسلر، توانایی تجسم فضایی را اندازه‌گیری می‌کند؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۰)
- (۱) مازها
(۲) مکعب‌ها
(۳) تکمیل تصاویر
(۴) ترتیب تصاویر
- ۱۲- هوشبهر ۸۰ تا ۸۹ در مقیاس هوشی وکسلر چگونه تفسیر می‌شود؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۰)
- (۱) متوسط
(۲) متوسط پائین
(۳) عقب مانده مرزی
(۴) عقب مانده آموزش‌پذیر
- ۱۳- خرده آزمون «اطلاعات» در مقیاس هوشی وکسلر کدام یک از توانایی‌ها را اندازه‌گیری می‌کند؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۰)
- (۱) تفکر انتزاعی
(۲) قضاوت اجتماعی
(۳) حافظه کوتاه مدت
(۴) حافظه بلندمدت
- ۱۴- هدف اجرای طراحی مکعب‌ها در هوش آزمای وکسلر کودکان کدام است؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۰)
- (۱) تحلیل و ترکیب روابط فضایی
(۲) توانایی تغییر و جابجایی
(۳) سرعت و هماهنگی دیداری- حرکتی
(۴) توانایی برنامه‌ریزی یا پیش‌بینی
- ۱۵- در مقیاس عملی هوش آزمای وکسلر کودکان، کدام خرده آزمون معمولاً اجرا نمی‌شود؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۰)
- (۱) مازها
(۲) طراحی مکعب‌ها
(۳) الحاق قطعات
(۴) تکمیل تصاویر
- ۱۶- در هوش آزمای وکسلر کودکان، «مقیاس شباهت‌ها» تبحر فرد را در کدام عامل ارزیابی می‌کند؟
(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۰)
- (۱) یادگیری طوطی‌وار
(۲) استدلال انتزاعی
(۳) توانایی ترتیب و توالی
(۴) توانایی ارزیابی تجارب گذشته

۱۷- امتیاز مهم مقیاس هوشی وکسلر کدام است؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۱)

(۱) ارائه سه مقیاس متفاوت

(۲) ارائه سه هوشبهر مجزا

(۳) مناسب بودن طول زمان آزمایش

(۴) استفاده تشخیصی در روان درمانی و تعلیم و تربیت

۱۸- روان شناسان بالینی، اختلاف نمره خرده آزمونه‌های کلامی و غیر کلامی مقیاس

هوشی وکسلر را، از چه نمره‌ای بیشتر مهم تلقی می‌کنند و جدی می‌گیرند؟

(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۱)

(۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۲۵

۱۹- کدام روان شناس تاکید دارد که «هوش کلی را نمی توان با توانایی هوشمندانه

معادل دانست، بلکه باید آن را به صورت جلوه‌های آشکار شخصیت به طور

کلی تلقی کرد»؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۱)

(۱) وکسلر (۲) پیازه (۳) مورای (۴) جیمز کتل

۲۰- «توانایی برنامه‌ریزی و پیش‌بینی» را از طریق کدام یک از خرده آزمونه‌های

وکسلر کودکان، می‌توان سنجید؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۱)

(۱) مازها (۲) رمزگذاری (۳) الحاق قطعه‌ها (۴) طراحی مکعب‌ها

۲۱- بیماران اسکیزوفرنیک در کدام خرده آزمون مقیاس هوش وکسلر ضعف

بیشتری دارند؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۱)

(۱) واژگان (۲) اطلاعات عمومی

(۳) تکمیل تصاویر (۴) درک و فهم (درک مطلب)

۲۲- در کدام اختلال آزمودنی در ماده‌های آسان مقیاس هوشی وکسلر شکست

می‌خورد، اما به ماده‌های بعدی و دشوارتر پاسخ درست می‌دهد؟

(مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۱)

(۱) آسیب مغزی پراکنده (۲) آسیب مغزی موضعی

(۳) آسیب منطقه گیجگاهی چپ (۴) آسیب منطقه پیشانی راست

۲۳- کدام خرده آزمون مقیاس هوشی وکسلر، حساس‌ترین خرده آزمون نسبت به آسیب مغزی است و وجود جراحت در هر نقطه‌ای از مغز سبب کاهش نمره آن می‌شود؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۱)

- | | |
|---------------|-------------------|
| (۱) تشابهات | (۲) طراحی مکعب‌ها |
| (۳) رمزگردانی | (۴) تنظیم تصاویر |

۲۴- در هوش آزمای وکسلر برای کودکان همبستگی بین کدام دو قسمت، بالاست؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۶)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (۱) حافظه عددی با بخش کلامی | (۲) مازها با بخش غیر کلامی |
| (۳) خرده تستهای کلامی با بخش کلامی | (۴) آزمون لغات با بخش غیر کلامی |

۲۵- نمره‌گذاری آزمون وکسلر بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۶)

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (۱) زمان صرف شده | (۲) میزان موفقیت |
| (۳) قانون همه یا هیچ | (۴) کلمات درست نوشته شده |

۲۶- وکسلر آزمون حافظه بالینی خود را برای سنجش حافظه کدام دسته از افراد ساخته است؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۶)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (۱) بزرگسالان | (۲) کودکان پیش دبستانی |
| (۳) نوجوانان ۱۶-۱۲ ساله | (۴) جوانان ۲۵-۱۸ ساله |

۲۷- میانگین و انحراف استاندارد خرده آزمونه‌های مقیاس هوشی وکسلر کدام است؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۳)

- | | |
|------------|--------------|
| (۱) ۱۰ و ۳ | (۲) ۱۵ و ۳ |
| (۳) ۱۵ و ۵ | (۴) ۱۰۰ و ۱۵ |

۲۸- افراد پذیرا و نافع‌ال و بدون اضطراب، در کدام یک از خرده آزمونه‌های وکسلر بهترین نمره را می‌گیرند؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۳)

- | | |
|------------------|-------------------|
| (۱) گنجینه لغات | (۲) اطلاعات عمومی |
| (۳) تنظیم تصاویر | (۴) حافظه عددی |

۲۹- اگر آزمودنی در خرده آزمونهای حافظه، حساب و تطبیق علایم مقیاس هوشی وکسلر به طور معناداری دارای نمراتی کمتر از خرده آزمونهای دیگر باشد، احتمالاً.....در وی وجود دارد. (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۴)

- | | |
|----------------|----------------------|
| (۱) نقص توجه | (۲) تفرقه حواس |
| (۳) حافظه ضعیف | (۴) اختلالات یادگیری |

۳۰- در مقیاس وکسلر کودکان و بزرگسالان کدام خرده آزمون کمترین اعتبار را دارد؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۴)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (۱) گنجینه لغات | (۲) الحاق قطعه‌ها |
| (۳) طراحی مکعب‌ها | (۴) اطلاعات عمومی |

۳۱- تحلیل نیمرخ نمرات جهت تفسیر نتایج بیشتر در کدام آزمون به کار می‌رود؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۵)

- | | | | |
|---------|----------|-----------|------------|
| (۱) کتل | (۲) ریون | (۳) وکسلر | (۴) رورشاخ |
|---------|----------|-----------|------------|

۳۲- سرعت عمل در اجرای کدام یک از خرده آزمونهای مقیاس هوشی وکسلر کودکان حایز اهمیت است؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۵)

- | | | | |
|-------------|------------------|-------------|-----------------|
| (۱) مکعب‌ها | (۲) تکمیل تصاویر | (۳) تشابهات | (۴) حافظه اعداد |
|-------------|------------------|-------------|-----------------|

۳۳- در آزمون وکسلر با کدام خرده آزمون می‌توان فراخنای حافظه را سنجید؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۸)

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|
| (۱) تکرار اعداد | (۲) درک و فهم | (۳) اطلاعات عمومی | (۴) گنجینه لغات |
|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|

۳۴- در مقیاس هوش وکسلر کدام آزمون سرعت و هماهنگی دیداری- حرکتی را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؟ (مشاوره، آزاد، ۸۰)

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|------------------|
| (۱) الحاق قطعه‌ها | (۲) رمزگردانی | (۳) شباهت‌ها | (۴) تنظیم تصاویر |
|-------------------|---------------|--------------|------------------|

۳۵- در مقیاس تجدید نظر شده وکسلر، پاسخگویی به خرده آزمون «شباهتها» مستلزم توانایی در کدام حوزه می‌باشد؟ (مشاوره، آزاد، ۸۱)

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (۱) استدلال انتزاعی- منطقی | (۲) سازگاری اجتماعی |
| (۳) یادگیری کلامی متراکم | (۴) مفهوم‌سازی دیداری |

۳۶- هوشبهر کلی، کلامی و عملی یک آزمودنی در آزمون وکسلر به ترتیب ۹۲، ۱۰۸ و ۸۵ است. کدام یک از تفسیرهای زیر در مورد وی صحیح‌تر است. (مشاوره، آزاد ۸۱)

- (۱) احتمال آسیب مغزی در نیمکره راست وجود دارد
- (۲) دارای اختلال و نارسایی یادگیری در مهارت‌های زبان است
- (۳) در حد افراد مرزی و یا بهنجار ضعیف است
- (۴) عقب مانده خفیف است.

۳۷- کدام دسته از خرده مقیاس‌های آزمون وکسلر در برابر اضطراب آزمودنی حساس‌تر است؟ (مشاوره، آزاد ۸۱)

- (۱) اطلاعات عمومی و واژگان
- (۲) تکمیل تصاویر و مازها
- (۳) طراحی مکعب‌ها و تنظیم قطعه‌ها
- (۴) محاسبه و حافظه ارقام

۳۸- کدام یک از خرده مقیاس‌های تست وکسلر تقریباً مستقل از فرهنگ است و تمرکز و رهایی از حواس پرتی را مورد سنجش قرار می‌دهد؟ (مشاوره، آزاد ۸۲)

- (۱) تکمیل تصاویر (۲) درک و فهم
- (۳) طراحی مکعب‌ها
- (۴) فراخنای ارقام

۳۹- اگر میانگین نمره‌های استاندارد یک آزمودنی (مراجع) در مقیاس‌های کلامی وکسلر برابر ۸ و در مقیاس‌های عملی برابر ۶ باشد، هوشبهر کلی او در مقیاس IQ با میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ چند است؟ (مشاوره، آزاد ۸۲)

- (۱) ۹۵
- (۲) ۸۵
- (۳) ۱۰۵
- (۴) ۱۱۵

۴۰- کدام خرده آزمون مقیاس هوشی وکسلر «توانایی کار کردن با نمادهای انتزاعی» را می‌سنجد؟ (مشاوره، آزاد ۸۲)

- (۱) کلامی
- (۲) فراخنای ارقام
- (۳) گنجینه لغات
- (۴) درک و فهم

۴۱- خرده آزمون «مکعبها» در مقیاس هوشی وکسلر کدام توانایی را اندازه‌گیری می‌کند؟ (مشاوره، آزاد ۸۲)

- (۱) هشیاری نسبت به وقایع روزمره جهان
- (۲) تحلیل و ترکیب روابط فضایی
- (۳) شناخت دقیق موقعیتهای میان فردی
- (۴) سرعت و هماهنگی دیداری- حرکتی

۴۲- کدام خرده آزمون وکسلر «سرعت دیداری- حرکتی» آزمودنی را اندازه‌گیری می‌کند؟
(مشاوره، آزاد ۸۳)

- (۱) تکمیل تصاویر
(۲) طراحی مکعب‌ها
(۳) رمزگردانی
(۴) الحاق قطعه‌ها

۴۳- اگر مجموعه نمره‌های استاندارد یک کودک در ۵ خرده مقیاس کلامی آزمون وکسلر کودکان، برابر ۷۵ باشد، هوشبهر کلامی او چقدر است؟ (مشاوره، آزاد ۸۳)

- (۱) ۱۷۵ (۲) ۱۲۵ (۳) ۷۵ (۴) ۲۵

۴۴- بر اساس منحنی نرمال در مورد توزیع هوشبهر افراد جامعه، کسانی که هوشبهر شان بالاتر از ۱۱۵ در تست وکسلر است، تقریباً چند درصد افراد جامعه را تشکیل می‌دهند؟ (مشاوره، آزاد ۸۴)

- (۱) ۸۴ (۲) ۶۶ (۳) ۳۴ (۴) ۱۶

۴۵- آسیب پذیرترین مقیاسهای آزمون وکسلر کودکان که به مثلث اضطراب معروفند کدامند؟ (مشاوره، آزاد ۸۴)

- (۱) گنجینه لغات، اطلاعات عمومی، فراخنای ارقام
(۲) فراخنای ارقام، محاسبه، رمزگردانی
(۳) شباهتها، اطلاعات عمومی، درک و فهم
(۴) الحاق قطعات، محاسبه، رمزگردانی

۴۶- میانگین و انحراف استاندارد نمره‌ها در خرده مقیاسهای تست وکسلر به ترتیب برابر است با: (مشاوره، آزاد ۸۵)

