

فهرست مطالب

۱.....	فصل اول . زمان‌ها (Tenses)
۱۹.....	فصل دوم. معلوم و مجهول (Active and Passive)
۳۱.....	فصل سوم. افعال خاص (Modal)
۴۱.....	فصل چهارم. جملات شرطی (Conditional Sentences)
۵۱.....	فصل پنجم. عبارات I Wish
۶۱.....	فصل ششم. جملات ساختار سببی (Causative Structure (s))
۷۱.....	فصل هفتم. عبارتهای وصفی (وجه وصفی) (Dangling Structures)
۸۱.....	فصل هشتم. نقل قول (Reported Speech)
۹۳.....	فصل نهم. فعل دوم (V1 + V2 → ing/to~/~/)
۱۱۱.....	فصل دهم. ضمائر (Pronouns)
۱۲۵.....	فصل یازدهم. شدت دهنده‌ها (Intensifiers)
۱۳۷.....	فصل دوازدهم. بیان توافق (Agreement)
۱۴۳.....	فصل سیزدهم. صفت و قید (Adjective & Adverbs)
۱۵۷.....	فصل چهاردهم. بیان نتیجه، هدف و علت Resulting, Reasoning, and Goal Setting
۱۶۳.....	فصل پانزدهم. حروف اضافه (Prepositions)
۱۷۷.....	فصل شانزدهم. افعال ۲ کلمه‌ای (Two - Word Verbs)
۱۹۳.....	فصل هفدهم. کلمات ربط (Connectives)
۲۰۳.....	فصل هجدهم. سؤالات انتهایی (تأکیدی) (Tag Questions)
۲۰۹.....	فصل نوزدهم. چند نکته مهم درباره‌ی some, any, no, none, few, little, a few, a little و ...
۲۱۵.....	فصل بیستم. کلمات پرسشی (Question Words)
۲۲۱.....	فصل بیست و یکم. واژگان Vocabulary
۲۴۷.....	فصل بیست و دوم. درک مطلب و Cloze

فصل اول

(Tenses)

زمانها

الف: تست‌های الکو

ابتدا با دقت پرسش‌های زیر را خوانده و به آنها پاسخ دهید.

1. The man ... a new house next summer.

- 1) had bought 2) has bought 3) is bought 4) will buy

2. Nobody ... to help you get better except yourself.

- 1) can 2) is able 3) could 4) was able to

3. She ... the office before the bomb exploded.

- 1) will have 2) would leave 3) has left 4) had left

4. The old man ... in this area since 1990.

- 1) has been living 2) had lived
3) will live 4) is living

5. When it gets cold, we usually ... our warm clothes.

- 1) used 2) uses 3) use 4) had used

اکنون به پاسخ‌های صحیح نگاه کنید.

Answers

- 1) 4 2) 2 3) 4 4) 1
5) 3

Tenses

ب- توضیح مطالب مربوط به مبحث زمانها

ساختار جمله در زبان انگلیسی به یکی از سه زمان حال، آینده و گذشته دلالت می‌کند. در این جا هر یک از این حالت‌ها را به طور جداگانه بررسی می‌کنیم.

۱- زمان‌های حال

زمان‌های حال، خود به چهار زمان اصلی تقسیم می‌شوند که عبارتند از:

The Simple Present Tense:

۱-۱- زمان حال ساده

تعریف: این زمان را برای بیان انجام کار یا روی دادن حالتی که به صورت تکرار یا عادت همیشه باشد به کار می‌بریم. ساختار آن به صورت زیر می‌باشد.

مفعول (متمم) + فعل بدون to + نهاد

Subject+ bare infinitive + object (complement)

فعل + (we , you , they)

فعل + (I , you)

e/s + فعل + (he, she, it)

They study English at school.

آنها در مدرسه انگلیسی می‌خوانند

نکته: چنانچه نهاد سوم شخص مفرد باشد همیشه آخر فعل «s» یا «es» می‌افزاییم.

He works in his father's shop nowadays.

او این روزها در مغازه پدرش کار می‌کند.

He watches the football matches every night.

او هر شب مسابقات فوتبال را تماشا می‌کند.

کاربردهای زمان حال ساده

۱- حقایق علمی و واقعیتها را به زمان حال ساده بیان می‌کنیم.

۲- زمان حال ساده را می‌توان با کلیه قیود زمانی که بر تکرار و یا همیشگی بودن انجام کار دلالت داشته باشند به کار برد. مانند:

قیود زمان + every, قیود زمان + once a, قیود زمان + twice a, قیود زمان + three times a. اسم جمع روزهای هفته on, ... +

۳- به کارگیری قیود تکرار قبل از فعل اصلی نیز می‌تواند بیانگر زمان حال ساده باشد مانند:

(همیشه) always, (معمولاً) usually, (عموماً، معمولاً) generally, (گاه و بیگاه) occasionally, (بعضی اوقات) sometimes, (اغلب) often, (به ندرت، به زحمت) hardly, (به ندرت، ندرتاً) rarely, (به ندرت، همین قدر) barely, (ندرتاً، نه کاملاً) scarcely, (بسیار کم، ندرتاً) seldom, never, ... و

نکته: قیود rarely, hardly, scarcely, barely, seldom, never و جمله را منفی می‌کنند هر چند ظاهراً جمله مثبت است.

نکته: ۱- اعمالی که با برنامه‌ریزی در آینده به وقوع پیوندند را به زمان حال ساده بیان می‌نماییم. گرچه در اصل

بایستی از فعل ساده + will استفاده شود.

مثال:

My father goes (will go) to Shiraz next week. پدر من هفته آینده به شیراز می‌رود.

نکته ۱: برای منفی یا سوالی نمودن جملات زمان حال ساده از فعل کمکی Does برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای بقیه فاعلهای از فعل کمکی Do استفاده می‌نمائیم.

She does her assignments every night. او تمریناتش را هر شب انجام می‌دهد.

She doesn't do her assignments every night. او تمریناتش را هر شب انجام نمی‌دهد.

Does she do her assignments every night? آیا او هر شب تمریناتش را انجام می‌دهد؟

۱-۲- زمان حال استمراری

تعریف: این زمان نشان دهنده‌ی کاری است که در زمان حال به طور پیاپی در حال انجام گرفتن باشد. ساختار این زمان در جمله به شکل زیر است.

(مفعول) متمم + ing + فعل + am/is/are + فاعل

She is washing the dishes now. دارد ظرف‌ها را می‌شوید.

کاربردهای زمان حال استمراری:

۱- زمان حال استمراری بر خلاف زمان حال ساده بیانگر کارهای مقطعی در زمان حال می‌باشد که می‌توان زمان فوق را با قیود زمانی چون for the time being, presently, at present, at this time, just now, right now, now و today به کار برد.

۲- وجود افعال هشدار دهنده در ابتدای جمله نیز می‌تواند بیانگر این زمان باشد.

1. They are doing English grammar these days.

آنها این روزها گرامر انگلیسی انجام می‌دهند (می‌خوانند)

2. I am reading a novel right now.

من در حال حاضر در حال خواندن یک داستان هستم.

3. Look! The car is coming towards you.

نگاه کن! ماشین به طرف شما می‌آید.

4. Be careful! , the teacher is looking at you.

مراقب باش! معلم به شما نگاه می‌کند.

5. They are in that room. What are they doing?

آنها در آن اتاق هستند. آنها در حال انجام چه کاری هستند؟

نکته ۱- زمان حال استمراری را می‌توان به جای زمان آینده ساده نیز به کار برد.

The flight No. 256 is arriving (will arrive) from London tomorrow at 8:00 am.

پرواز شماره ۲۵۶ فردا ساعت ۸ صبح از لندن می‌رسد. (خواهد رسید)

نکته ۲- زمان حال استمراری را فقط می‌توان برای صرف افعال ارادی به کار برد. لذا افعال غیر ارادی با زمان

حال استمراری بیان نمی‌شوند. در این صورت به جای زمان حال استمراری از زمان حال ساده استفاده می‌شود.

نکته: افعال غیر ارادی را به ۵ دسته تقسیم می‌کنیم.

۱- افعال حسی:

feel (حس کردن) taste (چشیدن) see (دیدن) hear (شنیدن) smell (بوئیدن)
notice (توجه کردن)

۲- افعال استقهامی: think (فکر کردن)، imagine (تصور کردن)، consider (در نظر گرفتن)، mind (تصمیم داشتن، ملتفت شدن)، agree (قبول داشتن)، mean (منظور داشتن)، know (دانستن)، remember (به خاطر آوردن)، forget (فراموش کردن)، understand (فهمیدن)

۳- افعال احساسی: desire (خواهش، میل)، hope (امیدوار بودن)، prefer (ترجیح دادن)، want (خواستن)، like (دوست داشتن)، love (عشق ورزیدن)، hate (متنفر بودن)، wish (آرزو داشتن)، refuse (امتناع کردن) detest (مخالفت کردن).

۴- افعال ربطی: to be (بودن)، to seem (به نظر رسیدن)، look (به نظر رسیدن)، appear (به نظر رسیدن)، sound (به نظر رسیدن)، grow (بزرگ شدن)، turn (تبدیل شدن)، get (شدن)، go (شدن)، feel (شدن) become (شدن).

نکته: تمامی افعال ربطی معنی شدن را با خود دارند.

۵- افعال ملکی: have (داشتن)، belong (تعلق داشتن)، consist (شامل بودن)، contain (دارا بودن)، owe (مدیون بودن)، own (مالک بودن) و possess (مالک بودن).

The present perfect tense:

۱-۳- زمان حال کامل

تعریف: زمان فوق بر انجام کار یا روی دادن حالتی دلالت می‌نماید که از زمان گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه یافته باشد و یا اثر آن تاکنون باقی مانده باشد.
الگوی جمله با زمان حال کامل:

(متمم) مفعول + (p.p.) اسم مفعول فعل اصلی + have/ has + فاعل

کاربردهای زمان حال کامل

۱- از این زمان برای بیان فعلیتی استفاده می‌کنیم که به تازگی انجام شده باشد.

او چند لحظه پیش بیرون رفته است. He has just gone out.

من از پدر نامه ای دریافت کرده‌ام. I have received a letter from father.

۲- این زمان بیانگر کارهایی است که در گذشته بارها اتفاق افتاده باشند.

من او را چندین بار کمک کرده‌ام. I have helped him several times.