- (۱) ۱۰۰ و ۱۵ (۲) ۱۰۰ و ۱۶ (۳) ۱۰ و ۳ (۴) ۵۰ و ۱۰

۴۷- نمره پائین در کدام یک از خرده مقیاسهای آزمون وکسلر نشانه احتمالی اضطراب آزمودنی است؟ (مشاوره، آزاد ۸۵)

- (۱) اطلاعات
(۲) معنای واژگان
(۳) شباهتها
(۴) حافظه اعداد

۴۸- در مقیاس هوش وکسلر کدام خرده آزمون «مفهوم‌سازی کلامی» را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؟ (مشاوره، آزاد ۸۵)

- (۱) درک و فهم (۲) اطلاعات عمومی (۳) گنجینه لغات (۴) شباهتها

۴۹- دارندگان هوشبهر ۷۰ تا ۸۰ در تست وکسلر، در کدام یک از طبقه‌های زیر قرار می‌گیرند؟ (مشاوره، آزاد ۸۶)

- (۱) مرزی (۲) بهنجار پائین
(۳) عقب مانده خفیف (۴) عقب مانده متوسط

۵۰- در مقیاس هوشی وکسلر کودکان، خرده آزمون شباهتها، تبحر فرد را در کدام حوزه نشان می‌دهد؟ (مشاوره، آزاد ۸۶)

- (۱) توانایی تمیز شکل‌بندی‌های آشنا (۲) سازمان ادراکی
(۳) استدلال منطقی و انتزاعی (۴) توانایی مفهوم‌سازی دیداری

۵۱- انحراف فاحش نمره بین ارقام مستقیم و معکوس در مقیاس فراخنای ارقام آزمون وکسلر می‌تواند نشانه‌ای از باشد؟ (مشاوره، آزاد ۸۶)

- (۱) اضطراب (۲) عدم انعطاف‌پذیری
(۳) هوش عمومی (۴) آسیب مغزی

۵۲- در تست وکسلر، هرگاه هوشبهر کلامی به اندازه ۲۵ نمره از هوشبهر عملی بیشتر باشد، احتمال کدام یک از تشخیص‌های زیر وجود دارد؟ (مشاوره، آزاد ۸۶)

- (۱) اختلال هیجانی (۲) آسیب مغزی
(۳) نارسایی یادگیری (۴) عقب ماندگی ذهنی

۵۳- کدام یک از خرده مقیاسهای کلامی تست وکسلر دارای محدودیت زمانی است؟ (مشاوره، آزاد ۸۷)

- (۱) محاسبه (۲) اطلاعات (۳) واژگان (۴) حافظه اعداد

۵۴- هوشبهر ۷۰ در تست وکسلر با کدام هوشبهر تست استنفورد-بینه مطابقت دارد؟ (مشاوره، آزاد ۸۷)

- (۱) ۸۴ (۲) ۷۲ (۳) ۶۸ (۴) ۶۵

۵۵- در یک تست هوش که میانگین نمره‌های خام آن ۵۰ و انحراف معیار نمره‌ها ۶ است، در صورتی که توزیع نمره‌ها نرمال باشد، کدام نمره خام با هوشبهر ۱۳۰ وکسلر برابر است؟ (مشاوره، آزاد۸۷)

(۱) ۵۶ (۲) ۷۲ (۳) ۶۸ (۴) ۴۴

۵۶- پایاترین خرده آزمون کلامی در آزمون وکسلر، کدام یک از موارد زیر است؟ (مشاوره، آزاد۸۷)

(۱) گنجینه لغات (۲) محاسبه (۳) فراخنای ارقام (۴) درک و فهم

۵۷- از طریق کدام خرده آزمون وکسلر، «توانایی مفهوم‌سازی دیداری» را می‌توان سنجید؟ (مشاوره، آزاد۸۷)

(۱) طراحی مکعب‌ها (۲) تنظیم تصاویر
(۳) تکمیل تصاویر (۴) الحاق قطعه‌ها

۵۸- تست وکسلر برای سنجش چه چیزی می‌باشد؟ (مشاوره، آزاد۷۹)

(۱) هوش عمومی (۲) هوش کلامی
(۳) هوش غیر کلامی و شخصیت (۴) همه موارد

۵۹- برای سنجش هوش عمومی در تست وکسلر حداقل باید چند خرده تست به کار برد؟ (مشاوره، آزاد۷۹)

(۱) ۱۲ (۲) ۱۴ (۳) ۱۰ (۴) ۱۶

۶۰- چه کسی تاکید می‌کرد که نمی‌توان هوش کلی را با توانایی هوشمندانه معادل دانست، بلکه باید آن را به عنوان جلوه‌های آشکار شخصیت به طور کلی تلقی کرد؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۶)

(۱) بینه (۲) برونر (۳) پیازده (۴) وکسلر

۶۱- نمره یا هوشبهری که بیشترین اعتبار و روایی را در مقیاس وکسلر دارد، کدام است؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۶)

(۱) کلی (۲) کلامی (۳) عملی (۴) انتزاعی

۶۲- اگر میانگین و انحراف استاندارد نمرات یک آزمون هوش هیجانی، به ترتیب ۵۰ و ۱۲ باشد، هوشبهر کسی که نمره ۷۴ آورده است، بر حسب هوشبهر وکسلر چقدر خواهد بود؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۶)

(۱) ۱۱۲ (۲) ۱۱۵ (۳) ۱۲۴ (۴) ۱۳۰

۶۳- در تست وکسلر، میانگین و انحراف معیار خرده آزمون‌ها به ترتیب چند است؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۶)

(۱) ۱۰ و ۳ (۲) ۵۰ و ۱۰ (۳) ۵۰ و ۱۶ (۴) ۱۰۰ و ۱۵

۶۴- توانایی ارزشیابی تجارب گذشته را از طریق کدام خرده آزمون وکسلر می‌توان سنجید؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۶)

(۱) اطلاعات عمومی (۲) حافظه عددی
(۳) درک و فهم (۴) گنجینه لغات

۶۵- در مقیاس هوشی وکسلر، کدام خرده آزمون «سنجش تعامل‌های اجتماعی غیر کلامی» را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۷)

(۱) طراحی مکعب‌ها (۲) رمزنویسی
(۳) تنظیم تصاویر (۴) الحاق قطعه‌ها

۶۶- در آزمون وکسلر، تفاوت دختران و پسران در کدام خرده آزمون بیشتر معنی‌دار است؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۷)

(۱) محاسبه عددی (۲) لغات
(۳) ادراک عمومی (۴) اطلاعات عمومی

۶۷- در نیمرخ ستاره‌ای نتایج آزمون هوشی وکسلر کودکان، نتایج آزمودنی را با کدام معیار می‌سنجند؟ (مشاوره و سنجش و اندازه‌گیری، ۸۷)

(۱) انحراف استاندارد ۳ (۲) ۱۰ ضلعی منتظم
(۳) عدد تراز شده ۲۰ (۴) نیمرخ روانی عمودی

۶۸- دامنه سنی جداول نرم آزمون وکسلر کدام است؟ (سنجش و اندازه‌گیری، آزاد۸۰)

(۱) شش ماهه (۲) سه ماهه
(۳) یک ساله (۴) یک جدول کامل دارد

۶۹- آزمون وکسلر به منظور سنجش هوش کودکان قبل از مدرسه کدام است؟
(سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۰)

WISC (۱) WAIS (۲) SAT (۳) WPPSI (۴)

۷۰- تست وکسلر از چند خرده تست درست شده است؟ (سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۲)

(۱) ۱۲ (۲) ۱۰ (۳) ۸ (۴) ۶

۷۱- تست وکسلر برای سنجش چه خصوصیتی می‌باشد؟

(سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۲)

(۱) هوش کلامی (۲) هوش غیر کلامی

(۳) شخصیت (۴) همه موارد

۷۲- تست وکسلر کودکان برای چه سنی است؟ (سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۲)

(۱) ۴ تا ۱۵ (۲) ۴ تا ۱۶ (۳) ۵ تا ۱۶ (۴) ۵ تا ۱۸

۷۳- اختلاف نمرات خرده آزمونهای کلامی و غیر کلامی وکسلر کودکان باید به چند

نمره برسد تا معنادار باشد؟ (سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۳)

(۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۲۵

۷۴- یک انحراف معیار در آزمونهای هوش وکسلر، مساوی با چه عددی است؟

(سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۴)

(۱) ۱۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱۵ (۴) ۱۶

۷۵- آزمون WISC-R هوش کودکان را از چند سالگی مورد سنجش قرار می‌دهد؟

(سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۴)

(۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۷۶- تست وکسلر چه عاملی را اندازه‌گیری می‌کند؟ (سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۴)

(۱) هوش عمومی (۲) هوش کلامی

(۳) هوش عملی (۴) همه موارد

۷۷- در آزمون وکسلر پیش دبستانی (WPPSI) کدام خرده آزمون وجود ندارد؟

(سنجش و اندازه‌گیری، آزاد ۸۵)

(۱) درک مطلب (۲) محاسبه عددی

(۳) طراحی با قطعات چوبی (۴) حافظه عددی

۷۸- نمرات کدام یک از خرده آزمونه‌های Wisc-R در اجرای مجدد ناپایدارتر است؟
(سنجش و اندازه‌گیری، آزاد۸۵)

(۱) رمز ارقام (۲) اطلاعات (۳) لغات (۴) تشابهات

۷۹- حداقل سن برای آزمون Wisc-R چند سالگی است؟ (سنجش و اندازه‌گیری، آزاد۸۵)

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۲ (۴) ۸

۸۰- در کدام نمره تراز شده، میانگین برابر ۱۰ و انحراف معیار برابر ۳ فرض شده است؟ (مشاوره، آزاد۸۴)

(۱) ۹ بخشی (۲) T
(۳) آزمون استنفورد بینه (۴) آزمون فرعی وکسلر

۸۱- دو تفاوت عمده مقیاس وکسلر یا مقیاس استنفورد-بینه یکی به کار بستن مقیاسهای امتیازی به جای و دیگری وارد کردن مقیاس است؟

(سنجش و اندازه‌گیری، آزاد۸۷)

(۱) هوش عملی-هوش نظری (۲) مقیاس سنی-هوش عملی
(۳) هوش کلامی-هوش غیر کلامی (۴) هوش کلامی-مقیاس سنی

۸۲- مهم‌ترین حسن مقیاسهای وکسلر کدام است؟

(۱) داده‌های روشن و دقیق (۲) کمک به سنجش متغیرهای شخصیتی
(۳) وجود مقیاسهای عملی (۴) سنجش حافظه کوتاه مدت و بلند مدت

۸۳- مهم‌ترین انتقاد وارده به مقیاس وکسلر کدام است؟

(۱) فقدان تنوع کافی داده‌ها
(۲) استفاده از هوشبهر انحرافی
(۳) عدم کاربرد پذیری هنجارها برای قومیت‌های مختلف
(۴) دخالت ذهنیت در نمره گذاری ماده‌ها

۸۴- مقیاسهای کلامی وکسلر تبحر فرد را در کدام حوزه می‌سنجد؟

(۱) توانایی کار کردن با نمادهای انتزاعی
(۲) استعداد کار کردن در موقعیتهای محسوس
(۳) توانایی یکپارچه کردن محرکهای ادراکی
(۴) توانایی عمل سریع

۸۵- افراد نافع‌ال و پذیرا و بدون اضطراب در کدام خرده آزمون وکسلر بهترین نمره را می‌گیرند؟

- (۱) گنجینه لغات (۲) محاسبه (۳) درک و فهم (۴) فراخنای ارقام

۸۶- کدام خرده آزمون کلامی وکسلر، سازگاری اجتماعی و عقل سلیم را می‌سنجد؟

- (۱) محاسبه (۲) شباهتها (۳) درک و فهم (۴) گنجینه لغات

۸۷- در آزمون وکسلر شرط اساسی هر فرم کوتاه آن است که همبستگی آن با فرم کامل آزمون دست کم باشد؟

- (۱) ۶۰ درصد (۲) ۷۰ درصد (۳) ۸۰ درصد (۴) ۹۰ درصد

۸۸- در آزمون وکسلر نمره خرده آزمون شباهتها به احتمال زیاد بر اثر جراحیهای منطقه گیجگاهی چپ کاهش می‌یابد و این کاهش نشانگر اشکال در است؟

- (۱) مفهوم‌سازی کلامی (۲) استدلال انتزاعی
(۳) توانایی تداعی (۴) تمرکز و دقت

۸۹- در آزمون وکسلر، اشخاص بزهکار و برون ریز معمولاً در کدام خرده آزمون نمره بیشتری می‌گیرند؟

- (۱) کلامی (۲) عملی (۳) شباهتها (۴) مازها

۹۰- کدام خرده آزمون وکسلر، سازمان دیداری حرکتی و توانایی تمیز شکل‌بندی‌های آشنا را می‌سنجد؟

- (۱) رمزگردانی (۲) طراحی مکعب‌ها (۳) الحاق قطعه‌ها (۴) مازها

۹۱- هوشبهر کل مقیاس وکسلر به ترتیب دارای میانگین و انحراف معیار چند می‌باشد؟

- (۱) ۳ و ۱۰ (۲) ۱۰ و ۱۰ (۳) ۱۰ و ۱۵ (۴) ۵۰ و ۱۰

۹۲- خرده آزمونهای تکمیلی مقیاس هوشی وکسلر کودکان کدامند؟

- (۱) حافظه عددی و مازها (۲) شباهتها و مازها
(۳) طراحی مکعب‌ها و جمله‌ها (۴) طرحهای هندسی و جمله‌ها

۹۳- کدام آزمون وکسلر کودکان پیش دبستانی یک آزمون حافظه است و جانشین

فراخوانی ارقام مقیاس کودکان شده است؟

- | | |
|------------------|------------------|
| (۱) طراحی مکعبها | (۲) خانه حیوانات |
| (۳) طرحهای هندسی | (۴) جملهها |

۹۴- در آزمون وکسلر، پراکندگی نمره‌های خرده آزمون‌ها معلول چیست؟

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (۱) جراحتهای مغزی | (۲) جراحتهای موضعی |
| (۳) اختلال زبان | (۴) اختلال ادراکی |

۹۵- کدام مقیاس وکسلر، هماهنگی و سرعت دیداری- حرکتی و پیش‌بینی را

می‌سنجد؟

- | | | | |
|-----------|------------------|------------------|-------------------|
| (۱) مازها | (۲) تنظیم تصاویر | (۳) طراحی مکعبها | (۴) الحاق قطعه‌ها |
|-----------|------------------|------------------|-------------------|

۹۶- آزمون وکسلر جزو آزمونهای و برای سنجش به کار می‌رود؟

- | | |
|------------------|----------------|
| (۱) فردی- شخصیت | (۲) فردی- هوش |
| (۳) گروهی- شخصیت | (۴) گروهی- هوش |

۹۷- مقیاس WISC-R برای سنجش هوش کدام سنین تهیه شده است؟

- | | |
|----------------|-----------------|
| (۱) زیر ۹ سال | (۲) ۵ تا ۱۵ سال |
| (۳) ۴ تا ۶ سال | (۴) بزرگسالان |

۹۸- کدام یک جزو مقیاسهای عملی آزمون وکسلر نمی باشد؟

- | | | | |
|----------------|------------|------------------|-----------|
| (۱) نماد ارقام | (۲) محاسبه | (۳) تنظیم تصاویر | (۴) مازها |
|----------------|------------|------------------|-----------|

۹۹- از نظر چه کسی هوش می‌تواند اجتماعی، عملی یا انتزاعی باشد اما نمی‌توان

آن را مستقل از جنبه‌های ذهنی غیر کارکردی اندازه‌گیری کرد؟

- | | | | |
|--------------------|---------|-----------------|-----------|
| (۱) استنفورد- بینه | (۲) کتل | (۳) بینه- سیمون | (۴) وکسلر |
|--------------------|---------|-----------------|-----------|

۱۰۰- در مقیاس وکسلر هوشبهر ۱۱۰ تا ۱۱۹ جزو کدام طبقه قرار می‌گیرد؟

- | | | | |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|
| (۱) بهنجار پائین | (۲) متوسط | (۳) بهنجار بالا | (۴) سرآمد |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|

۱۰۱- در خرده آزمون نماد ارقام آزمون وکسلر، مهمترین کارکرد لازم برای گرفتن نمره بالا کدام است؟

- (۱) هماهنگی دیداری- حرکتی
(۲) سرعت روانی- حرکتی
(۳) حافظه کوتاه مدت
(۴) انعطاف‌پذیری

۱۰۲- کدام خرده آزمون عملی وکسلر هماهنگی دیداری- حرکتی را نمی‌سنجد؟

- (۱) طراحی مکعبها
(۲) نماد ارقام
(۳) مازها
(۴) الحاق قطعه‌ها

۱۰۳- کدام خرده مقیاس وکسلر در برابر آسیب مغزی مقاوم است اما ممکن است در برابر مشکلات بینایی حساس باشد؟

- (۱) تکمیل تصاویر
(۲) شباهتها
(۳) طراحی مکعبها
(۴) تنظیم تصاویر

۱۰۴- کدام آزمون وکسلر فقط شاخص متوسطی از هوش کلی است و از نظر روان‌سنجی یکی از ضعیفترین خرده آزمونهاست؟

- (۱) الحاق قطعه‌ها
(۲) رمزگردانی
(۳) شباهتها
(۴) گنجینه لغات

۱۰۵- در تفسیر آزمون وکسلر، کدام هوشبهر آزمودنی باید در وهله نخست مورد توجه قرار گیرد؟

- (۱) کلامی
(۲) عملی
(۳) کلی
(۴) هر سه باید با هم تفسیر شوند

۱۰۶- آزمونها پایا در آزمون وکسلر کدامند؟

- (۱) طراحی مکعبها و گنجینه لغات
(۲) اطلاعات عمومی و گنجینه لغات
(۳) محاسبه و اطلاعات عمومی
(۴) مازها و شباهتها

۱۰۷- مقیاس هوشی وکسلر برای کودکان یک آزمون است که نمره‌گذاری آن برحسب انجام می‌شود؟

- (۱) تحلیلی- قانون همه و هیچ
(۲) ترکیبی- قانون همه و هیچ
(۳) تحلیلی- میزان موفقیت
(۴) ترکیبی- میزان موفقیت

۱۰۸- کدام مقیاس هوشی کودکان بر دیگر مقیاس‌ها برتری آشکاری دارد؟

(۱) ریون (۲) ترمن (۳) وکسلر (۴) کتل

۱۰۹- کدام یک جزو ویژگیهای هوش آزمای وکسلر بزرگسالان نمی باشد؟

(۱) امتیازدهی برحسب میزان موفقیت

(۲) آزمونی همگن با ۱۱ خرده آزمون و با دشواری فزاینده

(۳) نمره‌گذاری ساده‌تر از مقیاسهای قبلی

(۴) انتخاب سوال بر اساس علاقه بزرگسالان

۱۱۰- کدام یک از آزمونهای هوشی اطلاعات دقیقتر و جزئیتری را در اختیار

روان‌شناس قرار می‌دهد؟

(۱) استنفورد بینه (۲) کتل (۳) ریون (۴) وکسلر

۱۱۱- کدام مورد جزو تفاوت‌های آزمون وکسلر با آزمون بینه سیمون نمی باشد؟

(۱) تنظیم سئوال‌ها برحسب محتوی (۲) وارد کردن مقیاس هوش عملی

(۳) وجود مقیاس کلامی در آزمون (۴) تعلق گرفتن نمره به هر پاسخ درست

۱۱۲- در ساخت آزمون وکسلر از کدام آزمون استفاده شده است؟

(۱) استنفورد بینه (۲) کتل (۳) mmpi (۴) ریون

۱۱۳- آزمون وکسلر دارای چند فرم است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

۱۱۴- آزمون وکسلر کودکان از چند خرده آزمون تشکیل شده است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۲۰

۱۱۵- در آزمون وکسلر سوالات برحسب و به صورت تنظیم نمود؟

(۱) محتوی - خرده آزمون فرعی (۲) غیر محتوایی - سن

(۳) محتوی - سن (۴) غیر محتوایی - خرده آزمونهای فرعی

۱۱۶- کدام آزمون هم از مقیاس‌های کلامی و هم از مقیاسهای عملی تشکیل شده است؟

(۱) ریون (۲) بندر گشتالت

(۳) اندره ری (۴) وکسلر

۱۱۷- آزمون حافظه بالینی وکسلر برای کدام گروه سنی ساخته شده است؟

- | | |
|---------------|----------------------|
| (۱) کودکان | (۲) نوجوانان |
| (۳) بزرگسالان | (۴) بزرگسالان برجسته |

۱۱۸- وکسلر به کدام یک از خرده آزمونهای حافظه‌ی بالینی خود عنوان «حافظه منطقی» داده است؟

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (۱) کنترل ذهنی | (۲) حافظه شنیداری |
| (۳) حافظه اعداد | (۴) حافظه بینایی |

۱۱۹- کدام خرده آزمون حافظه بالینی وکسلر توان تداعی کلمات را ارزیابی می‌کند؟

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (۱) یادداری کلمات دوتایی | (۲) کنترل ذهنی |
| (۳) حافظه اعداد | (۴) حافظه بینایی |

۱۲۰- حداکثر نمره‌ای که فرد می‌تواند در آزمون حافظه بالینی وکسلر کسب کند چند است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (۱) ۵۰ | (۲) ۷۶ | (۳) ۲۱ | (۴) ۹۶ |
|--------|--------|--------|--------|

پاسخ سوالات چهارگزینه‌ای آزمون‌های کارشناسی ارشد

- (۱) گزینه (۳) صحیح است.
- آزمون هوشی وکسلر کودکان دامنه سنی ۶ سال تا ۱۶ سال و ۱۱ ماه و ۳۰ روز را در بر می‌گیرد. شامل ۱۲ خرده آزمون است و در همه خرده آزمون‌ها سوالات بر اساس ضریب دشواری تنظیم شده‌اند. حافظه عددی و مازها جزو خرده آزمون‌های تکمیلی هستند. همچنین در نمره‌گذاری خرده آزمون‌ها، نمرات خام به نمرات تراز شده با میانگین ۱۰ و انحراف معیار ۳ تبدیل می‌شود. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی فصل ۱۳، ص ۲۰۰).
- (۲) گزینه (۲) صحیح است.
- ارتباط و همبستگی بین خرده تست‌های یک گروه خیلی بیشتر از ارتباط و همبستگی آن‌ها با خرده تست‌های گروه دیگر است. به عبارت دیگر خرده تست‌های کلامی بین خود و خرده تست‌های گروه غیر کلامی هم بین خود همبستگی بالا دارند درحالی که همبستگی گروه‌های کلامی و غیر کلامی پائین است (آزمون‌های روانی، گنجی، فصل ۱۱، ص ۱۸۲).
- (۳) گزینه (۴) صحیح است.
- آزمون وکسلر هوش کلی، هوش کلامی و هوش غیر کلامی، هر سه را با هم می‌سنجد و بنا براین بر آورد کاملتری از هوش بدست می‌دهد. در حالی که آزمون ریون و کتل صرفاً یک عامل مثل هوش کلی را می‌سنجند. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، فصل ۵).
- (۴) گزینه (۴) صحیح است.
- در مقیاس وکسلر هوش‌بهر (۶۹ و کمتر، عقب مانده ذهنی)، (۷۰ تا ۷۹، مرزی)، (۸۰ تا ۸۹، بهنجار پائین)، (۹۰ تا ۱۱۰، متوسط یا بهنجار) و (۱۱۰ تا ۱۱۹، بهنجار بالا) می‌باشند (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۷۹).

- (۵) گزینه (۲) صحیح است.
 دو آزمون یا دو عامل زمانی با هم همبستگی بالا دارند که یک عامل یا دو عامل بسیار شبیه به هم را اندازه بگیرند و وقتی گفته می‌شود بین دو آزمون یا خرده آزمون همبستگی پائین وجود دارد به این معناست که این دو خرده آزمون توانایی‌های متفاوتی را اندازه می‌گیرند (آزمونهای روانی، گنجی، فصل ۱۱).
- (۶) گزینه (۳) صحیح است.
 در خرده آزمون درک مطلب، عقل سلیم، سازگاری اجتماعی و دانش عملی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. در خرده آزمون شباهتها، استدلال منطقی - انتزاعی، مفهوم‌سازی کلامی و تفکر مفهومی ارزیابی می‌شود. در گنجینه لغات، هوش کلی کلامی و دامنه افکار و تجربه ارزیابی می‌شود و در نهایت در اطلاعات عمومی، تجربه و تحصیل، زمینه فرهنگی، حافظه دراز مدت و هشپاری مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۰).
- (۷) گزینه (۴) صحیح است.
 نماد ارقام و رمز گردانی حساس‌ترین خرده آزمون نسبت به آسیب مغزی است و وجود جراحت در هر نقطه‌ای از مغز سبب کاهش نمره آن می‌شود. همچنین کودکان دارای آسیب مغزی اغلب کمترین نمره را در گنجینه لغات می‌گیرند (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۴).
- (۸) گزینه (۲) صحیح است.
 خرده آزمون گنجینه لغات، هوش کلی کلامی، کاربرد زبان، توانایی یادگیری کلامی متراکم، زمینه تحصیلی، دامنه افکار، تجارب و علایق آزمودنی را می‌سنجد. گنجینه لغات از این لحاظ شایان توجه است که پایاترین خرده آزمون کلامی است. (راهنمای سنجش روانی، مارتات، فصل ۵، ص ۲۹۴).
- (۹) گزینه (۱) صحیح است.
 افراد پذیرا و نافع و بدون اضطراب در آزمون فراخنای ارقام بهترین نمره را می‌گیرند. خرده آزمون فراخنای ارقام بیشترین آسیب پذیری را در برابر اضطراب دارد. علاوه بر فراخنای ارقام، محاسبه عددی و رمز گذاری در برابر اضطراب آسیب‌پذیرند و از این سه خرده آزمون گاهی به عنوان مثلث اضطراب یاد می‌شود. (راهنمای سنجش روانی، مارتات، فصل ۵، ص ۲۹۳).