من او را قبلاً جایی دیده‌ام. I have seen him somewhere before.

۳- از این زمان برای بیان اثر فعالیتی یا کاری استفاده می‌شود که در گذشته واقع شده باشد اما اثر هنوز باقی باشد.

The car has broken down. ماشین خراب شده است.

We have packed our luggage, and are ready to start.

ما چمدانهایمان را بسته‌ایم و آماده‌ایم برای حرکت.

۴- زمان حال کامل را می‌توان با قیدهای زیر به کار برد: since (از آن وقت تاکنون)، for (برای)، already (قبلاً)، just (چند لحظه پیش)، yet (هنوز)، recently (اخیراً)، a few times (یک تعداد دفعات کم)، many times (دفعات زیاد)، several time (دفعات متعدد)، twice (دو مرتبه)، three/four times (سه یا چهار مرتبه)، till now (تا حال)، once (یکمرتبه)، up to now (تا حالا)، until now (تا حالا)، so far (تا حالا)، before (قبلاً، همین الان هم).

چند نکته مهم:

۱- قید since به معنی «از آن وقت تاکنون» نشانگر شروع انجام کار است.

قید زمان گذشته / جمله گذشته ساده + since + زمان حال کامل

My friend has worked in that factory since last year.

دوست من در آن کارخانه از سال گذشته مشغول به کار بوده است.

I have been here since Friday.

از جمعه من اینجا بوده‌ام.

We have had lots of homework since the school started.

ما تکالیف زیادی داشته‌ایم از زمانی که مدرسه شروع شد.

۲- قید for به معنی «برای» به همراه طول زمان به کار می‌رود که نشانگر طول مدت انجام کار می‌باشد.

She has studied English for two years.

او برای دو سال انگلیسی خوانده است.

۳- قید already به معنی «قبلاً یا همین الان» در جمله می‌تواند در آخر جمله یعنی بعد از متمم و یا اینکه بین افعال کمکی have/has و فعل اصلی به کار برده شود.

Tom has already read the book.

تام همین الان هم (قبلاً) کتاب را خوانده است.

Maryam has typed the letter already.

مریم قبلاً نامه را تایپ کرده است.

۴- قید just به معنی همین الان، بین فعل کمکی have/has و اسم مفعول فعل اصلی به کار می‌رود.

They have just left the station.

آنها همین الان (چند لحظه پیش) ایستگاه را ترک کرده‌اند.

۵- قید yet به معنی «هنوز» در جمله در حالت‌های زیر به کار می‌رود:

الف- در آخر جملات سؤالی حال کامل

Have you met him yet?

آیا او را تاکنون (هنوز) ملاقات کرده‌ای؟

ب- قید yet در جملات منفی می‌تواند در آخر جمله به کار رود.

We haven't seen the movie yet.

ما فیلم را هنوز ندیده‌ایم.

۴-۱- زمان حال کامل استمراری

تعریف: برای بیان انجام کار یا روی دادن حالتی به کار می‌رود که از زمان گذشته شروع شده و به طور مستمر و پیوسته تا زمان حال ادامه داشته باشد. ساختار جمله در این زمان طبق الگوی زیر می‌باشد:

(متمم) مفعول + (+ing) فعل + have/has been + فاعل

Tom has been working here since 1989. (He is still working here).

تام از سال ۱۹۹۸ در این جا مشغول به کار بوده است. (هنوز هم او در اینجا کار می‌کند)

کاربردهای زمان حال کامل استمراری

۱- برای بیان کاری که به طور مستمر انجام شده و تمام شده باشد اما آثار آن باقی باشد.

1. We have been doing our homework the whole morning.

ما تمام صبح را در حال انجام تکلیفمان بوده‌ایم.

2. What have you been doing all this time?

تمام این مدت در حال انجام چه کاری بوده‌ای؟

۲- بیان انجام کاری که در زمان گذشته شروع شده باشد و تا چند لحظه قبل از زمان حال به اتمام رسیده، اما نتیجه یا اثر آن کماکان تا زمان حال ادامه داشته باشد.

1. His clothes are wet, because he has been washing the car for more than one hour.

لباسهای او خیس هستند زیرا او بیش از یک ساعت است که در حال شستن ماشین بوده است.

۳- هنگامی که جمله با قیودی چون since when (از چه وقتی) و یا for how long (برای چه مدتی) و (برای مدت زیادی) for a long time شروع شده باشد، ترجیحاً از زمان حال کامل استمراری استفاده می‌کنیم.

1. Since when have you been waiting for me? از چه زمانی منتظر من بوده‌اید؟

2. For how long has he been suffering from fever?

برای چه مدتی او از تب رنج برده است؟ (او تب داشته است؟)

۴- زمان فوق را می‌توان با قیودی چون: «قید زمان + for the last»، «قید زمان + for the past»، «قید زمان + all» نیز به کار برد.

1. They have been building that bridge for the last two years but it isn't finished yet.

آنها برای دو سال گذشته در حال ساختن آن پل بوده‌اند اما هنوز تمام نشده است.

He has been studying his lessons all day. او تمام روز در حال مطالعه درس هایش بوده است.

The Past Tenses:

۲- زمانهای گذشته

زمانهای گذشته نیز همانند زمانهای حال به چهار زمان اصلی تقسیم می‌شوند که عبارتند از:

۱-۲- زمان گذشته ساده

تعریف: این زمان برای بیان انجام کار یا روی دادن حالتی به کار می‌رود که در زمان گذشته مشخص و معین اتفاق افتاده باشد.

ساختار این زمان در جمله به شکل زیر است:

(a) فعل با قاعده (a) → فعل + ed → work Worked → فعل گذشته + فاعل
 (b) فعل بی‌قاعده (b) → صرف می‌شود → see → saw

Tom worked hard to build his house.
Jane saw Tom in the street.

کاربردهای زمان گذشته ساده

۱- زمان گذشته ساده بیانگر کارهایی است که در زمان گذشته به صورت عادت، تکرار و یا همیشگی انجام شده باشند.

1. He always went to the same park every evening.
او همیشه هر روز بعدازظهر به همان پارک می‌رفت.
2. We met each other twice a week during the summer holidays.
ما یکدیگر را دو مرتبه در هفته در تعطیلات تابستان ملاقات می‌کردیم.
3. I always carried an umbrella.
من همیشه چتر با خود می‌بردم (حمل می‌کردم).
نکته: به تست زیر توجه کنید.

It was terrible: Accident ... almost every day. تصادف هر روز اتفاق می‌افتاد.

- 1) happen 2) is happening 3) have happened 4) happened

جواب صحیح گزینه‌ی ۴ می‌باشد، زیرا جمله فوق قید زمانی تکرار (every day) به همراه دارد. لذا این کار نمی‌تواند بیان استمرار داشته باشد. پس گزینه ۲ غلط می‌باشد و از آنجاییکه جمله توضیحی (وحشتناک بود (it was terrible) به گذشته بیان گردیده لذا نمی‌توان جمله را به زمان حال صرف نمود که بنابراین گزینه‌های ۱ و ۳ که بیان حال دارند نیز صحیح نمی‌باشد.

۲- اعمالی که در زمان گذشته برای مدتی انجام پذیرفته شده باشند را نیز می‌توان به زمان گذشته ساده بیان نمود.

He taught the students at the university for seven years.

او برای هفت سال به دانش‌آموزان در دانشگاه تدریس می‌کرد. (منظور این است که او در حال حاضر در دانشگاه تدریس نمی‌کند.)

۳- همچنین می‌توان از (فعل ساده + "used to") (subject + used to+ verb) نیز به جای فعل گذشته ساده استفاده کرد که در این حالت (فعل ساده + used to) بیانگر عادت در گذشته است که دیگر در زمان حال انجام نمی‌شود.

1. She used to feed parrots every morning. او هر روز صبح به طوطیها غذا می‌داد.

2. He used to have a morning walk when he was a young man.

وقتی جوان بود صبح‌ها به پیاده‌روی می‌رفت.

۴- زمان گذشته ساده را می‌توان با قیود زمانی گذشته معین مانند yesterday (دیروز)، the day before (پریروز)، قید زمان + ago, last (قبلاً)، تاریخ سالهای گذشته + in و ... نیز به کار برد.

He came to our town in 1350. او در سال ۱۳۵۰ به شهر ما آمد.

The Past Continuous Tense:

۲-۲- زمان گذشته استمراری

تعریف: این زمان برای بیان کار یا روی دادن حالتی استفاده می‌شود که در زمان گذشته معین به طور مستمر و پیوسته انجام شده برای بیان آن از الگوی زیر استفاده می‌نمائیم.

(متمم) مفعول + ing + فعل + was/ were + فاعل

He was watching T.V. when I went home last night.

وقتی دیشب به خانه رفتم او در حال تماشای تلویزیون بود.

کاربردهای زمان گذشته استمراری

۱- زمان گذشته استمراری می‌تواند بیانگر پیشرفت تدریجی کار یا اتفاقی در گذشته باشد.

1. It was getting dark.

هوا در حال تاریک شدن بود.

2. That girl was growing like a young plant.

آن دختر خانم همانند یک نهال در حال بزرگ شدن بود.

۲- گذشته استمراری را می‌توان با قیودی چون always (همیشه)، constantly (مرتباً)، continually (به طور مستمر) به کار برد.

1. He was always disturbing the neighbors.

او همیشه برای همسایگان مزاحمت ایجاد می‌کرد.

2. He was continually asking foolish questions.

او به طور مداوم سؤالات احمقانه می‌کرد.

3. He was constantly asking for money.

او مرتباً تقاضای دریافت پول می‌کرد.

۳- برای بیان دو عمل که به طور همزمان و مستمر در گذشته انجام شده باشند. البته از قید زمان (زمان + while) برای ربط دادن دو جمله استفاده می‌کنیم.

گذشته استمراری + while + گذشته استمراری

گذشته استمراری + , + گذشته استمراری + while

He was listening to the news while he was eating his breakfast.

While he was eating his breakfast, he was listening to the news.

در حال خوردن صبحانه به اخبار گوش می‌داد.

۴- برای بیان دو کار که یکی قبل از دیگری انجام شده باشد به شکلی که کاری که زودتر انجام شده حالت استمراری داشته باشد، از ربط دهنده‌های زیر استفاده می‌کنیم.