- (۱۰) گزینه (۲) صحیح است.
- بهترین فرم کوتاه متشکل از دو خرده آزمون وکسلر شامل خرده آزمونهای گنجینه لغات و طراحی مکعبها می شود، هر دو شاخص خوبی از عامل هوش کلی هستند و تا اندازه زیادی هم پایا هستند. در ضمن بهترین فرم کوتاه متشکل از ۴ خرده آزمون شامل گنجینه لغات، محاسبه، طراحی مکعبها و تنظیم تصاویر می شود. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۳۲۵)
- (۱۱) گزینه (۲) صحیح است.
- خرده آزمون طراحی مکعبها، هماهنگی دیداری- حرکتی، حل مسائل فضایی، تمرکز، سرعت ادراک و دستکاری را ارزیابی می کند. تنظیم تصاویر، برنامه ریزی و پیش بینی، سنجش تعاملهای اجتماعی غیر کلامی را اندازه می گیرد. تکمیل تصاویر، دقت دیداری، توانایی تمیز بین جزییات و توانایی مفهوم سازی دیداری را ارزیابی می کند و در نهایت مازها، هماهنگی و سرعت دیداری- حرکتی و برنامه ریزی و پیش بینی را ارزیابی می کند. (آشنایی با آزمون سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۰).
- (۱۲) گزینه (۲) صحیح است.
- میزان هوشدهر ۸۰ تا ۸۹ در مقیاس هوشی وکسلر در طبقه دیر آموز یا بهنجار پائین قرار دارد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۲۷۹).
- (۱۳) گزینه (۴) صحیح است.
- خرده آزمون اطلاعات عمومی، از خرده آزمونهای کلامی وکسلر است و تجربه و تحصیل، زمینه فرهنگی، حافظه دراز مدت و هشیاری نسبت به وقایع روزمره را اندازه می گیرد. (آشنایی با آزمون سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۰)
- (۱۴) گزینه (۱) صحیح است.
- در خرده آزمون طراحی مکعبها، به تحلیل و ترکیب روابط فضایی، مفهوم سازی غیر کلامی، هماهنگی دیداری- حرکتی و سازمان دادن ادراکی و هماهنگی دیداری- حرکتی- فضایی؛ سرعت ادراک و دستکاری اقدام می شود. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۳۰۴).

- (۱۵) گزینه (۱) صحیح است.
 خرده آزمون مازها در مقیاس عملی وکسلر کودکان، یک خرده آزمون تکمیلی است و معمولاً اجرا نمی شود. همچنین خرده آزمون حافظه عددی از بخش کلامی هم یک خرده آزمون تکمیلی است. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۱۹۹).
- (۱۶) گزینه (۲) صحیح است.
 در آزمون وکسلر، مقیاس شباهتها، مفهوم‌سازی کلامی یا تفکر مفهومی، استدلال انتزاعی منطقی و توانایی تداعی همراه با سهولت در به کار بردن زبان را اندازه می‌گیرد. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۲۹۹).
- (۱۷) گزینه (۲) صحیح است.
 امتیاز مهم هوش آزمای وکسلر، ارائه سه هوشبهر مجزا به صورت کلامی، غیر کلامی و کلی است. که هر سه مقیاس به صورت هوشبهر انحرافی با میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ نشان داده می‌شوند. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳).
- (۱۸) گزینه (۲) صحیح است.
 اعتقاد بر آن است که اگر اختلاف نمره‌های آزمونهای کلامی و غیر کلامی بیش از ۱۵ باشد نشانگر اختلال است و باید جدی گرفته شود. این اختلاف ممکن است نشان دهنده اختلال زبان، اختلال در توانایی سازمان دادن ادراکی و یا آسیب مغزی باشد. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۳۱۱).
- (۱۹) گزینه (۱) صحیح است.
 به عقیده وکسلر، هوش کلی را نمی توان با توانایی رفتار هوشمندانه معادل دانست، بلکه باید آن را به عنوان جلوه‌های آشکار شخصیت به طور کلی تلقی کرد. (نظریه‌ها و کاربرد آزمونهای هوش و شخصیت، پاشا شریفی، فصل ۲، ص ۳۹).
- (۲۰) گزینه (۱) صحیح است.
 خرده مقیاس مازها در مقیاس عملی وکسلر، هماهنگی و سرعت دیداری- حرکتی، توانایی برنامه‌ریزی و پیش‌بینی و سازمان ادراکی را می‌سنجد. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۰).

- (۲۱) گزینه (۴) صحیح است. بیماران اسکیزوفرن در خرده آزمون درک و فهم و تشابهات و رمز نویسی نمره پائینی می‌گیرند. همچنین افراد دارای اختلال روانی در آزمون درک و فهم عملکرد ضعیفی دارند که ممکن است از ادراکهای مختل، تکانشگری یا گرایشهای ضد اجتماعی ناشی شود. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۲۹۹).
- (۲۲) گزینه (۱) صحیح است. در آسیب مغزی پراکنده، فرد در ماده‌های ساده شکست می‌خورد، ولی به ماده‌های دشوار پاسخ درست می‌دهد. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۴).
- (۲۳) گزینه (۳) صحیح است. خرده آزمون نماد ارقام یا رمز گردانی، حساس‌ترین خرده آزمون نسبت به آسیب مغزی است و وجود جراحت در هر نقطه‌ای از مغز سبب کاهش نمره آن می‌شود. خرده آزمون حافظه عددی و محاسبه عددی حساس‌ترین آزمون در برابر آسیب نیمکره چپ مغز هستند. خرده آزمون طراحی مکعب‌ها حساس‌ترین آزمون در برابر آسیب قشر آهیانه‌ای است. خرده آزمون تنظیم تصاویر حساس‌ترین آزمون نسبت به آسیب بخش پیشانی و گیجگاهی است. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۴).
- (۲۴) گزینه (۳) صحیح است. ارتباط و همبستگی بین خرده تستهای یک گروه خیلی بیشتر از ارتباط و همبستگی آنها با خرده تستهای گروه دیگر است. به عبارت دیگر خرده تستهای کلامی بین خود و خرده تستهای گروه غیر کلامی هم بین خود همبستگی بالا دارند درحالی که همبستگی گروههای کلامی و غیر کلامی پائین است (آزمونهای روانی، گنجی، فصل ۱۱، ص ۱۸۲).
- (۲۵) گزینه (۲) صحیح است. مقیاس هوشی وکسلر برای کودکان یک آزمون تحلیلی است که نمره گذاری آن بر حسب میزان موفقیت آزمایش شونده انجام می‌شود. به عبارت دیگر نمره گذاری بر اساس قانون همه یا هیچ نمی‌باشد، بلکه درجه موفقیت را در نظر می‌گیرد. (آزمونهای روانی، گنجی، فصل ۱۱، ص ۱۸۲).

۲۶) گزینه (۱) صحیح است.

آزمون حافظه بالینی وکسلر برای سنجش حافظه بزرگسالان تهیه شده است، زمان اجرای آن ۱۰ دقیقه است و اطلاعاتی در مورد حافظه به صورت زیر ارائه می‌دهد: معلومات عمومی و اطلاعات شخصی، آگاهی به زمان و مکان، کنترل ذهنی، حافظه شنیداری، حافظه عددی، ترسیم تصاویر و تداعی کلمات. (آزمونهای روانی، بهرامی، ص ۳۴۲).

۲۷) گزینه (۱) صحیح است.

برای مقایسه نمرات حاصل از خرده آزمونها، نمرات خام آنها را به نمرات تراز شده با میانگین ۱۰ و انحراف معیار ۳ تبدیل می‌کنند و سپس نیمرخ روانی را ترسیم و تفسیر می‌کنند. در نهایت هر سه مقیاس کلامی، غیر کلامی و کلی به صورت هوشبهر انحرافی با میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ نشان داده می‌شوند. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۱۹۹).

۲۸) گزینه (۴) صحیح است.

افراد پذیرا و نافعال و بدون اضطراب در فراخنای ارقام بهترین نمره را می‌گیرند. افزایش اضطراب و یا تنش سبب کاهش عملکرد می‌شود و خرده آزمون فراخنای ارقام بیشترین آسیب پذیری را در برابر اضطراب دارد. محاسبه، رمزگذاری(نماد ارقام) و فراخنای ارقام را مثلث اضطراب می‌نامند. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۱۹۳).

۲۹) گزینه (۲) صحیح است.

افرادی که در خرده آزمونهای «مثلث اضطراب» نمره پائینی می‌آورند، معمولاً دچار حواسپرتی هستند و تمرکز حواس خود را از دست می‌دهند. بنابراین تفرقه حواس دارند. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۲۹۳).

۳۰) گزینه (۲) صحیح است.

در آزمون وکسلر کودکان و بزرگسالان، خزانه لغات و طراحی مکعب‌ها بالاترین پایایی و خرده آزمون الحاق قطعه‌ها از کمترین پایایی برخوردارند. آزمون الحاق قطعه‌ها فقط شاخص متوسطی از هوش کلی است و از نظر روان سنجی یکی از ضعیف‌ترین خرده آزمونهاست و نمره‌های آن را باید با احتیاط به کار بست. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۳۰۶).

۳۱) گزینه (۳) صحیح است.

برای مقایسه نمرات حاصل از خرده آزمونها، نمرات خام آنها را به نمرات تراز شده با میانگین ۱۰ و انحراف معیار ۳ تبدیل می‌کنند و سپس نیمرخ روانی را ترسیم و تفسیر می‌کنند. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۱۹۹)

۳۲) گزینه (۱) صحیح است.

در آزمون وکسلر کلیه خرده آزمونهای غیر کلامی یعنی تکمیل تصاویر، تنظیم تصاویر، طراحی مکعبها، الحاق قطعه‌ها و رمز نویسی جزو آزمونهای سرعت هستند. در خرده آزمونهای رمز نویسی، مکعبها، تنظیم تصاویر، محاسبه عددی و الحاق قطعات سرعت عمل اهمیت زیادی دارد. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵).

۳۳) گزینه (۱) صحیح است.

فراخانی ارقام یک آزمون حافظه کوتاه مدت و توجه به شمار می‌رود. آزمودنی باید اطلاعات شنیداری را به ترتیب مناسب به یاد بیاورد و تکرار کند. بنابراین آن را به عنوان حافظه توالی شنیداری - آوایی توصیف کرده‌اند. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۲۹۲).

۳۴) گزینه (۲) صحیح است.

خرده آزمون نماد ارقام (رمزگردانی) در آزمون وکسلر سرعت و هماهنگی دیداری - حرکتی، توانایی یادگیری تکالیف ناآشنا، انعطاف پذیری و حافظه کوتاه مدت و یادگیری ناشی از تداعی را ارزیابی می‌کند (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۳۰۷).

۳۵) گزینه (۱) صحیح است.

خرده آزمون شباهت‌ها در مقیاس وکسلر، جزو خرده آزمونهای کلامی است و استدلال منطقی - انتزاعی، مفهوم‌سازی کلامی یا تفکر مفهومی را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۰).

۳۶) گزینه (۱) صحیح است.

تفاوت بیشتر از ۱۵ نمره بین مقیاس‌های کلامی و عملی نشانه آسیب یکی از نیمکره‌های مغز است. همچنین اگر نمره‌های مقیاس کلامی ۱۵ نمره کمتر از مقیاس عملی باشد، ممکن است فرد دچار اختلال زبان باشد (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۳).

۳۷) گزینه (۴) صحیح است.

خرده آزمون فراخنای ارقام بیشترین آسیب پذیری را در برابر اضطراب دارد. محاسبه، رمزگذاری (نماد ارقام) و فراخنای ارقام را مثلث اضطراب می‌نامند. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۱۹۳).

۳۸) گزینه (۴) صحیح است.

در فراخنای ارقام پاسخهای درست مستلزم فرایند دو مرحله‌ای است. نخست اطلاعات باید به دقت و توجه دریافت شوند و کسانی که به آسانی دچار حواس پرتی می‌شوند در این مرحله مشکل دارند. دوم اینکه آزمودنی باید اطلاعات را به درستی به یاد بیاورد و ترتیب و توالی آن‌ها را در نظر بگیرد. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۲۹۳).

۳۹) گزینه (۲) صحیح است.

$$Z = \frac{X - 100}{15} = \frac{100 - 15}{15} = 85 \quad Z = \frac{Y - 10}{3} = -1 \quad \frac{6 + 8}{2} = 7.$$

(آزمون‌های روانی، کرمی، فصل ۷)

۴۰) گزینه (۱) صحیح است.

مقیاس‌های کلامی و کسلر تبحر فرد را در حوزه‌های زیر می‌سنجد: توانایی کار کردن با نمادهای انتزاعی، درجه بهره‌گیری شخص از زمینه‌های آموزشی خود، توانایی حافظه کلامی و روانی یا سیالی کلامی. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۲۹۰).

۴۱) گزینه (۲) صحیح است.

خرده آزمون مکعبها، هماهنگی دیداری- حرکتی، حل مسایل فضایی، تمرکز، سرعت ادراک و دستکاری را می‌سنجد. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۰).

(۴۲) گزینه (۳) صحیح است.

خرده آزمون رمز نویسی، سرعت دیداری- حرکتی، یادگیری تکالیف روزمره و انعطاف پذیری را می‌سنجد. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۰).

(۴۳) گزینه (۲) صحیح است.

چون میانگین خرده آزمون‌ها در مقیاس وکسلر ۱۰ و انحراف معیار آن برابر با ۳ می‌باشد، نمره ۷۵ نشانگر این است که آزمودنی در هر خرده آزمون نمره ۱۵ گرفته است و براساس فرمول زیر عمل می‌شود:

$$IQ = 100 + 15 \times 1/67 = 125 \quad Z = \frac{15 - 10}{3} = 1/67$$

(۴۴) گزینه (۴) صحیح است.

با توجه به اینکه میانگین آزمون وکسلر ۱۰۰ و انحراف معیار آن ۱۵ است، بنابراین فردی که نمره ۱۱۵ می‌گیرد یعنی ۱ انحراف بالاتر از میانگین قرار می‌گیرد و بر اساس توزیع بهنجار از ۸۴ درصد افراد بالاتر است و جزو ۱۶ درصد باقی مانده می‌شود. بعبارتی ۵۰ درصد افراد در سمت منفی منحنی قرار دارند و با توجه به اینکه این فرد ۱+ انحراف معیار بالاتر از میانگین است، پس جزو ۳۴ درصد بین ۰ تا ۱+ هم نمی‌شود.

$$100 - 84 = 16 \quad 50 + 34 = 84$$

(۴۵) گزینه (۲) صحیح است.

خرده آزمون فراخنای ارقام بیشترین آسیب‌پذیری را در برابر اضطراب دارد. محاسبه، رمزگذاری (نماد ارقام) و فراخنای ارقام را مثلث اضطراب می‌نامند. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۱۹۳).

(۴۶) گزینه (۳) صحیح است.

میانگین و انحراف استاندارد خرده آزمون‌ها در مقیاس وکسلر به ترتیب ۱۰ و ۳ می‌باشد و میانگین و انحراف معیار کلی آزمون برابر با ۱۰۰ و ۱۵ است (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۱۹۹).

(۴۷) گزینه (۴) صحیح است.

نمره پائین در حافظه عددی، محاسبه ریاضی و رمز نویسی باعث ایجاد اضطراب در فرد می‌شود. (راهنمای سنجش روانی، مارنات، فصل ۵، ص ۱۹۳).

(۴۸) گزینه (۴) صحیح است.

خرده آزمون شباهت‌ها در هوش آزمای وکسلر، استدلال منطقی و انتزاعی، مفهوم‌سازی کلامی یا تفکر مفهومی را می‌سنجد (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، فصل ۱۳، ص ۲۰۰).

(۴۹) گزینه (۱) صحیح است.

هوشبهر را می‌توان از نظر مفهومی برآوردی از سطح توانایی موجود شخص، از نظر آماری به عنوان یک نمره انحرافی که به معادلهای درصدی تبدیل پذیر است و از نظر تشخیصی با استفاده از اصطلاحهای متداول برای طبقه‌بندی توصیف کرد. نمره‌های هوشبهر آزمون وکسلر به صورت زیر طبقه‌بندی می‌شود: هوشبهر ۶۹ و کمتر عقب مانده ذهنی، هوشبهر ۷۰ تا ۷۹ مرزی، ۸۰ تا ۸۹ بهنجار پائین، ۹۰ تا ۱۰۹ متوسط یا بهنجار، ۱۱۰ تا ۱۱۹ بهنجار بالا، ۱۲۰ تا ۱۲۹ سرآمد و ۱۳۰ و بالاتر خیلی سرآمد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۷۹).

(۵۰) گزینه (۳) صحیح است.

در آزمون وکسلر، خرده آزمون شباهتها، مفهوم‌سازی کلامی یا تفکر مفهومی، استدلال انتزاعی منطقی و توانایی تداعی همراه با سهولت در کاربرد زبان را می‌سنجد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۹).

(۵۱) گزینه (۴) صحیح است.

در مقیاس فراخنای ارقام آزمون وکسلر، انحراف فاحش بین ارقام مستقیم و وارونه می‌تواند نشانه‌ای از وجود یک آسیب عضوی باشد، به ویژه اگر نمره کلی فراخنای ارقام وارونه از نمره‌های خرده آزمون‌هایی مانند اطلاعات عمومی و گنجینه لغات پائین‌تر باشد. در حالی که پائین بودن نمره ارقام مستقیم بیشتر ممکن است به ضایعه نیمکره چپ مربوط باشد، نمره پائین در ارقام وارونه بیشتر با ضایعه نیمکره راست پیشانی ارتباط دارد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۴).

(۵۲) گزینه (۲) صحیح است.

آسیب نیمکره چپ، بیشتر کاهش نمره‌های مقیاس‌های کلامی و آسیب نیمکره راست، بیشتر کاهش نمره‌های مقیاس‌های عملی را موجب می‌شود. احتمالاً مطمئن‌ترین رویکرد آن است که شکاف بین نمره‌های کلامی و عملی، نه تنها ملاک تشخیص آسیب مغزی به طور کلی، و نه نشانه آسیب یکی از دو نیمکره مغز به طور اخص است. اما تفاوت بین نمره‌های کلامی و عملی به ویژه اگر ۱۵ نمره یا بیشتر باشد گاهی ممکن است با فرضیه وجود آسیب مغزی هماهنگ باشد و این مطلب به ویژه هنگامی صادق است که تفاوت بین نمره‌های کلامی و عملی ۲۵ نمره یا بیشتر باشد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۱۱).

(۵۳) گزینه (۱) صحیح است.

خرده آزمون محاسبه در تست وکسلر، استدلال عددی و سرعت کار کردن با اعداد، تمرکز و دقت، تماس با واقعیت و هشیاری ذهنی، یادگیری آموزشی و استدلال منطقی، انتزاع و تجزیه و تحلیل مسایل عددی را می‌سنجد. محاسبه ممکن است در مقایسه با آزمونهایی مانند اطلاعات عمومی و گنجینه لغات چالش انگیزتر بوده و فشار روانی بیشتری ایجاد کند زیرا علاوه بر دشواری تکلیف وقت آن نیز محدود است (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۶).

(۵۴) گزینه (۳) صحیح است.

مقیاس وکسلر دارای میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ می‌باشد و مقیاس استنفورد-بینه دارای میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۶ می‌باشد. بنابراین کسی که در مقیاس وکسلر دارای هوشبهر ۷۰ است، دو انحراف پائین‌تر از میانگین قرار دارد و نمره فردی که دو انحراف پائین‌تر از میانگین در مقیاس استنفورد-بینه باشد، ۶۸ می‌شود (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۰).

(۵۵) گزینه (۲) صحیح است.

میانگین نمره‌های آزمون وکسلر برابر ۱۰۰ و انحراف معیار آن ۱۵ است و کسی که دارای هوشبهر ۱۳۰ در مقیاس وکسلر است، دو انحراف معیار بالاتر از میانگین است. و اگر میانگین را ۵۰ در نظر بگیریم و انحراف را ۶، بنابراین دو انحراف بالاتر از میانگین ۵۰ می‌شود $۷۲ = ۵۰ + ۶ + ۶$ (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۰).

(۵۶) گزینه (۱) صحیح است.

خرده آزمون گنجینه لغات، هوش کلی کلامی، کاربرد زبان و توانایی یادگیری کلامی متراکم، شاخص تقریبی حداکثر کارآمدی ذهنی آزمودنی، زمینه تحصیلی و دامنه افکار و تجارب و علایق آزمودنی را می‌سنجد. گنجینه لغات از این لحاظ شایان توجه است که پایاترین خرده آزمون کلامی است و مانند اطلاعات عمومی، در برابر آسیب عصبی و اختلال روانی به شدت مقاوم است (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۴).

(۵۷) گزینه (۳) صحیح است.

تکمیل تصاویر در مقیاس وکسلر، دقت دیداری؛ آگاهی از جزئیات محیط؛ تماس با واقعیت، درک کل در ارتباط با اجزای آن؛ توانایی مفهوم‌سازی دیداری، توانایی تمیز بین جزئیات اساسی و غیر اساسی و هوشیاری ادراکی و تمرکز همراه با سازمان دادن دیداری مواد را می‌سنجد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱ ص ۳۰۱).

(۵۸) گزینه (۴) صحیح است.

آزمون وکسلر سه نمره به دست می‌دهد که شامل یک نمره کلی، نمره هوشبهر کلامی و نمره هوشبهر عملی می‌شود. همچنین مهمترین حسن مقیاسهای وکسلر آن است که به سنجش متغیرهای شخصیتی کمک می‌کند و شاید مهم‌ترین فایده عملی آن برای متخصصان بالینی، داده‌های روشن و دقیقی است که در مورد کارکرد شناختی فرد از روی الگوی پاسخهایش به خرده آزمون‌ها بدست می‌آید (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۷۲).

(۵۹) گزینه (۱) صحیح است.

هوش آزمای وکسلر، سه هوشبهر به دست می‌دهد: هوشبهر کلامی، هوشبهر عملی و هوشبهر کلی. هوشبهر کلامی ۶ مقیاس اطلاعات عمومی، فراخنای ارقام، گنجینه لغات، محاسبه، درک و فهم و شباهت‌ها را شامل می‌شود. هوشبهر عملی ۶ مقیاس تکمیل تصاویر، تنظیم تصاویر، طراحی مکعبها، الحاق قطعه‌ها، نماد ارقام یا رمزگردانی و مازها را شامل می‌شود. و هوشبهر عمومی یا کلی از مجموع این ۱۲ خرده آزمون بدست می‌آید (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۱).

۶۰) گزینه (۴) صحیح است.

به نظر وکسلر، هوش کلی را نمی توان با توانایی رفتار هوشمندانه هر اندازه که به صورت مفهومی گسترده تعریف شود معادل دانست، بلکه باید آن را به عنوان جلوه های آشکار شخصیت به طور کلی تلقی کرد. بنابراین از نظر وکسلر، هوش می تواند اجتماعی، عملی و یا انتزاعی باشد و نمی توان آن را از ویژگی هایی مانند پشتکار، علاقه و ... مستقل دانست (نظریه و کاربرد آزمونهای هوش و شخصیت، پاشا شریفی، ص ۳۹).

۶۱) گزینه (۱) صحیح است.

هوشبهر مقیاس کلی آزمودنی در تست وکسلر باید در وهله اول مورد توجه قرار گیرد، زیرا برای ارزیابی سایر توانایی های شناختی فرد پایه و بافت کلی فراهم می کند و معمولاً تنها نمره ای است که بیشترین اعتبار و روایی را دارد. نمره هوشبهر کلی، موقعیت نسبی شخص را در مقایسه با همسالان نشان می دهد و یک برآورد کلی از توانایی های ذهنی فرد در اختیار می گذارد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۱).

۶۲) گزینه (۴) صحیح است.

در تست وکسلر میانگین کل مقیاس برابر ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ می باشد. کسی که نمره ۷۴ در تستی می آورد و آن تست دارای میانگین ۵۰ و انحراف ۱۲ است، به این معناست که نمره این فرد دو انحراف معیار بالاتر از میانگین (۵۰) است و در مقیاس وکسلر با توجه به میانگین ۱۰۰ و انحراف ۱۵، نمره این فرد که دو انحراف معیار بالای میانگین است ۱۳۰ می شود (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۰).

۶۳) گزینه (۱) صحیح است.

میانگین و انحراف معیار نمره کل آزمون وکسلر به ترتیب ۱۰۰ و ۱۵، و میانگین و انحراف نمره های آزمون فرعی یا خرده آزمون ها به ترتیب ۱۰ و ۳ است (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۰).

۶۴) گزینه (۳) صحیح است.

خرده آزمون درک و فهم در مقیاس وکسلر، سازگاری اجتماعی، عقل سلیم یا قضاوت در مورد موقعیتهای عملی اجتماعی، درک و فهم محیط اجتماعی خود، توانایی ارزیابی تجارب گذشته، آگاهی از واقعیت، شناخت و هشیاری نسبت به جهان روزمره و تفکر انتزاعی را می‌سنجد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۷).

۶۵) گزینه (۳) صحیح است.

خرده آزمون تنظیم تصاویر، برنامه‌ریزی و پیش‌بینی، سنجش تعامل‌های اجتماعی غیر کلامی، شناخت دقیق موقعیتهای میان فردی، سازمان دیداری- حرکتی و ادراک نشانه‌های دیداری و توانایی درک یک موقعیت کل را مورد سنجش قرار می‌دهد (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۲۰۰).

۶۶) گزینه (۱) صحیح است.