گذشته استمراری + $\begin{cases} \text{when} \\ \text{while} \\ \text{as} \end{cases}$ + گذشته ساده

گذشته ساده + $\begin{cases} \text{when} \\ \text{as} \end{cases}$ + گذشته استمراری

He was watching T.V. when his friend rang up.

او در حال تماشای تلویزیون بود وقتی که دوستش تلفن زد.

I was doing my math as he entered.

وقتی او وارد شد، من در حال مطالعه ریاضیاتم بودم.

Past Perfect Tense

۲-۳- ماضی بعید (گذشته کامل)

تعریف: برای بیان کاری استفاده می‌شود که در زمان گذشته قبل از کار دیگری انجام شده باشد.

ساختار ماضی بعید: (متمم) مفعول + قسمت سوم فعل (p.p.) + had + فاعل

Tom had finished his studies in Physics before.

کاربردهای زمان ماضی بعید

۱- افعالی چون hope (امیدوار بودن)، wish (آرزو داشتن)، want (خواستن)، intend (قصد داشتن)، را می‌توان در صورتی که بیانگر به انجام نرسیدن آرزو و امید، خواسته و یا قصد باشند به شکل ماضی بعید به کار بُرد.

او امیدوار بود که جایزه اول را ببرد. (نهایتاً برنده نشده است)

He had wished to become a lawyer. (او آرزو داشته که وکیل بشود. (نهایتاً وکیل نشده)

He had intended to send his son to New York for higher studies.

او قصد داشته که پسرش را برای تحصیلات بالاتر به نیویورک بفرستد. (نهایتاً نفرستاده)

۲- هر گاه دو عمل در زمان گذشته به وقوع پیوسته باشند که یکی زودتر از دیگری انجام شده باشد، آن را به زمان ماضی بعید و دیگری را به زمان گذشته ساده بیان می‌کنیم برای ربط دو جمله فوق از عبارتهای قیدی زمان چون when, after, because, before, since, until و یا by the time استفاده می‌کنیم.

I hadn't been to yazd until last year. تا سال گذشته به یزد نرفته بودم.

They reconstruced the bridge because it had veen destroyed.

پل را بازسازی کردند چون تخریب شده بود

۲-۴- زمان ماضی بعید استمراری

تعریف: برای بیان انجام کار یا روی دادن حالتی استفاده می‌شود که در زمان گذشته نامعین به طور مستمر و پیوسته برای مدتی به وقوع پیوسته باشد برای بیان این زمان از الگوی زیر استفاده می‌کنیم.

متمم (مفعول) + ing + فعل + had + been + فاعل

subject	had	been	Verb + (ing form)	Object (complement)
She	had	been	attempting	to get married in a very rich family
You	had	been	playing	for four hours when I arrived
He	had	been	living	Here for ten years before he shifted to Tabrize
They	had	been	working	for six months by last September

کاربرد:

همانگونه که در مثالهای بالا مشاهده می‌کنید، در جمله‌ی زمان ماضی بعید استمراری عموماً طول زمان انجام کار بیان می‌شود.

Future Tenses :

۳- زمانهای آینده:

The simple Future Tense:

۱-۳- زمان آینده ساده

تعریف: از این زمان برای بیان کارهایی استفاده می‌شود که در آینده انجام خواهند شد.

الگوی زمان آینده ساده: (متمم) مفعول + قسمت اول فعل + shall/will + فاعل

subject	shall/will	verb	Object (complement)
I	shall/ will	finish	the subject.
He	will	do	the job well.
We	shall / will	stay	at home tomorrow
You	will	meet	me at the office

نکته: به شکل منفی shall و will در جملات زیر دقت کنید.

I shall not stay at home.
I shan't stay at home.

در خانه نخواهم ماند.

They will not arrive here tomorrow.
They won't arrive here tomorrow.

آنها فردا اینجا نخواهند رسید.

کاربردهای زمان آینده ساده

۱- در بیان زمان آینده ساده می‌توان به جای افعال کمکی "will یا shall" به معنی «خواه» از عبارت "to be going to" به معنی «قصد یا تصمیم داشتن» نیز استفاده نمود که در این حالت انجام کار تقریباً حتمی خواهد بود.

They are going to meet their uncle at the hospital this afternoon.

آنها تصمیم دارند امروز بعدازظهر به ملاقات عمویشان (دایی‌شان) به بیمارستان بروند.

۲- برای بیان انجام کاری که در حال وقوع می‌باشد می‌توان از الگوی کلی زیر استفاده نمود.

(متمم) مفعول + قسمت اول فعل اصلی + about to + am / is / are + فاعل

The interview is about to begin.

مصاحبه در حال شروع شدن می‌باشد.

The aeroplane is about to take off.

هواپیما در حال برخاستن از روی زمین است.

I am about to finish my letter.

من در حال به اتمام رسانیدن نامه‌ام می‌باشم.

۳- زمان آینده ساده را می‌توان با قیودی چون tomorrow, قید زمان next, قید زمان after, قید زمان

+ in, اسم روزهای هفته + on, اسامی ماهها + in و soon نیز به کار برد.

I shall / will be back in a few minutes.

من تا چند دقیقه دیگر برخواهم گشت.

۲-۳- زمان آینده استمراری

تعریف: این زمان به انجام کار یا روی دادن حالتی اشاره می‌کند که در زمان آینده معین به طور متسمر و پیوسته به وقوع بپیوندد. ساختار جمله در زمان فوق طبق الگوی زیر می‌باشد.

(متمم) مفعول + ing + فعل + shall/will + be + فاعل

subject	shall/will	be	verb	object (complement)
I	shall / will	be	writing	to him next month
You	will	be	enjoying	your holidays at this time next week.
He	will	be	playing	at seven O'clock
We	shall / will	be	practicing	our new lessons.
They	will	be	staying	at home all tomorrow

They will be bringing up their kid(s) at this time next year.

سال آینده در چنین زمانی آنها در حال بزرگ کردن فرزندشان (فرزندانشان) خواهند بود.

کاربردهای زمان آینده استمراری

۱- زمان آینده استمراری در واقع بیانگر عملی است که در زمان آینده، طول زمان انجام آن مورد تأکید گوینده است. در زبان فارسی بیشتر اوقات این مفهوم را با فعل «مشغول بودن» بیان می‌کنیم.

1. They will be building the new bridge for the next three years.

آنها در سه سال آینده مشغول ساختن پل جدیدی خواهند بود.

2. Those countries will be fighting for years to come.

آن کشورها در سالهای آینده مشغول جنگ خواهند بود.

۲- زمان آینده استمراری همچنین می‌تواند بیانگر انجام کاری در زمان آینده باشد که در حین انجام آن، عمل دیگری نیز به وقوع بپیوندد. عموماً برای ربط دو جمله فوق از عبارت قیدی زمانی when استفاده می‌کنیم.

جمله حال (ساده) + when + جمله آینده استمراری

جمله آینده استمراری + و + جمله حال (ساده) + when

He will be playing in the team when you get back.

وقتی برگردید در حال بازی کردن در تیم خواهد بود.

فاعل + will + have + p.p.

آینده کامل

این زمان را برای نشان دادن فعالیت‌هایی استفاده می‌کنیم که مطمئن هستیم در آینده در زمان مشخصی به طور کامل انجام خواهند شد.

مثال:

She will have cooked the lunch by the time we get back.

You will have finished your M.A in next Nov.

تطابق فعل با فاعل (Agreement)

هرگاه اسم (فاعل) در ابتدای جمله قبل از فعل قرار گیرد، فعل می‌بایست از نظر تعداد و شخص با آن اسم مطابقت داشته باشد. گاهی تشخیص مفرد و جمع بودن اسم به آسانی امکان‌پذیر نیست لذا در این جا بعضی از این موارد توضیح داده می‌شود.

فعل مفرد + (s/es) + قسمت اول فعل (is/was/has) + اسم مفرد
فعل جمع (قسمت اول فعل / are/were/have) + اسم جمع

Ali is a student.

Ali and his brother were present yesterday.

۱- بعد از اسم‌های shoes, police, crowd, people, trousers جمع به کار برده می‌شود.

The police have been looking for the murderer for 5 years.

Your shoes are dirty.

۲- بعد از اسم‌های news (خبر) information (اطلاعات)، furniture (مبلمان)، money (پول)، advice (توصیه، نصیحت) فعل به صورت مفرد به کار می‌رود.

Your furniture is very old.

۳- چنانچه جمله با There are / were, There is / was شروع شده باشد فعل جمله با اسم بعد از آن مطابقت می‌کند.

اسم مفرد + There is / was
اسم جمع + There are / were

There is no water in the jug.

There are some books on the table.

۴- چنانچه (اسم + صفت ملکی) در موقعیت فاعل قرار گیرد فعل می‌بایست با اسم بعد از صفت ملکی مطابقت داشته باشد.

فعل مفرد + اسم مفرد + صفت ملکی
فعل جمع + اسم جمع + صفت ملکی

My brother is playing tennis.

برادرم دارد تنیس بازی می‌کند.

His friends are going to visit the museum.

دوستانش قصد دارند از موزه دیدن کنند.

۵- بعد از عبارتهای زیر اسم به صورت جمع ولی فعل به صورت مفرد به کار می‌رود.

neither of هیچیک از (دو تا)	فعل مفرد + اسم جمع +
either of هر یک از (دو تا)	
each of هر یک از (چند تا)	
one of یکی از (چند تا)	

Neither of the students knows the answer to the questions.

هیچ یک از دانش‌آموزها پاسخ این سؤال را نمی‌داند.

One of the boys was watering the flowers. یکی از پسرها داشت به گل‌ها آب می‌داد.

۶- بعد از عبارت none of اسم جمع و فعل مفرد و یا جمع و مثبت به کار می‌رود.

فعل مفرد / جمع + اسم جمع + none of هیچیک از (چند تا)

None of the contracts was / were signed. هیچ یک از قراردادها امضاء نشد.

۷- در صورتی که ربط‌دهنده‌های (either ... or ...) و (neither ... nor ...) دو اسم را در موقعیت فاعل ربط دهد، فعل با اسم بعد از of و nor مطابقت می‌کند.

either + اسم + or {
فعل مفرد + اسم مفرد
فعل جمع + اسم جمع

neither + اسم + nor + {
فعل مفرد + اسم مفرد
فعل جمع + اسم جمع

Neither he nor his friends come with you.

Either they or their father attends the meeting.