وقتی توزیع نمرات آزمون‌های مختلف بدست آمده و میانگینهای آنها را محاسبه کرده‌اند، معلوم شده است که تفاوت‌های میانگینهای پسران و دختران در آزمون‌های کلامی معنادار نیست مگر در مورد ۱۴ ساله‌ها و مخصوصاً در مورد آزمون محاسبه عددی (تفاوت معنی دار در سطح یک درصد) و آزمون‌های تشابهات و حافظه عددی (تفاوت معنی دار در سطح ۵ درصد). این تفاوت‌ها همیشه به نفع پسران بوده است (آزمون‌های روانی، گنجی، ص ۳۸۹).

۶۷) گزینه (۲) صحیح است.

در نیمرخ ستاره‌ای نتایج آزمون هوشی وکسلر کودکان، نتایج آزمودنی با استفاده از ۱۰ ضلعی منتظم مورد سنجش قرار می‌گیرد و هر اندازه نیمرخ روانی از ۱۰ ضلعی بیشتر فاصله داشته باشد، آزمودنی به همان اندازه باهوش یا کم هوش خواهد بود (آزمون‌های روانی، گنجی، ص ۷۲).

۶۸) گزینه (۲) صحیح است.

دامنه سنی جداول نرم آزمون وکسلر سه ماه است. یعنی برای تبدیل نمرات خام به نمرات استاندارد آزمودنی را مثلاً در گروه ۵ سال تا ۵ سال و ۳ ماه قرار می‌دهند (آزمون‌های روانی، گنجی، ص ۳۹۴).

- ۶۹) گزینه (۴) صحیح است.
امروزه از وکسلر، سه آزمون در سه فرم مختلف وجود دارد: ۱. مقیاس تجدید نظر شده هوشی وکسلر برای بزرگسالان (WAIS-R) ۲. مقیاس تجدید نظر شده هوشی وکسلر برای کودکان (WISC-R) ۳. مقیاس تجدید نظر شده هوشی وکسلر برای کودکان پیش دبستانی (WPPSI-R). (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۱۹۸).
- ۷۰) گزینه (۱) صحیح است.
تست وکسلر از ۱۲ خرده آزمون تشکیل شده است که ۶ تای آن مقیاس‌های کلامی آزمون و ۶ تای آن جزو مقیاس‌های غیر کلامی یا عملی آزمون هستند (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۹).
- ۷۱) گزینه (۴) صحیح است.
آزمون وکسلر سه نمره به دست می‌دهد که شامل یک نمره کلی، نمره هوشبهر کلامی و نمره هوشبهر عملی می‌شود. همچنین برای سنجش متغیرهای شخصیتی هم به کار می‌رود (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۷۲).
- ۷۲) گزینه (۳) صحیح است.
تست وکسلر کودکان دامنه سنی ۶ سال تا ۱۶ سال را در بر می‌گیرد و شامل ۱۲ خرده آزمون می‌باشد که بر حسب درجه دشواری تنظیم شده‌اند (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۱۹۹).
- ۷۳) گزینه (۲) صحیح است.
از نظر معنادار بودن آماری، ۱۵ نمره تفاوت در سطح ۰/۰۱ معنی دار بوده است. تفاوت ممکن است صرفاً بیانگر اطلاعات سودمند باشد نه نشانه‌ای از «بیماری پنهان» (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۲).
- ۷۴) گزینه (۳) صحیح است.
هوشبهر انحرافی نمره کل در آزمون وکسلر با میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ می‌باشد و برای خرده آزمون‌ها دارای میانگین ۱۰ و انحراف ۳ است (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۱۹۹).

- (۷۵) گزینه (۳) صحیح است.
 مقیاس تجدید نظر شده هوش وکسلر کودکان (WISC-R) دامنه سنی ۶ تا ۱۶ سال را در بر می‌گیرد (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۱۹۹).
- (۷۶) گزینه (۴) صحیح است.
- (۷۷) گزینه (۴) صحیح است.
 در آزمون وکسلر پیش دبستانی، به جای آزمون‌های فرعی وکسلر کودکان (فراخوانی ارقام، حافظه عددی و رمزنویسی) از آزمون‌های جدید دیگری استفاده شده است (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۲۰۱).
- (۷۸) گزینه (۱) صحیح است.
 نمرات خرده آزمون رمز ارقام در آزمون وکسلر در اجرای مجدد ناپایدارتر است چون اثر یادگیری وارد عمل می‌شود و احتمال دارد آزمودنی در اجرای مجدد نمره بالاتری بگیرد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱).
- (۷۹) گزینه (۳) صحیح است.
 (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۱۹۹).
- (۸۰) گزینه (۴) صحیح است.
 در آزمون وکسلر، میانگین و انحراف معیار خرده آزمون‌ها بترتیب برابر ۱۰ و ۳ است (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۱۹۹).
- (۸۱) گزینه (۲) صحیح است.
 آزمون وکسلر دو تفاوت عمده با آزمون استنفورد-بینه دارد: ۱. در آزمون بینه سوالات بدون در نظر گرفتن محتوی با توجه به سن تنظیم شده است ولی وکسلر سوال‌ها را برحسب محتوی و به صورت خرده آزمون‌های فردی تنظیم نمود. تفاوت دوم وارد کردن مقیاس هوش عملی در آزمون است (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی، ص ۱۹۷).
- (۸۲) گزینه (۲) صحیح است.
 مهم‌ترین حسن مقیاس‌های وکسلر آن است که به سنجش متغیرهای شخصیتی کمک می‌کنند. شاید مهم‌ترین فایده عملی آن برای متخصصان بالینی، داده‌های روشن و دقیقی است که در مورد کارکرد شناختی شخص از روی الگوی پاسخ‌هایش به خرده آزمون‌ها بدست می‌آید (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۷۳).

۸۳) گزینه (۱) صحیح است.

مقیاس وکسلر در مقایسه با استنفورد-بینه، دامنه انتهایی هوش را اندازه نمی‌گیرند، در نمره‌گذاری بسیاری از ماده‌ها در مقیاسهای درک و فهم، شباهت‌ها و گنجینه لغات درجه معینی از ذهنیت وجود دارد، شاید مهم‌ترین انتقادی که به مقیاس وکسلر وارد شده است، فقدان تنوع کافی داده‌ها در مورد روایی آنهاست (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۷۵).

۸۴) گزینه (۱) صحیح است.

مقیاسهای کلامی وکسلر تبحر فرد را در چند حوزه می‌سنجد: توانایی کار کردن با نمادهای انتزاعی، مقدار و درجه بهره مندی فرد از زمینه آموزشی خود، توانایی حافظه کلامی و روانی یا سیالی کلامی (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۰).

۸۵) گزینه (۴) صحیح است.

افراد پذیرا و نافع در خرده آزمون فراخنای ارقام بالاترین نمره را می‌گیرند. افزایش اضطراب و تنش باعث کاهش عملکرد می‌شود و خرده آزمون فراخنای ارقام بیشترین آسیب‌پذیری را در برابر اضطراب دارد. کسانی هم که نمره بالا می‌گیرند دارای حافظه کوتاه مدت شنیداری خوب و توجه عالی هستند (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۳).

۸۶) گزینه (۳) صحیح است.

خرده آزمون درک و فهم سازگاری اجتماعی، عقل سلیم یا قضاوت در موقعیتهای عملی اجتماعی، درک و فهم محیط اجتماعی خود، توانایی ارزشیابی تجارب گذشته، آگاهی از واقعیت و تفکر انتزاعی (فقط ماده‌های آخر) را می‌سنجد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۷).

۸۷) گزینه (۴) صحیح است.

شرط اساسی لازم برای هر فرم کوتاه آن است که همبستگی آن با فرم کامل آزمون دست کم ۹۰ درصد باشد. حتی با همبستگی ۹۰ درصد دامنه خطا به طور قابل ملاحظه‌ای بیشتر از هوشبهر بدست آمده از اجرای فرم کامل آزمون خواهد بود (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۲۵).

- ۸۸) گزینه (۱) صحیح است.
در آزمون وکسلر نمره خرده آزمون شباهت‌ها به احتمال زیاد بر اثر جراحتهای منطقه گیجگاهی چپ کاهش می‌یابد و این کاهش نشانگر اشکال در مفهوم‌سازی کلامی است (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۱۴).
- ۸۹) گزینه (۲) صحیح است.
اشخاص بزهکار و برون ریز معمولاً در خرده آزمونهایی عملی به گونه معناداری بیش از آزمونهایی کلامی نمره می‌گیرند. به ویژه نمره‌های خرده آزمونهایی که پیشرفت تحصیلی را منعکس می‌کنند ممکن است پائین باشد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۲۳).
- ۹۰) گزینه (۳) صحیح است.
خرده آزمون الحاق قطعه‌ها در مقیاس وکسلر، سازمان دیداری حرکتی، ترکیب یا به هم پیوستن اشیا در شکل‌بندی آشنا، توانایی تمیز شکل‌بندی‌های آشنا و سرعت دستکاری و ادراک برای فهمیدن چگونگی ارتباط اشیا ناشناخته را مورد سنجش قرار می‌دهد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۰۶).
- ۹۱) گزینه (۳) صحیح است.
در مقیاس وکسلر برای مقایسه نمرات حاصل از خرده آزمونها، نمرات خام آنها را به نمرات تراز شده با میانگین ۱۰ و انحراف معیار ۳ تبدیل می‌کنند. برای محاسبه نمره کل هر سه نمره به صورت هوشبهر انحرافی با میانگین ۱۰۰ و انحراف معیار ۱۵ نشان داده می‌شود (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهایی روانی، کرمی، ص ۱۹۹).
- ۹۲) گزینه (۱) صحیح است.
خرده آزمونهایی تکمیلی یا اختیاری مقیاس کودکان شامل حافظه عددی و مازها می‌شود. این دو خرده آزمون همبستگی ضعیفی با نتایج خرده آزمونهایی دیگر دارند و در صورت جانشین کردن هر یک از این‌ها باید دلیل کافی و قانع‌کننده‌ای برای جانشینی وجود داشته باشد (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهایی روانی، کرمی، ص ۱۹۹).
- ۹۳) گزینه (۴) صحیح است.
آزمون فرعی «جمله‌ها» در وکسلر کودکان پیش دبستانی یک آزمون حافظه است و جانشین فراخنای ارقام مقیاس کودکان شده است. این آزمون حافظه کوتاه مدت را

- می‌سند و آن را می‌توان به جای یکی از آزمونهای کلامی به کار برد و یا به عنوان آزمون اضافی برای کسب آگاهی بیشتر در خصوص کودک استفاده کرد (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، ص ۲۰۱).
- ۹۴) گزینه (۲) صحیح است.
- در آزمون وکسلر، پراکندگی نمره‌های خرده آزمون‌ها بیشتر معلول جراحتهای موضعی است و کاهش کلی همه توانایی‌ها بیشتر از جراحتهای مزمن ناشی می‌شود (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، ص ۲۰۴).
- ۹۵) گزینه (۱) صحیح است.
- خرده آزمون مازها در مقیاس وکسلر، هماهنگی و سرعت دیداری حرکتی، برنامه‌ریزی و پیش‌بینی و سازمان ادراکی را می‌سنجد (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، ص ۲۰۰).
- ۹۶) گزینه (۲) صحیح است.
- آزمون وکسلر همانند آزمون استنفورد بینه به صورت فردی اجرا می‌شود و همچنین برای سنجش هوش می‌باشد (نظریه و کاربرد آزمونهای هوش و شخصیت، پاشا شریفی، ص ۱۵۴).
- ۹۷) گزینه (۲) صحیح است.
- مقیاس هوشی وکسلر کودکان (WISC-R) برای سنجش هوش کودکان ۱۵ تا ۱۷ سال تهیه شده است و دارای دو مقیاس کلامی و غیر کلامی است و هر مقیاس از ۶ خرده آزمون تشکیل شده است (نظریه و کاربرد آزمونهای هوش و شخصیت، پاشا شریفی، ص ۱۵۰).
- ۹۸) گزینه (۲) صحیح است.
- مقیاسهای کلامی آزمون وکسلر شامل اطلاعات عمومی، فرخناى ارقام، گنجینه لغات، محاسبه، درک و فهم و شباهت‌ها می‌شود و مقیاسهای عملی آزمون وکسلر شامل تکمیل تصاویر، تنظیم تصاویر، طراحی مکعبها، الحاق قطعه‌ها، نماد ارقام (رمز گردانی) و مازها می‌شود (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۶).
- ۹۹) گزینه (۴) صحیح است.
- از نظر وکسلر، هوش می‌تواند اجتماعی، عملی یا انتزاعی باشد اما نمی‌توان آن را مستقل از جنبه‌های ذهنی غیر کارکردی اندازه‌گیری کرد. او هوش را یک مفهوم کلی

تلقی می‌کرد که شامل توانایی‌های فرد برای اقدام هدفمندانه، تفکر منطقی، و برخورد موثر با محیط دانست. علاوه بر این او تاکید می‌کرد که هوش کلی را نمی‌توان با توانایی رفتار هوشمندانه معادل دانست اما باید آن را به عنوان جلوه‌های آشکار شخصیت به طور کلی تلقی کرد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۴۱).

(۱۰۰) گزینه (۳) صحیح است.