۸- بعد از ضمائر زیر فعل به صورت مفرد به کار می‌رود.

Someone, somebody, something none, nobody, nothing anyone, anybody, anything everyone, everybody, everything	فعل مفرد +
---	------------

Everybody knows him well. همه او را خوب می‌شناسند.

Someone is knocking at the door. کسی در می‌زند.

۹- عبارت‌هایی که بر زمان، فاصله و ارتفاع دلالت کنند با فعل مفرد به کار می‌روند.

Twenty miles is not a great distance in these days.

Two hundred is too much to pay for a radio.

۱۰- اگر مرجع ضمیر all اسم غیرقابل شمارش باشد با فعل مفرد و در صورتی که مرجع اسم جمع باشد با فعل جمع به کار می‌رود.

All is ready. همه چیز آماده است.

All were willing to come with you. همه مایلند همراه شما بیایند.

۱۱- فعل بعد از (all of) با اسم بعد از آن مطابقت می‌کند.

فعل مفرد + اسم غیرقابل شمارش + All (of)
فعل جمع + اسم جمع + All (of)

All of the students were present. همه دانش‌آموزان حاضر بودند.

All the food is spoilt. تمام غذا فاسد شده است.

تست‌های مبحث زمان‌ها

1. **After we ... it began to rain.**
 1) went 2) were going 3) had gone 4) had been going
2. **What ... when you heard the noise?**
 1) you were doing 2) were you doing 3) had you done 4) you had done
3. **What ... at the marriage party last night?**
 1) you did 2) did you do 3) you had done 4) had you done
4. **I think she ... her name.**
 1) has changing 2) had been changing 3) is changed 4) has changed
5. **I ... him so angry.**
 1) never has been 2) have never seen 3) am never seeing 4) never am seeing
6. **I don't believe in you. She ... a mistake.**
 1) has never made 2) have never made
 3) makes never 4) never is making
7. **He ... everything you say.**
 1) is understanding 2) has been understanding
 3) understands 4) is understood
8. **At five o'clock in the afternoon he ... ping pong.**
 1) will practice 2) will have practicing
 3) will have been practicing 4) will be practicing
9. **Where ... for a picnic tomorrow?**
 1) shall we go 2) shall we have gone?
 3) we shall go 4) we shall have gone
10. **How long ... before they realized the truth?**
 1) was he stealing 2) he stole
 3) he had stolen 4) had he been stealing
11. **I ... in the sun at this time yesterday.**
 1) had lain 2) had been lying 3) was lying 4) have lain
12. **When I joined the firm, he ... therefore at least 5 years.**
 1) was working 2) worked 3) had been working 4) were worked
13. **He still ... the car when they announced the new rule in our country.**
 1) wasn't selling 2) didn't sell 3) hadn't sold 4) hadn't been selling
14. **He generally speaks to me in English, but at home he ... Persian.**
 1) speaks 2) is speaking 3) has spoken 4) has speaking
15. **I hear that you ... the idea of studying English.**
 1) give up 2) given up 3) have given up 4) have been giving up

16. I see that you ... your new suit today.

- 1) wear 2) are wearing 3) have worn 4) have been wearing

17. He ... there at 10 o'clock.

- 1) will arrive 2) will have arrive 3) shall arrive 4) shall have arrive

18. We ... on holiday next week.

- 1) will be 2) will have be 3) will been 4) shall be being

19. ... the books next Tuesday?

- 1) Will they deliver 2) Will they be delivered
3) Will they have been delivering 4) Will they have delivered

20. When ... ready?

- 1) will my shoes 2) will my shoes be
3) will be my shoes 4) my shoes will

21. I expect Jane ... the book.

- 1) will be liking 2) will have like 3) will like 4) will have been liking

22. When I was living in Tehran, I ... to the theatre.

- 1) had often gone 2) was often going
3) often went 4) had often been going

23. It was terrible: Accident ... almost every day.

- 1) happened 2) had happened
3) were happening 4) had been happening

24. She was so surprised because she ... an elephant before.

- 1) never saw 2) was never seeing
3) had never been seeing 4) had never seen

25. ... the thief yet?

- 1) Do the police found 2) Does the police find
3) Have the police found 4) Has the police found

26. For the time being, Mr. Smith ... as the manager of this department.

- 1) acts 2) is acting 3) has acted 4) had been acting

27. What time ...?

- 1) has usually been arriving 2) is he usually arriving
3) he has usually arrived 4) does he usually arrive

28. They ... an appointment for you when you get there.

- 1) will make 2) will be made
3) will have been making 4) will have make

29. You will recognize him quite easily. He ... a green jacket.

- 1) will have worn 2) will have been wearing
3) will be worn 4) will be wearing

30. What time ... ?

- 1) will come the painter 2) will be coming the painter
3) will the painter come 4) will the painter be coming

پاسخنامه تشریحی تستهای مبحث زمان‌ها

- ۱- گزینه ۳ گذشته ساده + و + ماضی بعید + After
 ۲- گزینه ۲- در حال انجام چه کاری بودی وقتی که صدا را شنیدی؟
 در جمله فوق انجام کار مورد سؤال تا وقوع صدا در حال انجام رساندن بوده، لذا به علت عدم وجود فاصله زمانی نمی‌توان از زمان ماضی بعید استفاده نمود. همچنین به علت وجود کلمه سوالی در ابتدای جمله باید جمله بعد از آن به صورت سؤالی بیان گردد.
 ۳- گزینه ۲- به علت وجود قید زمان گذشته معین نمی‌توان از ماضی بعید استفاده نمود لذا گزینه ۴ صحیح نمی‌باشد و همچنین به علت وجود کلمه سوالی در ابتدای جمله گزینه‌های ۱ و ۳ نیز صحیح نمی‌باشند.
 ۴- گزینه ۴- «من فکر می‌کنم، او نامش را عوض کرده است» بر حسب تعریف زمان حال کامل انجام کار فوق در گذشته یک مرتبه انجام شده و اثرش که همان تغییر نام فرد می‌باشد تاکنون ادامه یافته است و نه اینکه او به طور مستمر در حال تغییر دادن نامش بوده است. لازم به توضیح است که جمله فوق دارای مفعول است و بنابراین گزینه ۳ به عنوان حال ساده مجهول کاربرد ندارد.
 ۵- گزینه ۲- «من هرگز او را اینقدر عصبانی ندیده‌ام» طبق معنا و مفهوم جمله زمان حال کامل می‌تواند کامل کننده جمله فوق باشد.
 ۶- گزینه ۱- «من حرفهای تو را باور نمی‌کنم. او هرگز اشتباهی انجام نداده است». قید never را قبل از فعل اصلی به کار می‌بریم که بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ را نمی‌توان پذیرفت و برحسب معنا و مفهوم جمله همچنین نمی‌توان از زمان حال استمراری استفاده کرد.
 ۷- گزینه ۳- توضیح اینکه فعل understand غیرارادی بوده، لذا به زمانهای استمراری صرف نمی‌گردد و به علت وجود مفعول گزینه ۴ در بیان مجهول نمی‌تواند تکمیل کننده جمله فوق باشد.
 ۸- گزینه ۴- «در ساعت ۵ بعدازظهر او در حال تمرین بازی پینگ‌پونگ خواهد بود» همانگونه که در معنای جمله مشاهده گردید، انجام تمرین بازی پینگ‌پونگ در رأس ساعت ۵ باید به صورت استمرار به وقوع بپیوندد.
 ۹- گزینه ۱- به علت وجود قید زمان آینده و معین (tomorrow) در جمله از زمان آینده ساده استفاده می‌کنیم.
 ۱۰- گزینه ۴- توضیح اینکه به علت وجود before به همراه جمله گذشته ساده باید از زمان ماضی بعید استفاده نمائیم و از آنجائی که کلمه پرسشی How long در واقع به جای طول زمان در جمله به کار رفته، لذا از زمان بعید استمراری استفاده می‌کنیم.
 ۱۱- گزینه ۳- به علت وجود قید زمان گذشته معین به همراه at this time از زمان گذشته استمراری استفاده می‌کنیم.
 ۱۲- گزینه ۳- به علت وجود طول زمان (for at least 5 years برای حداقل پنج سال) و از آنجائی که جمله توسط عبارت قیدی when وابسته به گذشته می‌باشد، لذا از زمان ماضی بعید استمراری استفاده می‌کنیم.
 ۱۳- گزینه ۳- «او هنوز ماشین را نفروخته بود، وقتیکه قانون جدید را در کشورمان اعلام کردند» به علت وجود تقدم و تأخر در انجام کار از زمان ماضی بعید استفاده می‌کنیم. در اینجا when به معنای until (تا - تا اینکه) به کار رفته است.
 ۱۴- گزینه ۱- «او معمولاً با من انگلیسی صحبت می‌کند اما در خانه فارسی صحبت می‌کند» طبق معنا و مفهوم جمله این گونه به نظر می‌رسد که او در واقع همیشه در خانه فارسی صحبت می‌نماید لذا کارهایی که به صورت تکرار، عادت و یا کاری همیشگی به وقوع بپیوندند را به زمان حال ساده صرف می‌نمائیم.

۱۵- گزینه ۳- «من شنیده‌ام (می‌شنوم) که شما از اینکه انگلیسی بخوانید، منصرف شده‌اید» توضیح اینکه فرد به طور مستمر در حال انصراف دادن و یا رها کردن انجام کار از گذشته تا کنون نبوده، لذا گزینه ۴ در جمله فوق کاربرد ندارد. گزینه ۲ از لحاظ گرامری فاقد بار زمان است و همانگونه که می‌دانیم اولین فعل به کار رفته در جمله دارای بار زمان می‌باشد و گزینه ۱ را نیز می‌توان در جمله فوق به کار برد زیرا زمان حال ساده بیانگر کارهایی است که به صورت تکرار، عادت و یا چیزی همیشگی به وقوع پیوندد.

۱۶- گزینه ۲- «می‌بینم که شما امروز کت و شلوار جدیدتان را به تن دارید» جمله فوق بیانگر کاری است که به صورت مقطعی در زمان حال به وقوع پیوسته است. زیرا فرد هر روز کت و شلوار جدید بر تن نمی‌کند.

۱۷- گزینه ۱- فعل کمکی shall را در انگلیسی بریتانیایی فقط برای فاعلهای اول شخص در ساختار زمانهای آینده به کار می‌بریم. در انگلیسی آمریکایی در ساختار زمانهای آینده برای تمام فاعلهای اول شخص will کمکی استفاده می‌نمایم بنابراین گزینه ۳ را به علت وجود فاعل سوم شخص (he) نمی‌توان قبول نمود و همچنین از آنجائی که قید زمان جمله دلالت بر آینده معین دارد (at 10 o'clock) لذا زمان آینده کامل نیز (گزینه ۲) کاربرد ندارد.

۱۸- گزینه ۱- قید زمان فوق دلالت بر انجام کار در زمان آینده معین دارد. بنابراین با زمان آینده ساده می‌توان جمله فوق را کامل نمود.

۱۹- گزینه ۱

۲۰- گزینه ۲

۲۱- گزینه ۳- توضیح اینکه فعل like را نمی‌توان به زمانهای استمراری صرف نمود.

۲۲- گزینه ۳- توضیح اینکه کارهایی که به صورت تکرار و یا عادت در زمان گذشته، به وقوع پیوسته باشند را باید با استفاده از زمان گذشته ساده بیان کرد.

۲۳- گزینه ۱

۲۴- گزینه ۴- ماضی بعید + because + گذشته ساده

ماضی بعید + before + گذشته ساده

توضیح اینکه اگر در جمله فوق طول زمان ذکر می‌شد، از زمان ماضی بعید استمراری استفاده می‌کردیم.

۲۵- گزینه ۳

نکته: کلمه police با فعل جمع به کار می‌رود.

۲۶- گزینه ۲- جمله فوق بیانگر کاری است که به صورت مقطعی (for the time being) در زمان حال به وقوع پیوسته است.

۲۷- گزینه ۴- به علت وجود قید تکرار usually از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم و به علت وجود کلمه سؤالی در ابتدای جمله از حالت سؤالی استفاده می‌شود.

۲۸- گزینه ۱- وقتیکه شما به آنجا برسید، آنها برای شما یک قرار ملاقات خواهند گذاشت.»

۲۹- گزینه ۴- «شما به راحتی او را خواهی شناخت. او یک ژاکت سبز رنگ به تن خواهد داشت.» جمله فوق دارای مفعول بوده است، لذا گزینه ۳ به عنوان مجهول آینده ساده نمی‌تواند تکمیل کننده جمله فوق باشد.

۳۰- گزینه ۳- به علت وجود کلمه سؤالی در ابتدای جمله می‌دانیم که جمله‌ی پس از آن باید به صورت سؤالی بیان گردد و تنها جمله‌ی صحیح به صورت سؤالی فقط همان گزینه ۳ می‌باشد. توجه داشته باشیم که در جمله، حالتی حاکی از استمرار بیان نشده است (دلایل نادرستی گزینه‌ی ۴)

فصل دوم

معلوم و مجهول (Active and Passive)

الف - تست‌های الگو

بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. **The film ... now.**
1) shows 2) is showing 3) is shown 4) is being shown
2. **The compositions must ... in ink.**
1) write 2) be written 3) be writing 4) have written
3. **The committee must ... all the events.**
1) organize 2) be organized 3) was organized 4) organized
4. **The letter ... a week ago.**
1) sent to him 2) sent him 3) was sent to him 4) was sent him
5. **Nothing will frighten him.**
1) He won't frighten anything.
2) He will be frighten by anything.
3) He will not be frightened by nothing.
4) He won't be frightened by anything.
6. **They didn't look after the child well. The child wasn't**
1) looked well after 2) well looked after
3) well looking after 4) looking after well
7. **Metals expand if they**
1) are heated 2) heat 3) will heat 4) will be heated
8. **A: I'll water your plants tomorrow.**
B: But they should ... every day.
1) water 2) watered 3) be watered 4) have watered

9. A: Do we have to take back the books?

B: Oh, yes, they must ... back.

- 1) be taken 2) be taking 3) take 4) taking

10. When I arrived, the tree ... down.

- 1) has just cut 2) had just cut
3) has just been cut 4) had just been cut

پاسخ تشریحی تستهای الگو

۱- نهاد جمله (یعنی film) برای فعل نشان دادن، نقش مفعولی دارد بنابراین جمله مجهول است. گزینه سه، حال ساده مجهول و گزینه چهار حال استمراری مجهول است. به خاطر قید now حال استمراری مجهول را انتخاب می‌کنیم. بنابراین پاسخ گزینه چهار است.

۲- نهاد جمله (یعنی compositions) برای فعل نوشتن نقش مفعولی دارد. بنابراین جمله مجهول است. فقط یک گزینه مجهول داده شده و آن گزینه دو است. بنابراین پاسخ گزینه دو است.

۳- نهاد جمله (یعنی committee) برای فعل سازمان دادن نقش فاعلی دارد. بنابراین جمله معلوم است و گزینه‌های ۲ و ۳ نمی‌توانند جواب باشند. بعد از must مصدر بدون to به کار می‌رود. پاسخ گزینه یک است.

۴- نهاد جمله (یعنی letter) برای فعل فرستادن مفعول است و جمله مجهول است. بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲ جواب نیستند. Him مفعول غیر مستقیم است و قبل از آن حرف اضافه رابه کار می‌بریم، پاسخ گزینه سه است.

۵- چون nothing فاعل جمله معلوم است، در مجهول فعل بودن را منفی می‌کنیم و nothing بعد از by به anything تبدیل می‌شود. پاسخ گزینه چهار است.

۶- نهاد جمله یعنی child برای فعل پرستاری کردن نقش مفعولی دارد بنابراین جمله مجهول است. گزینه یک غلط است زیرا فعل پرستاری کردن دو کلمه‌ای است و باید after بعد از looked ذکر شود. بنابراین پاسخ گزینه دو است. ضمناً قید چگونه (well) قبل از اسم مفعول ذکر شده است.

۷- نهاد جمله یعنی metals (فلزات) برای فعل گرم کردن مفعول است بنابراین جمله مجهول است. پس یکی از گزینه‌های ۱ یا ۴ را باید انتخاب کنیم. گزینه چهار غلط است زیرا در جمله شرط در این تست به خاطر این که یک واقعیت علمی ثابت عنوان شده، زمان آینده به کار نمی‌رود بلکه زمان حال ساده به کار می‌رود. پاسخ گزینه یک است.

۸- می‌دانیم که بعد از should مصدر به کار می‌رود: گزینه یک مصدر معلوم و گزینه سه مصدر مجهول (be+ pp) است. چون گیاه برای فعل آب دادن نقش مفعولی دارد. جمله مجهول است و باید مصدر مجهول را بعد از should به کار ببریم. بنابراین پاسخ گزینه سه است.

- ۹- بعد از must مصدر به کار می‌رود: یا مصدر معلوم یا مصدر مجهول (be + pp) کتاب برای فعل بازگرداندن نقش مفعولی دارد. بنابراین جمله مجهول است و پاسخ گزینه یک است.
- ۱۰- درخت برای فعل قطع کردن مفعول است. بنابراین جمله مجهول است و باید یکی از گزینه‌های ۳ یا ۴ را انتخاب کنیم. چون جمله به گذشته دلالت دارد پاسخ گزینه چهار است.

ب: مبحث معلوم و مجهول - (توضیحات)

- جمله معلوم: هر گاه انجام کار به فاعل واقعی آن نسبت داده شود جمله را معلوم می‌گوئیم.
- جمله مجهول: هر گاه انجام کار به مفعول جمله نسبت داده شود، چنین جمله‌ای را مجهول می‌نامیم.
- برای تبدیل جمله معلوم به مجهول به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:
- ۱- مفعول جمله معلوم را به عنوان فاعل (نایب فاعل) در جمله مجهول به کار می‌بریم.
 - ۲- چنانچه جمله معلوم دارای فعل کمکی باشد از همان فعل کمکی در حالت مجهول استفاده می‌نمائیم البته زمان آن تابع زمان جمله معلوم است.
 - ۳- مشتقات to be را که معادل همان مشتقات فعل «شدن» در زبان فارسی می‌باشد طبق زمان جمله معلوم همانند جدول زیر به کار می‌بریم.

مجهول	معلوم
am - is - are	حال ساده
was - were	گذشته ساده
being	حال استمراری / گذشته استمراری
been	حال کامل / ماضی بعید
be	آینده ساده و آینده ساده در گذشته

- ۴- فعل اصلی جمله را همیشه به صورت P.P. (قسمت سوم فعل) بیان می‌کنیم.
- ۵- بقیه جمله را بدون تغییر بیان می‌نماییم.
- ۶- فاعل جمله معلوم را می‌توان پس از بیان حرف اضافه by در آخر جمله مجهول بیان نمود که البته چنانچه ضمیر باشد به ضمیر مفعولی تبدیل می‌گردد.
- بقیه جمله + مفعول + فعل اصلی + فعل کمکی + فاعل «جمله معلوم»
 فاعل معلوم + by + بقیه جمله + P.P. + مشتقات to be + فعل کمکی + مفعول معلوم «جمله مجهول»

نکاتی درباره‌ی معلوم و مجهول

- ۱- اگر جمله معلوم، دارای دو مفعول باشد، جمله به دو صورت مجهول می‌شود.
- در حالت اول، مفعول غیر مستقیم به عنوان نهاد در اول جمله معلوم به کار می‌رود و مفعول مستقیم بعد از فعل دوباره تکرار می‌شود:

They awarded him a prize. (They awarded a prize to him)

مفعول مستقیم مفعول غیرمستقیم مفعول مستقیم مفعول غیرمستقیم

He was awarded a prize. جمله مجهول

مفعول مستقیم مفعول غیرمستقیم

He bought Mary a new dress.

مفعول مستقیم مفعول غیرمستقیم

Mary was bought a new dress.

مفعول مستقیم مفعول غیرمستقیم

توجه: در حالت دوم، مفعول مستقیم، نهاد جمله مجهول است و مفعول غیرمستقیم همراه با حرف اضافه for یا to بعد از فعل تکرار می‌شود.

They awarded him a prize.

مفعول مستقیم مفعول غیرمستقیم

A prize was awarded to him

مفعول غیرمستقیم مفعول مستقیم

He bought Mary a new dress.

مفعول مستقیم مفعول غیرمستقیم

A new dress was bought for Mary.

مفعول مستقیم مفعول غیرمستقیم

۲- در جملات مجهول، می‌توانیم قیدهای چگونگی (حالت) را قبل از اسم مفعول نیز به کار ببریم.