در مقیاس وکسلر هوشبهر ۱۱۰ تا ۱۱۹ در طبقه افراد بهنجار بالا قرار می‌گیرد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۷۹).

(۱۰۱) گزینه (۲) صحیح است.

عملکرد خوب در نماد ارقام مستلزم برخورداری از هماهنگی دیداری- حرکتی است اما مهمترین کارکرد لازم برای گرفتن نمره بالا سرعت روانی- حرکتی است (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۰۷).

(۱۰۲) گزینه (۴) صحیح است.

خرده آزمون الحاق قطعه‌ها سازمان دیداری- حرکتی را می‌سنجد در حالی که خرده آزمونهای نماد ارقام، طراحی مکعب‌ها و مازها هماهنگی دیداری- حرکتی را می‌سنجد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۰۶).

(۱۰۳) گزینه (۱) صحیح است.

گنجینه لغات، اطلاعات عمومی و تکمیل تصاویر از آسیب‌های مغزی تاثیر نمی‌پذیرند. گرچه آزمون تکمیل تصویرها معمولاً در برابر آسیب مغزی مقاوم است ممکن است نسبت به مشکلات بینایی مانند ادراک پریشی دیداری حساس باشد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۱۴).

(۱۰۴) گزینه (۱) صحیح است.

آزمون الحاق قطعه‌ها فقط شاخص متوسطی از هوش کلی است و همبستگی آن با نمره‌های هوشبهر مقیاس کلی چندان بالا نیست، بنابراین از نظر روان سنجی یکی از ضعیفترین خرده آزمونهاست و نتایج آن را باید با احتیاط به کار برد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۳۰۶).

۱۰۵) گزینه (۳) صحیح است.

هوشبهر مقیاس کلی آزمودنی باید در وهله نخست مورد توجه قرار گیرد زیرا برای ارزشیابی سایر توانایی‌های شناختی وی پایه و بافت کلی را فراهم می‌کند و معمولاً تنها نمره‌ای است که بیشترین اعتبار و روایی را دارد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۸۱).

۱۰۶) گزینه (۲) صحیح است.

اطلاعات عمومی و گنجینه لغات که هر دو در برابر نقایص عصبی و اختلالات روانی به شدت مقاومند، دو تا از پایاترین خرده آزمونه‌های وکسلر هستند و به سبب این پایایی وکسلر از آن‌ها به عنوان آزمونه‌های پایا در برابر آزمونه‌های ناپایا نام می‌برد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، ص ۲۹۱).

۱۰۷) گزینه (۳) صحیح است.

می‌توان گفت که مقیاس هوشی وکسلر برای کودکان یک آزمون تحلیلی است که نمره‌گذاری آن برحسب میزان موفقیت آزمایش شونده انجام می‌شود (آزمونه‌های روانی، گنجی، ص ۱۸۲).

۱۰۸) گزینه (۳) صحیح است.

هوش آزمای وکسلر برای کودکان آشکارا به تمام مقیاسهای دیگری که تا امروز برای این هدف بکار رفته است ارجحیت دارد. مخصوصاً در برتری آن نسبت به مقیاس ترمن تردیدی وجود ندارد (آزمونه‌های روانی، گنجی، ص ۱۸۳).

۱۰۹) گزینه (۲) صحیح است.

هوش آزمای وکسلر بزرگسالان دارای ویژگیهای زیر می‌باشد: آزمودنی بر حسب میزان موفقیت نمره می‌گیرد، یک آزمون مختلط و ناهمگن با ۱۱ عنصر و با سوالات با درجه دشواری فزاینده، نمره‌گذاری آسان‌تر از مقیاسهای قبلی، درجه‌بندی برای همه سنین، اندازه‌گیری دو جنبه بنیادی و متفاوت هوش (کلامی و غیر کلامی) و انتخاب سوالات بر اساس علایق آزمودنی (آزمونه‌های روانی، گنجی، ص ۱۸۶).

۱۱۰) گزینه (۴) صحیح است.

آزمون وکسلر چون دارای مقیاسهای کلامی و عملی می‌باشد و چون از چند خرده آزمون متفاوت تشکیل شده است اطلاعات بیشتری را در اختیار روانشناس قرار می‌دهد (راهنمای سنجش روانی، مارنات، ج ۱، فصل ۵).

- (۱۱۱) گزینه (۳) صحیح است.
در مقیاس وکسلر سنئوال برحسب محتوی تنظیم شده است، مقیاس هوش عملی به کار برده شده و به هر پاسخ درست نمره تعلق می‌گرفت (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، ص ۱۹۷)
- (۱۱۲) گزینه (۱) صحیح است.
آزمون هوشی وکسلر با استفاده از آزمونهای هوشی مختلف از جمله آزمون تجدید نظر شده استنفورد بینه ساخته شد (نظریه و کاربرد آزمونهای هوش و شخصیت، پاشا شریفی، ص ۱۴۴).
- (۱۱۳) گزینه (۲) صحیح است.
آزمون وکسلر دارای ۳ فرم مختلف برای کودکان پیش‌آموزشگاهی، کودکان و بزرگسالان ساخته شده است (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، ص ۱۹۸)
- (۱۱۴) گزینه (۲) صحیح است.
آزمون وکسلر کودکان از ۱۱ خرده آزمون تشکیل شده است که ۶ تای آن کلامی و ۵ تای آن غیر کلامی است. این آزمون بر مبنای رشد کودک تهیه شده است، در صورتی که بزرگسالان از نظر هوشی در حال پسروی هستند (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، ص ۱۹۸).
- (۱۱۵) گزینه (۱) صحیح است.
وکسلر سوالات را بر حسب محتوی و به صورت خرده آزمونهای فرعی تنظیم نمود (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، ص ۱۹۸).
- (۱۱۶) گزینه (۴) صحیح است.
آزمون وکسلر هم مقیاس کلامی دارد و هم مقیاس عملی. بنابراین آزمون کاملتری برای سنجش هوش است (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمونهای روانی، کرمی، ص ۱۹۷).
- (۱۱۷) گزینه (۳) صحیح است.
آزمون حافظه بالینی وکسلر یک آزمون انفرادی است، برای بزرگسالان ساخته شده است، هدف از اجرای آن سنجش خرابی حافظه در ابعاد مختلف آن است و حافظه را از ۷ جهت مختلف مورد مطالعه قرار می‌دهد. نمره‌گذاری آزمون برای هر مقوله جداگانه است و در نهایت همه نمرات با هم جمع می‌شوند و نمره کلی بهره حافظه تعیین می‌شود (آزمونهای روانی، بهرامی، ص ۳۴۱).

۱۱۸) گزینه (۲) صحیح است.

وکسلر به خرده آزمون حافظه شنیداری خود عنوان حافظه منطقی داده است. هدف از این خرده آزمون به یاد نگه داشتن رئوس اصلی یک مطلب شنیده شده و بازگو کردن آن است. در حافظه اعداد، فراختای حافظه به دو صورت مستقیم و معکوس سنجیده می‌شود. وکسلر برای سنجش حافظه بینایی مانند آندره ری از ترسیم تصاویر استفاده می‌کند (آزمونهای روانی، بهرامی، ص ۳۴۷).

۱۱۹) گزینه (۱) صحیح است.

با خرده آزمون یادداری کلمات دوتایی آزمون وکسلر توان تداعی کلمات آزمودنی مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد. موضوع آزمون یک لیست ۱۰ تایی از کلمات دوتایی است که با تغییر در سلسله مراتب آنها در سه نوبت اجرا می‌گردند (آزمونهای روانی، بهرامی، ص ۳۵۹).

۱۲۰) گزینه (۴) صحیح است.

در آزمون حافظه بالینی وکسلر جمع کل نمره آزمودنی در ۷ خرده آزمون، نمره خام او را به آزمون حافظه بالینی وکسلر تشکیل خواهد داد. حداکثر نمره‌ای که یک فرد می‌تواند در این آزمون کسب کند ۹۶ است (آزمونهای روانی، بهرامی، ص ۳۶۱).

سؤال‌های سراسری سال ۱۳۹۶

- ۱- اگر نمره یک کودک ۸ ساله در تست بندر گشتالت، بر حسب مقیاس Z برابر ۲+ باشد، از نظر توانایی شناختی چگونه خواهد بود؟
- (۱) در حد متوسط
 - (۲) تاخیر رشدی بسیار ضعیف
 - (۳) همراه با تاخیر شدید رشدی
 - (۴) همراه با رشد شناختی پیشرفته
- ۲- اگر نمره T یک شخص بزرگسال در مقیاس K تست MMPI-2 پائین و در مقیاس F متوسط باشد، احتمالاً چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
- (۱) جزء افراد با مشکل بالینی است (۲) به مشکلات خود اعتراف می‌کند.
 - (۳) شخصی واقع‌بین و واقع‌گراست (۴) در افشای مشکلات اغراق می‌کند.
- ۳- داشتن نمره بالاتر از ۸۰ در مقیاس ۲ (D) و نمره کمتر از ۵۰ در مقیاس ۹ (MA) در MMPI-2 ممکن است نشان دهنده کدام اختلال باشد؟
- (۱) بدبینی و افکار پارانوئیدی در حد وسواس
 - (۲) داشتن افکار وسواسی و نشخوار فکری شدید
 - (۳) فقدان مهارت اجتماعی در روابط خود با دیگران
 - (۴) پائین بودن انرژی روانی و گرایش به انزوای اجتماعی
- ۴- در تست رورشاخ، کدام یک از انواع تعیین‌کننده‌های پاسخ، بیان‌کننده عواطف و هیجان‌های آزمودنی است؟
- (۱) رنگ
 - (۲) محل ادراک
 - (۳) محتوای پاسخ
 - (۴) پاسخ‌های نامتداول
- ۵- از آزمون CAT برای تشخیص کدام ویژگی کودکان استفاده می‌شود؟
- (۱) روابط با همسالان
 - (۲) روابط خانوادگی
 - (۳) مشکلات تحصیلی
 - (۴) مشکلات سازشی

۶- آزمون هوش یا استعداد تحصیلی در کدام صورت دارای روایی (Validity) خواهد بود؟

- (۱) ویژگی مورد اندازه‌گیری را نشان دهد
- (۲) از دقت اندازه‌گیری برخوردار باشد
- (۳) نتایج در زمان‌های مختلف ثابت بماند
- (۴) خطای اندازه‌گیری آن صفر باشد.

۷- در یک تست استعداد تحصیلی، اگر میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۴۰ و ۸، نمره خام یک آزمودنی ۵۶ باشد، نمره استاندارد او بر حسب مقیاس وکسلر چقدر خواهد بود؟

- (۱) ۷۰ (۲) ۱۱۵ (۳) ۱۳۰ (۴) ۱۴۰

۸- در مقیاس بالینی چندمحوری میلون (MCMI)، در کدام شاخص‌های روایی، به جای نمره استاندارد Br از نمره‌های خام استفاده می‌شود؟

- (۱) y,z (۲) x,y (۳) v,y (۴) v,x

۹- امروزه در گسترش آزمون‌های روانی، بیشتر کدام عامل نقش دارد؟

- (۱) رقابت کشورها
(۲) کنجکاوای انسان‌ها
(۳) مسابقه تسلیحاتی
(۴) نیازهای زندگی

۱۰- از نظر روان‌شناسان اولیه، تفاوت‌های فردی آزمودنی‌ها نتیجه کدام مورد بوده است؟

- (۱) وجود خطا در اندازه‌گیری پدیده‌های روانی
(۲) وجود تفاوت‌های فردی در خود آزمودنی‌ها
(۳) تفاوت بین عملکرد زنان و عملکرد مردان
(۴) وجود تفاوت در عملکرد اقوام و گروه‌ها

۱۱- روان‌سنجی در معنای محدود کلمه، به کدام معنا است؟

- (۱) استفاده از آزمون‌های روانی برای اندازه‌گیری توانایی‌های ذهنی
(۲) به کار بردن روش آزمایشی برای پی بردن به روابط علت و معلولی
(۳) پی بردن به عملکرد واقعی روان و نشان دادن آن با اعداد و ارقام
(۴) هر نوع روشی که به ما اجازه دهد تا از عملکرد ذهن آگاه شویم

- ۱۲- در تهیه آزمون‌ها، تحلیل عاملی به کدام معنا است؟
- ۱) تخمین تعداد سوالات لازم برای یک امتحان
 - ۲) تعیین قدرت تمیز و درجه دشواری سوالات
 - ۳) جدا کردن سوالاتی که با یکدیگر همبستگی دارند.
 - ۴) محاسبه همبستگی بین دو نیمه سوالات آزمون.
- ۱۳- آلفرد بینه، که اولین آزمون هوشی را ساخت، چگونه نشان داد که آزمونش روایی (Validity) دارد؟
- ۱) وجود همبستگی بین آزمون خود و سایر آزمون‌ها
 - ۲) تفکیک کودکان سنین مختلف از یکدیگر
 - ۳) وجود تجانس بین سوالات مختلف آزمون خود
 - ۴) مشاهده همبستگی بین نتایج دو بار اجرا
- ۱۴- آزمون هوش غیرکلامی بوناردل، که برای بزرگسالان ساخته شده است، جزو کدام گروه آزمون‌ها طبقه‌بندی می‌شود؟
- ۱) وابسته به فرهنگ
 - ۲) ناپسته به فرهنگ
 - ۳) فرایند رشد ذهنی
 - ۴) فرایند رشد هیجانی
- ۱۵- در مقیاس احساس‌خواهی ماروین زاگرم، کدام عبارت می‌تواند بیانگر «احساس‌خواهی» باشد؟
- ۱) دوست دارم آنچه را که دیگران می‌خواهند بگویند، حدس بزنم.
 - ۲) دوست ندارم که جانم را در کوهنوردی به خطر بیاندازم.
 - ۳) فیلمی را که قبلاً دیده‌ام، دیگر نمی‌توانم تماشا کنم.
 - ۴) اصلاً دوست ندارم اسکی روی آب را تماشا کنم یا یاد بگیرم.
- ۱۶- کسانی که در مقیاس B₂-S یا صفت «با خود بودن» پرسشنامه شخصیتی «برن رویتز» نمره بالایی به دست می‌آورند، دارای کدام ویژگی هستند؟
- ۱) تمایل دارند از نظر هیجانی بی‌ثبات باشند.
 - ۲) تنهایی را دوست ندارند و به دنبال مشورت هستند.
 - ۳) دوست دارند در تعامل با مردم، بر آنها مسلط شوند.
 - ۴) کمتر به تشویق‌ها و همدلی‌های دیگران پاسخ می‌دهند.