They decorated her room beautifully.

Her room was beautifully decorated.

۳- اگر بخواهیم فاعل جمله معلوم را در جمله مجهول هم ذکر کنیم، آن را همراه با حرف اضافه by بعد از اسم مفعول می‌آوریم.

Mary has typed these letters.

These letters have been typed by Mary.

۴- اگر فعل دو کلمه‌ای مجهول شود در حالت مجهول، حرف اضافه یا قید مربوطه بعد از اسم مفعول ذکر می‌شود. (یعنی اینکه اجزاء فعل دو کلمه‌ای از هم جدا نمی‌شوند)

No one has slept in this bed yet.

This bed hasn't been slept in by anyone yet.

They called in the police.

The police were called in.

۵- اگر فاعل جمله با کلمات نفی مثل none و no یا مشتقات no همراه باشد. در جمله مجهول فعل بودن را منفی می‌کنند، و فاعل بعد از حرف اضافه by با any همراه می‌شود.

None of the students wrote the sentence.

The sentence wasn't written by any of the students.

No one will inform them of the news.

They will not be informed of the news by anyone.
Nothing will make you upset.
You won't be made upset by anything.

توضیح چند تست

A man ... in a car accident last night.

- 1) killed 2) will kill 3) will be killed 4) was killed

وقتی گزینه‌های یک تست، از شکل معلوم و مجهول تشکیل شوند، ابتدا تصمیم بگیرید که آیا این تست معلوم است یا مجهول. بدیهی است که اگر اسم یا ضمیر فاعلی که در اول جمله به عنوان نهاد به کار رفته فاعل مورد نظر باشد، جمله معلوم است. قید + مفعول + فعل متعدی + فاعل و اگر نهاد جمله برای فعل مورد نظر مفعول باشد جمله مجهول است. ... + pp + be + مفعول (نهاد) در این تست، نهاد (یعنی the man) برای فعل کشتن مفعول است. بنابراین جمله مجهول است و گزینه‌های یک و دو که معلوم هستند، نمی‌توانند پاسخ این تست باشند. ولی گزینه‌های ۳ و ۴ مجهول هستند. گزینه ۳ آینده مجهول و گزینه ۴ گذشته مجهول است. به قید زمان توجه کنید: قید گذشته است. (last night) بنابراین پاسخ گزینه چهار است.

A man ... a dangerous snake in the park yesterday.

- 1) killed 2) will kill 3) will be killed 4) was killed

در این تست، نهاد یعنی man فاعل فعل کشتن است و مار خطرناک مفعول آن است. بنابراین جمله معلوم است و باید یکی از گزینه‌های ۱ یا ۲ را انتخاب کنیم. چون قید زمان گذشته است. پاسخ گزینه یک است.

The doctor ... twenty patients since morning.

- 1) examined 2) has examined
3) was examined 4) has been examined

نهاد جمله یعنی دکتر برای فعل معاینه کردن فاعل است. بنابراین طبق الگوی زیر جمله معلوم است. قید + مفعول + فعل + فاعل پاسخ یکی از گزینه‌های ۱ یا ۲ است که به خاطر قید since morning پاسخ گزینه دو است.

Twenty patients ... since morning.

- 1) examined 2) have examined
3) were examined 4) have been examined

در این تست نهاد جمله Twenty patients به معنی بیست بیمار برای فعل معاینه کردن مفعول است و جمله طبق الگوی زیر مجهول است.

قید + P.P + be + نهاد (مفعول)

بنابراین یکی از دو گزینه ۳ یا ۴ جواب است. ولی به خاطر since morning گزینه چهار را انتخاب می‌کنیم.

12. Cigarettes ... in packets of twenty.

- 1) are generally sold
2) were generally being sold
3) are generally being sold
4) had generally sold

13. The house was robbed because neither of them ... to look after it.

- 1) have been instructed
2) has been instructed
3) had been instructed
4) had to be instructed

14. Everyone knows he ... in the end.

- 1) will be helped
2) will help
3) will have been help
4) will be helped

15. Some newspapers ... by millions of people now.

- 1) are read
2) were read
3) are reading
4) have read

16. at the party last night?

- 1) Did my name mention
2) Was my name mentioned
3) Who had been by name
4) Did my name was mentioned

17. They just to leave immediately.

- 1) can't asked
2) can't be asked
3) can't asking
4) can't have been asked

18. He when the police arrived.

- 1) was beating
2) was being beaten
3) is being beaten
4) is beaten

19. This kind of material from China.

- 1) are imported
2) were imported
3) is imported
4) had imported

20. Many novels in the earlier part of the twentieth century.

- 1) are written
2) were written
3) are being written
4) have written

21. Where by his university next month?

- 1) is Tom being sent
2) will Tom have been sent
3) Tom is being sent
4) Tom will have been sent

22. Arrangements for the wedding when the bad news arrived.

- 1) were made
2) have been made
3) can't be made
4) were being made

23. He three jobs since he returned from London.

- 1) has been offered
2) was offered
3) was being offered
4) had to be offered

24. He wants this job at once.

- 1) has finish
- 2) may be finished
- 3) to be finished
- 4) has been finished

25. We because nobody had seen us.

- 1) weren't been blamed
- 2) hadn't blamed
- 3) couldn't be blamed
- 4) aren't being blamed

26. I believe the best way to learn a foreign language is to learn it in the country where it

- 1) speaks
- 2) spoke
- 3) is speaking
- 4) is spoken

27. I'm not going to attend their party, you know I invited.

- 1) hadn't been
- 2) haven't been
- 3) wasn't
- 4) wouldn't

28. He didn't go to his friend's holiday since he to go there.

- 1) was not invited
- 2) had no invited
- 3) wouldn't be invited
- 4) hadn't been invited

29. Parents complain that there aren't enough quality programs on T.V which for children every day.

- 1) will be shown
- 2) are showing
- 3) are shown
- 4) have been shown

30. Books before being printed and put to the public.

- 1) are edited
- 2) had edited
- 3) have edited
- 4) was edited

پاسخنامه تشریحی تستهای مبحث معلوم و مجهول

۱- گزینه ۱- «در حال حاضر به چند زبان فیلم در حال تولید شدن می‌باشد؟»
به علت وجود قید زمان حال، گزینه ۴ که به زمان گذشته ساده مجهول صرف گردیده، صحیح نمی‌باشد و همچنین در گزینه ۳ در حالت سؤالی فقط فعل کمکی را قبل از مبتدا بیان می‌نمائیم لذا نمی‌توان مشتقات be را به همراه فعل کمکی قبل از مبتدا بیان نمود.

حال استمراری مجهول \rightarrow being + P.P + مبتدا + فعل کمکی

۲- گزینه ۳- «زبان فارسی در سراسر ایران فهمیده می‌شود»
فعل understand فعلی است متعدی (افعال متعدی به مفعول نیاز دارند) و از آنجائی که در صورت تست، مفعول ذکر نگردیده، لذا فعل جمله باید به صورت مجهول صرف گردد که تنها گزینه مجهول در تست فوق همان گزینه ۳ است.

حال ساده مجهول \rightarrow am/is/are + P.P. + بقیه جمله + مبتدا

۳- گزینه ۲- طبق توضیح در تست شماره ۲. فعل to do فعلی است متعدی لذا به علت وجود مفعول باید فعل فوق به صورت مجهول صرف گردد و از آنجائی که جمله فوق شرطی از نوع دوم می‌باشد بنابراین زمان جمله برای شرط باید به صورت آینده در گذشته ساده مجهول صرف گردد.

آینده در گذشته ساده مجهول \rightarrow would/could/should/might + be + P.P + مبتدا

۴- گزینه ۳- فعل to damage (آسیب رسانیدن) فعلی است متعدی، لذا طبق توضیح در تست شماره ۲ باید از گزینه مجهول استفاده نمائیم و به علت وجود before به همراه جمله گذشته ساده باید از زمان ماضی بعید مجهول استفاده نمائیم.

ماضی بعید مجهول \rightarrow had + been + P.P + مبتدا

۵- گزینه ۳- به توضیحات و الگوی ارائه شده در تست شماره ۴ مراجعه فرمائید.

۶- گزینه ۳- «صدای او در حال ضبط شدن بود و قتیکه وسیله خراب شد»

فعال to record متعدی بوده و همچنین طبق معنا و مفهوم جمله همانگونه که می‌بینیم فعل ضبط شدن قبل از فعل خراب شدن به وقوع پیوسته که در این حالت از زمان گذشته استمراری مجهول استفاده می‌نمائیم.

گذشته استمراری مجهول \rightarrow was/were + being + P.P + مبتدا

۷- گزینه ۱- فعل to encourage (تشویق کردن) فعلی است متعدی و به علت عدم وجود مفعول گزینه مجهول صحیح می‌باشد و مضافاً به علت وجود قید زمان at that time (در آن زمان) که دلالت بر گذشته دارد گزینه ۲ تطابق زمانی ندارد.

۸- گزینه ۴- فعل to read (خواندن، مطالعه کردن) فعلی است متعدی که به علت عدم وجود مفعول در صورت تست باید از گزینه مجهول استفاده نمائیم.

توجه کنیم که گزینه ۱ با قید زمان last year تطابق زمانی ندارد.

گذشته ساده مجهول + was/were + P.P + —————> مبتدا

۹- گزینه ۳- فعل to discourage (منع کردن) فعلی است متعدی و به علت عدم وجود مفعول در صورت تست باید از گزینه مجهول استفاده نمائیم که تنها گزینه صحیح گرامری همان گزینه ۳ می‌باشد.

۱۰- گزینه ۱- «بدمینتون با راکت بازی می‌شود» طبق معنا و مفهوم، جمله باید به صورت مجهول صرف گردد و از آنجائی که جمله بیانگر یک حقیقت و امر طبیعی می‌باشد، لذا باید از گزینه حال ساده مجهول استفاده نمائیم.

۱۱- گزینه ۳- به علت وجود قید زمان جمله که بر حدود زمان وقوع کار در گذشته دلالت می‌کند فعل جمله باید به زمان ماضی بعید صرف گردد.

۱۲- گزینه ۱- «سیگار عموماً در بسته‌های بیست عددی فروخته می‌شود.»

توضیح اینکه به علت عدم وجود مفعول در صورت تست، جمله بیان مجهول داشته و مضافاً زمان حال ساده بیانگر تکرار در انجام کار می‌باشد که بنابراین در این تست از گزینه حال ساده مجهول استفاده می‌نمائیم.

۱۳- گزینه ۳- همانگونه که مشاهده می‌شود تمامی گزینه‌ها به صورت مجهول با زمانهای متفاوت بیان گردیده اما طبق اطلاعات قبلی در مبحث زمانها از زمان ماضی بعید مجهول استفاده می‌کنیم.

توجه: ماضی بعید + because + گذشته ساده

۱۴- گزینه ۴- فعل to help (کمک کردن) فعلی است متعدی و به علت عدم وجود مفعول در صورت تست فعل فوق را باید به صورت مجهول صرف نمائیم که تنها گزینه صحیح گرامری همان گزینه ۴ می‌باشد.

ساختار افعال ناقص + be + P.P. + will/shall/may/might/must/ought to/ + مبتدا
would/ could/ have to/ had to

۱۵- گزینه ۱- حال ساده مجهول

۱۶- گزینه ۲- فعل to mention (بیان کردن، ذکر کردن) فعلی است متعدی که به علت عدم وجود مفعول در صورت تست گزینه مجهول قابل قبول می‌باشد. بنابراین گزینه ۱ که به صورت معلوم (گذشته ساده معلوم) صرف گردیده صحیح نمی‌باشد.

۱۷- گزینه ۲- تنها گزینه صحیح گرامری گزینه ۲ می‌باشد. زیرا همانگونه که می‌دانیم بعد از افعال ناقص فعل به صورت ساده (ریشه فعل بدون to) به کار برده می‌شود.

۱۸- گزینه ۲- فعل to beat (زدن، کتک زدن) فعلی است متعدی که به علت عدم وجود مفعول باید جمله به صورت مجهول بیان گردد. بنابراین گزینه ۱ (گذشته استمراری معلوم) در ساختار جمله فوق کاربرد ندارد و همچنین به علت اینکه جمله وابسته به زمان گذشته می‌باشد لذا گزینه‌های ۲ (حال استمراری مجهول) و ۴ (مجهول حال ساده) تطابق زمانی ندارند.

۱۹- گزینه ۳- «این نوع جنس از کشور چین وارد می‌شود.»

- ۲۰- گزینه ۲- «داستانهای زیادی در ابتدای قرن بیستم نوشته شدند.» همانگونه که می‌دانیم فعل *to write* (نوشتن) فعلی است متعدی که به علت عدم وجود مفعول پس از جای خالی در صورت تست از گزینه مجهول استفاده می‌کنیم و مضافاً به علت وجود قید زمان گذشته باید فعل به زمان گذشته بیان گردد.
- ۲۱- گزینه ۱- «تام توسط دانشگاهش ماه آینده به کجا فرستاده می‌شود؟» توضیح اینکه گزینه‌های ۳ و ۴ به صورت سؤالی بیان نگردیده‌اند و همچنین گزینه ۲ نیز (آینده کامل مجهول) به علت وجود قید زمان آینده معین کاربرد ندارد. در این جا حال استمراری به جای حال کامل یا آینده ساده به کار رفته است.
- ۲۲- گزینه ۴- « و قتیکه خبر بد رسید تدارکات برای ازدواج در حال انجام شدن بود » توضیح اینکه گزینه‌های ۲ و ۳ با صورت تست تطابق زمانی ندارند و فعل «انجام شدن» قبل از رسیدن خبر بد در حال انجام بوده است که بنابراین گزینه ۱ به عنوان گذشته ساده مجهول که در واقع بیان همزمانی در انجام دو عمل را می‌رساند کاربرد ندارد.
- ۲۳- گزینه ۱- حال کامل مجهول \rightarrow *have/has + been + P.P* + مبتدا
قید زمان / جمله ساده گذشته + *since* + حال کامل
- ۲۴- گزینه ۳- توضیح اینکه برای مجهول نمودن مصدرها از الگوی *to be + P.P* استفاده می‌نمائیم.
- ۲۵- گزینه ۳- همانگونه که می‌دانیم فعل *to blame* (متهم کردن) فعلی است متعدی، لذا به علت عدم وجود مفعول در صورت تست از گزینه مجهول استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه ۲ (ماضی بعید معلوم) نمی‌تواند در جمله فوق به کار برده شود.
- ۲۶- گزینه ۴- فعل *to speak* (صحبت کردن) فعلی است متعدی و به علت عدم وجود مفعول در صورت تست، لذا باید از گزینه مجهول استفاده کنیم.
- ۲۷- گزینه ۲- به علت وجود فعل (*am not going*) که به زمان حال صرف گردیده لذا گزینه‌های ۱ و ۳ تطابق زمانی ندارند و گزینه ۴ نیز از لحاظ گرامری کاربرد ندارد. زیرا همانگونه که می‌دانیم پس از افعال کمکی، فعل جمله به صورت ساده (مصدر بدون *to*) صرف می‌گردد.
- ۲۸- گزینه ۴- فعل *to invite* (دعوت کردن) فعلی است متعدی و به علت عدم وجود مفعول در صورت تست لذا باید جمله به صورت مجهول به کار رود. جمله به همراه *since* (=because) زیرا) به کار رفته، و نشان دهنده ی ماضی بعید است.
- ۲۹- گزینه ۳- با توجه به قید *everyday* و فعل *complain* که زمان حال ساده را نشان می‌دهند، زمان حال استمراری معلوم (گزینه ۲) صحیح نمی‌باشد و از آنجائی که جمله بیانگر یک حقیقت دائمی است لذا از زمان حال ساده مجهول استفاده می‌کنیم.
- ۳۰- گزینه ۱- «کتابها قبل از اینکه چاپ شوند و به عموم عرضه شوند، ویرایش می‌شوند.» فعل *to edit* (ویرایش کردن) فعلی است متعدی، لذا به علت عدم وجود مفعول باید از گزینه مجهول استفاده نمائیم. لذا گزینه‌های ۲ و ۳ ماضی بعید معلوم و حال کامل معلوم کاربرد ندارند، و فعل گزینه ۴ (*was*) با مبتدای جمله (*books*) تطابق ندارد.

فصل بیست و یکم

واژگان Vocabulary

مقدمه:

شاید دشوارترین و از طرفی جذابترین بخش هر زبانی واژگان آن باشد. برخی دانشمندان زبان‌شناس واژگان را مرتفع‌ترین قله هر زبانی دانسته‌اند و برای یادگیری واژگان راه‌های مختلفی را ارائه کرده‌اند. لازم به یادآوری است که یادگیری تمام واژگان زبان، چه زبان مادری و چه زبان دوم و یا زبان خارجی، امری است غیرممکن. بلکه ما براساس نیاز و بر پایه حوزه زبانی و میزان ارتباطمان با دنیای خارج یا اجتماعی خودمان از زبان بهره می‌بریم و به همین میزان هم بر واژگان تسلط داریم.

اما درخصوص زبان انگلیسی که زبان خارجی غالب در کشور ماست، باید گفت که نیاز روزافزون به زبان انگلیسی امری است که به هیچ روی نمی‌توان آن را انکار کرد، بنابراین بهتر است در جستجوی راهی برای بهتر آموختن آن باشیم. در این بخش برخی از مهمترین روش‌های یادگیری و به خاطر سپردن واژگان به خوانندگان ارجمند ارائه می‌شود.

امیدوارم با به کارگیری این روش‌ها بتوانید هر چه سریعتر به دامنه لغات خود، البته به شکلی کاربردی و اساسی، بیفزائید و بتوانید گامی در راستای یادگیری زبان انگلیسی بردارید و در آزمون ورودی کارشناسی نیز موفق شوید.

۱- مطالعه به زبان انگلیسی:

سعی کنید به زبان انگلیسی مطالعه کنید. شاید برای برخی از دوستان دانشجوی این کار در ابتدا کمی دشوار به نظر برسد، اما به هیچ وجه نگران نباشید: می‌توانید ابتدا با کتاب‌های طبقه‌بندی شده یا (stage) که به وفور در کتاب‌فروشی‌ها یافت می‌شود، شروع کنید. از هر مرحله (stage) حداقل ۵ کتاب را مطالعه کنید. پس از مدتی خواهید دید که می‌توانید لغات را به راحتی به خاطر بسپارید. تکرار واژه‌ها در متون مختلف باعث درونی شدن آن‌ها در ذهن شما خواهد شد. وقتی که خواندن شما مستمر باشد به راحتی واژه‌های جدید را از درون متن حدس می‌زنید. اگر واژه‌ای برای شما بسیار دشوار بود آن گاه، به فرهنگ لغت مراجعه کنید، سعی کنید فرهنگ لغت انگلیسی به انگلیسی را به کار ببرید. نگران نباشید، شما توانایی خواندن و فهمیدن لغات را دارید.

۲- استفاده از فرهنگ لغت

وقتی برای پی بردن به معنای واژه‌ای جدید از فرهنگ‌ها استفاده می‌کنید نه تنها معنای واژه مورد نظر را در می‌یابید بلکه اطلاعات ارزنده‌ی دیگری نیز در اختیار شما قرار می‌گیرد، که از آن جمله می‌توان: تلفظ، نوع واژه، معنای دیگر واژه، کاربردهای دستوری واژه، اصطلاحات و عبارتهای ساخته شده از آن واژه و جملات نمونه‌ای که واژه در آنها استفاده شده را نام برد. این کار نه تنها به ماندگار شدن واژه در ذهن شما کمک می‌کند بلکه به تدریج شما را با کاربرد و تفاوت‌های ریز معنایی واژه‌ها نیز آشنا خواهد کرد. به یاد داشته باشید بهترین زبان‌آموز کسی است که همواره فرهنگ لغات را در کنارش دارد و از آن هر آن چه بخواهد می‌آموزد.

برای روشن‌تر شدن مطلب در این جا واژه‌ای را با هم بررسی می‌کنیم.

همه شما با واژه book آشنایی دارید و حداقل یکی از معناهای آن یعنی، کتاب را می‌دانید. توجه داشته باشید این لغت معنای مختلفی دارد که با نگاه مختصری به فرهنگ لغت به آنها پی خواهید برد.

a. book / buk / : [n] set of sheet of papers fastened together, to read.