۱۷- در آزمون رغبت میشل گوکلن، اگر بیشترین انتخاب‌های آزمودنی در ستون I

باشد، رغبت‌های تو بیشتر در کدام جهت خواهد بود؟

- (۱) تلاش در روابط اجتماعی و تماس با مردم و اطرافیان
- (۲) فعالیت‌هایی که به صبر و حوصله، تفکر و دقت نیاز دارند.
- (۳) فعالیت‌هایی که به صرف نیرو نیاز دارند و با ریسک همراهند
- (۴) کسب قدرت و تحمیل کردن خود به زیردستان و اطرافیان.

۱۸- میانگین کل آزمودنی در سه آزمون کلامی، عددی و تجسم فضایی بیان‌کننده

کدام مورد است؟

- (۱) آیا می‌تواند حسابدار خوبی شود؟
- (۲) آیا می‌تواند خوب رانندگی کند؟
- (۳) بهتر خواهد بود که به کدام جهت برود.
- (۴) او تا کجا می‌تواند پیشرفت کند.

۱۹- کدام آزمون می‌تواند نیمرخ بالینی مناسب‌تری از هوش کلامی و عملی دانش-

آموزان را نشان دهد؟

- (۱) وکسلر
- (۲) بندر گشتالت
- (۳) اندره ری
- (۴) مکعب‌های کپس

۲۰- تست روانی-زبانی ایلی نوین (ITPA) برای تشخیص کدام ویژگی به کار می-

رود؟

- (۱) عقب‌ماندگی ذهنی
- (۲) بیش‌فعالی همراه با نقص توجه
- (۳) نارسایی یادگیری
- (۴) اختلال در محاسبات عددی

پاسخنامه سؤال‌های سراسری سال ۱۳۹۶

- ۱- گزینه (۳) صحیح است.
در آزمون طرح‌های بندر گشتالت، در مواردی که نمره Z از یک بزرگتر باشد، آزمودنی تا اندازه‌های دارای تاخیر رشد است. کسانی که نمره Z برابر دو یا بیشتر به دست آورند، دارای تاخیر رشدی شدید و احتمالاً با مشکل شدید یادگیری مواجه بوده و حتی ممکن است دارای عقب‌ماندگی ذهنی و یا اختلال یادگیری باشند (نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی).
- ۲- گزینه (۲) صحیح است.
مقیاس‌های روایی آزمون، یعنی مقیاس‌های L و F و k رویکرد آزمودنی را به آزمون MMPI مشخص می‌کند. مقیاس L نشانه دروغ‌پردازی یا کوشش برای ارائه تصویر مطلوب از خود است. مقیاس F یا نمره روایی، نشانه تمارض یا کوشش برای ارائه تصویر نامطلوب از خود است و مقیاس K نشانه داشتن حالت دفاعی در اعتراف به مشکلات است. پس اگر نمره T یک شخص بزرگسال در مقیاس K تست MMPI-2 پائین و در مقیاس F متوسط باشد، یعنی وی حالت دفاعی ندارد و سعی چندانی در ارائه تصویر نامطلوب از خود ندارد. (نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی).
- ۳- گزینه (۴) صحیح است.
وقتی فرد درد آزمون MMPI-2 در مقیاس ۲ یا افسردگی نمره بالای ۸۰ داشته باشد، یعنی برافراشتگی شدیداً بالا که نشان از افسردگی، احساس ناامیدی و بی‌ارزشی و عدم انرژی روانی دارد. در مقابل، وقتی در مقیاس ۹ یا شیدایی نمره کمتر از متوسط می‌گیرد، یعنی باز هم از انرژی کم و خلق پائین در رنج است. پس داشتن نمره بالاتر از ۸۰ در مقیاس ۲ (D) و نمره کمتر از ۵۰ در مقیاس ۹ (MA) در MMPI-2 ممکن است نشان‌دهنده پائین بودن انرژی روانی و گرایش به کناره‌گیری اجتماعی باشد. (نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی).

- ۴- گزینه (۱) صحیح است.
در آزمون رورشاخ، پاسخ‌های F به واکنش آزمودنی به واقعیت‌های اجتماعی، پاسخ‌های C یا رنگ، به درگیری‌های عاطفی، پاسخ‌های M یا حرکت به تخیل، پاسخ‌های Y یا T (سایه‌ها و بافت‌ها) به اضطراب مربوط هستند (نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی).
- ۵- گزینه (۱ و ۲) صحیح است.
در آزمون CAT، در نهایت یک تصویر کلی از چگونگی برخورد آزمودنی با محیط خود و نحوه تعامل وی با خانواده و همسالان و به طور کلی جهان اطرافش به دست می‌آید. هدف آزمون کمک به روان‌شناس برای درک نوع ارتباط کودک با اطرافیان خود و همچنین، شناخت گرایش‌ها، تعارض‌ها و رقابت‌ها و ترس‌های اوست. (آزمون‌های فرافکنی شخصیت، بهرامی).
- ۶- گزینه (۱) صحیح است.
اهمیت روایی در ارزشیابی آزمون، حتی بیش از اعتبار است. در حالی که اعتبار به دقت و همسانی آزمون اشاره دارد، روایی نشان می‌دهد که آزمون واقعاً چه چیزی را می‌سنجد و باید آنچه را مد نظر است، اندازه بگیرد. اعتبار شرط لازم و اولیه روایی است. (نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی).
- ۷- گزینه (۳) صحیح است.
وقتی می‌گوئیم میانگین ۴۰ و انحراف ۸، پس کسی که نمره ۵۶ می‌آورد، یعنی دو انحراف بالاتر از میانگین $(40 + 8 + 8)$. از آنجا که در مقیاس وکسلر، میانگین ۱۰۰ و انحراف ۱۵ می‌باشد، پس این فرد که نمره ۱۱۵ می‌آورد دو انحراف بالای میانگین است، در مقیاس وکسلر می‌شود $(100 + 15 + 15)$. (نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی).
- ۸- گزینه (۴) صحیح است.
آزمون MCMII چهار شاخص روایی دارد که شامل شاخص روایی (مقیاس V)، شاخص افشاء (مقیاس X)، شاخص مطلوبیت (مقیاس Y)، شاخص تنزیل (مقیاس Z) می‌باشد. شاخص روایی شامل سه جمله نامحتمل است و نمره خام آن محاسبه می‌شود، شاخص X بیماری را شناسایی می‌کند که حساسیت و دفاع بیش از حد

- دارند و نمرات خام این مقیاس از طریق جمع زدن نمرات ۱۰ مقیاس محاسبه می‌شود. (آزمون بالینی چندمحوری میلون).
- ۹- گزینه (۴) صحیح است.
- آزمون‌های روانی در موقعیت‌های آموزشی، راهنمایی تحصیلی و شغلی، موقعیت‌های بالینی و کلینیک‌ها، توسط معلمان، مشاوران راهنمایی، روان‌شناسان بالینی و سایر تخصص‌ها برای هدف‌های مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد. پس این نیازهای زندگی است که در گسترش آزمون‌ها نقش بسزایی داشته است.
- (نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی).
- ۱۰- گزینه (۱) صحیح است.
- از نظر روان‌شناسان اولیه، تفاوت‌های فردی آزمودنی‌ها نتیجه وجود خطا در اندازه‌گیری پدیده‌های روانی بوده است.
- (مبانی نظری و علمی آزمون‌های روانی، گنجی).
- ۱۱- گزینه (۱) صحیح است.
- روان‌سنجی به معنای محدود کلمه، یعنی استفاده از آزمون‌های روانی برای اندازه‌گیری توانایی‌های ذهنی. (مبانی نظری و عملی آزمون‌های روانی، گنجی).
- ۱۲- گزینه (۳) صحیح است.
- تمام روش‌های تحلیل عوامل، مبتنی بر یک جدول کامل همبستگی بین یک سلسله آزمون هستند که آن را ماتریس همبستگی می‌نامند. هر تحلیل عوامل سرانجام ماتریس عوامل را به دست می‌دهد که حاوی وزن یا درجه اشباع هر یک از عامل‌ها در ارتباط با هر یک از سوال‌ها است.
- (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی).
- ۱۳- گزینه (۲) صحیح است.
- آزمون هوشی بینه-سیمون بر مبنای دو اصل تدوین گردید: تعریف سن و مفهوم توانایی‌های کلی ذهنی. بر اساس اصل اول، بینه معتقد بود که توانایی‌های کلی ذهنی کودکان با افزایش سن رشد می‌کند. بنابراین، سوال‌های آزمون هر سن را طوری ساخته بود که با سطح توانایی افراد آن سن هماهنگ باشد.
- (نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی).
- ۱۴- گزینه (۲) صحیح است.
- آزمون هوش غیرکلامی بوناردل، که برای بزرگسالان ساخته شده است، از ۶۵ سری تصاویر تشکیل شده است و عامل g را می‌سنجد. (آزمون‌های روانی، گنجی).

۱۵- گزینه (۳) صحیح است.

زاگرم‌ن با استفاده از روش تحلیل عاملی، چهار عنصر هیجان‌خواهی را مشخص کرد: هیجان‌زدگی یا ماجراجویی، تجربه‌جویی، بازداری‌زدایی، و حساسیت نسبت به یکنواختی. گزینه سه حساسیت نسبت به یکنواختی را نشان می‌دهد که در آن این افراد از تجربیات تکراری، کارهای عادی و افراد قابل‌پیش‌بینی بیزاری دارند. (نظریه‌های شخصیت، شولتز)

۱۶- گزینه (۴) صحیح است.

«تمایل به با خود بودن» یکی از ابعاد در پرسشنامه شخصیتی چند جنبه‌ای برن رویت‌ر می‌باشد. افرادی که در این ویژگی رتبه درصدهای بالایی می‌آورند، به همدلی‌ها و تشویق‌های دیگران توجه زیادی نمی‌کنند، نظرات سایرین را نادیده می‌گیرند و تمایل به تنهایی دارند. (آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی)

۱۷- گزینه (۲) صحیح است.

در آزمون رغبت میشل گوکلن، اگر بیشترین انتخاب‌های آزمودنی در ستون I باشد، در پی فعالیت‌هایی است که به صبر و حوصله، تفکر و دقت نیاز دارند. این افراد در اجتماعات شلوغ احساس راحتی نمی‌کنند و دوست دارند در حالت آرامش و خودمانی کار کنند. (ارزیابی شخصیت، گنجی)

۱۸- گزینه (۴) صحیح است.

در چشم‌انداز راهنمایی عملی، سطح تفاوت‌های سه استعداد به شما می‌گوید که به کدام سمت می‌توانید بروید، و سطح کلی توانایی ذهنی می‌گوید که تا کجا می‌توانید پیش بروید. (روان‌شناسی و سنجش هوش، گنجی).

۱۹- گزینه (۱) صحیح است.

آزمون بندر گشتالت جزو آزمون‌های تشخیصی است. آزمون وکسلر، از آنجا که دو نوع هوشبهر جداگانه، یعنی هوشبهر کلامی و عملی به دست می‌دهد، بنابراین، نیمرخ بالینی مناسب‌تری است.

(آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، کرمی)

۲۰- گزینه (۳) صحیح است.

آزمون روانی-زبانی ایلی نویز (ITPA) به عنوان ابزاری برای ارزیابی توانایی‌ها و مهارت‌های ارتباطی کودکان و تشخیص ناتوانی‌های یادگیری آنان در صحبت کردن، خواندن و نوشتن به کار می‌رود.

(نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، پاشا شریفی)