ترکیباتی که در زیر این واژه آمده‌اند عبارتند از:

1. bookshelves (کتاب فروش) a book seller (قفسه کتاب)

a bookshop (مغازه کتابفروشی)

2. collection of papers, tickets, like a book دفترچه - دسته‌ی بلیط، دفترچه‌ی راهنما

3. a closed book : subject about which one knows very little. معما - مطلب غیرقابل فهم

4. by the book : according to the rules طبق مقررات

5. books [p] : business accounts دفتر حساب و کتاب (شکل جمع)

تمامی موارد فوق مربوط به واژه book به عنوان اسم می‌باشد. اکنون اجازه بدهید واژه book به عنوان فعل را نیز بررسی کنیم:

b. book / buk / [V]

1. order (sth) in advance رزرو کردن - از قبل سفارش دادن
ترکیبات مرتبط:

(جا رزرو کردن) (book a seat) (در هتل اتاق رزرو کردن) (book a hotel room)

2. booked by police وقتی کسی تخلف می‌کند می‌گوییم: «پلیس شماره‌اش را برداشته است»
علاوه بر این موارد، ترکیبات زیر را نیز می‌توان در فرهنگ لغت یافت:

bookcase (کتابخانه - کتابخانه یک نفر) book club (باشگاه کتاب)

booking (نگهداری جا - رزرو) book binder (صحاف)

booking office (باجه فروش بلیط) book let (جزوه - کتابچه)

book mobile (کتابخانه سیار) book stall (دکّه روزنامه‌فروشی - کیوسک)

book work (کار نظری)

book token (بن کتاب)

همان طور که دیدید با کمک فرهنگ لغت می‌توان واژه و ترکیبات بسیار زیبایی را یاد گرفت و به کار برد.

۳- یادگیری ریشه، پسوند و پیشوند واژه‌ها:

بیشتر لغات انگلیسی ریشه‌ی لاتین یا یونانی دارند و این ریشه‌ها با پیشوندها یا پسوندها ترکیب شده و واژه‌های جدیدی ساخته‌اند. می‌توانید با یادگیری و تمرین ریشه‌ها، پیشوندها و پسوندها معنای بسیاری از لغات جدید را نیز حدس بزنید. همچنین می‌توانید تبدیل شدن یک واژه از حالت فعل به صفت یا قید را به راحتی بررسی و تجزیه و تحلیل کنید.

مثال:

Press (v)

im + press → (v) بیان کردن impress + ion → impression (حالت - بیان) Ex + press → (v)

اصطلاح express + ion → expression بیان کردن

بی‌قاعدہ: irregular → regular (باقاعده) + regular (پیشوند منفی‌کننده) ir

آشنایی با پیشوندها و پسوندها هر چند هم که مختصر باشد می‌تواند به درک شما از زبان انگلیسی کمک شایانی بکند.

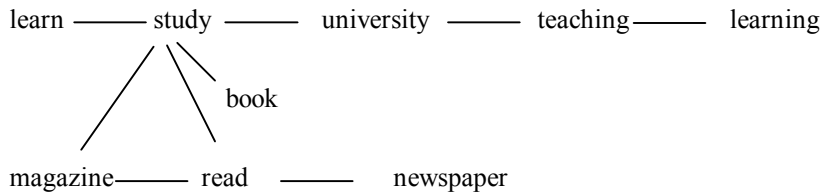
برای کمک به شما دانشجویان عزیز لیستی از پیشوندها و پسوندهای مهم زبان انگلیسی در انتهای کتاب آورده شده است که امیدوارم با کمک آن بتوانید با معنای واژه‌ها بهتر آشنا شوید.

۴- درست کردن لیست واژه‌ها:

واژه‌های جدید را در دفترچه خود بنویسید. مثال مربوط به آن‌ها را نیز به صورت جمله یا عبارت زیر هر واژه بنویسید. جمله‌های فرهنگ لغات را نیز به آن بیفزائید. کم کم شما صاحب مجموعه‌ی ارزنده‌ای از واژگان می‌شوید که متعلق به شما است و بخشی از دانسته‌های شما را تشکیل می‌دهد. با مراجعه مکرر به آن علاوه بر تقویت واژگان خود، یادگیری نیز برای شما به خاطره‌ای خوش تبدیل می‌شود. چرا که هر وقت به واژه‌ای نگاه می‌کنید، می‌توانید به یاد بیاورید که این واژه را در کدام متن یا کلاس یاد گرفته‌اید. البته می‌توانید از کارت‌های مخصوص ثبت واژه (که واژه در یک طرف و مثال و معنی آن در طرف دیگر آن نوشته می‌شود) نیز استفاده کنید.

۵- واژه‌های مربوط به هم را در کنار هم قرار دهید.

واژه‌هایی که معنای مشابه یا نزدیک دارند می‌توانند مجموعه‌ی خوبی را برای ما تشکیل دهند. می‌توانیم به راحتی واژه‌ها را کنار هم بچینیم و آن‌ها را یاد بگیریم. الف: واژه‌هایی که در یک حوزه کاربردی - معنایی قرار می‌گیرند. مانند.



ب: واژه‌هایی که با هم مترادف‌اند: (توجه داشته باشید که کاربرد هر یک از این واژه‌ها با دیگری متفاوت است، لذا آنها را با مثال یاد بگیرید.)

دریافت کردن: 4- receive به دست آوردن: 3- obtain گرفتار: 2- gain گرفتن: 1- catch

{ catch, something, some money
obtain new things
receive a letter

ج: واژه‌هایی که با هم متضاد هستند.

clear ≠ dark

pretty ≠ ugly

د: واژه‌هایی که گیج‌کننده‌اند: (confusable words): این دسته از واژگان یا از لحاظ تلفظ و شکل ظاهری

مشابه هستند یا از لحاظ معنایی: اگر از لحاظ معنایی با هم مشابه باشند می‌توان با روشی که در قسمت «ب» توضیح داده شد با توجه به کاربرد هر واژه تمایز بین آنها را مشخص کرد و به خاطر سپرد.

اما وقتی تلفظ واژه‌ها با شکل ظاهری آنها با هم مشابه باشد کار کمی سخت‌تر می‌شود. بهتر است در این موارد، با تکرار و تمرین و جمله‌سازی، این واژه‌ها را یاد بگیرید.

مثال: به واژه‌های زیر توجه کنید:

expect داشتن

accept پذیرفتن

except بجز

extend گسترش دادن

expert متخصص – کارشناس

accent لهجه

export صادرات

یا این که گروه واژه‌های زیر را در نظر بگیرید:

available در دسترس

planet سیاره

plain روشن – دشت

avoidable قابل اجتناب

plant گیاه

plane هواپیما

unavoidable غیرقابل اجتناب

plate صفحه – بشقاب

inevitable غیرقابل اجتناب

plot طرح و نقشه

ه: واژه‌هایی که با هم حالت هم‌آیی (collocation) دارند. مانند دختر و پسر – مرد و زن – سفارش غذا و خواندن کتاب.

این بخش از واژگان یکی از مهم‌ترین بخش‌ها است. و تنها راه یاد گرفتن آن تمرین و یادگیری واژه‌ها به شکل ترکیبی است.

نکته: واژه‌ها را با هم ترکیب کنید و ترکیب‌ها را خوب به ذهن بسپارید: واژه‌ی تنها در ذهن نمی‌ماند و پس از مدتی فراموش می‌شود.

🌟 **توجه:** آزمون‌های شما پر از واژه‌هایی است که با هم ترکیب شده و در کنار هم آمده‌اند. بسیاری از آنها حالت collocation یا اصطلاح (idiom) دارند. سعی کنید این واژه‌ها را با در کنار هم بگیرید: البته اگر این واژه‌ها با یک دیگر هم‌آوایی هم نداشته باشند، باز هم ترکیب موجود بهتر در ذهن می‌ماند تا واژه منفرد و مجزا.

چند نمونه از واژه‌های استفاده شده در آزمون‌های گذشته

heart beat قلب	ضربان قلب	space probe (فضاپیمای پژوهشی)
aerobic exercise (ورزش هوازی)	ورزش هوازی	artificial satellite (ماهواره مصنوعی)
feel happy (شاد بودن)	شاد بودن	launch a satellite (پرتاب ماهواره به فضا)

ی: به کار بردن واژه‌های جدید:

اگر متن جدید بخوانید، به نوارهایی به زبان انگلیسی گوش دهید و با دوستانتان به انگلیسی صحبت کنید می‌توانید به راحتی آن چه را آموخته‌اید، تمرین کنید و به ذهن بسپارید. توصیه می‌شود تا آن جا که می‌توانید برای خودتان جمله‌سازی کنید، حتی اگر بخشی از جمله‌ی شما فارسی و بخش دیگر انگلیسی باشد. سعی کنید هراس خود نسبت به یادگیری زبان را فراموش کنید و از انگلیسی یاد گرفتن لذت ببرید.

آموزش هدفدار واژگان

در این کتاب سعی شده است تا واژگان به شکلی هدفدار به دانشجویان عزیز ارائه گردد. در این شیوه، ابتدا لیستی از واژگان ارائه شده است و سپس تمریناتی جهت تحکیم یادگیری آن واژه‌ها آمده است. پس از آن، ۳۰ تست در هر بخش گنجانده شده تا هم میزان و سطح واژگان شما را افزایش دهد و هم واژه‌های تدریس شده در بخش یا بخشهای قبلی را در ذهن شما بهتر تحکیم کند.

واژگان بخشی اول

Fill in the blanks, using the words given in each list:

at the end of	در پایان	allow	اجازه دادن
average	معدل - میانگین - متوسط	at the front	در جبهه
interested	علاقه‌مند	careful	مواظب - دقیق
cases	موردها - موارد	behave	رفتار کردن
channels	کانال تلویزیون - مجرا - شیار	certain	معین - خاص

1. We have only two TV in our town, so we don't have a wide choice.
 2. I'm curious to know what will happen the story.
 3. She wants to know what TV programs you are more in?
 4. Children expect us to kindly toward them.
 5. Our religion forbids us to fast on days.
 6. He won't his children to be influenced by the films full of violence.
 7. Although he had spent five years , he was able to complete his education successfully.
 8. You should spend a(n) of five hours a day reviewing the lessons you learned during the last two years.
 9. I couldn't read your composition; you should be more about your handwriting.
 10. During the experiment, we met with two interesting
- | | | | |
|----------|-------------------|------------|---------------------------|
| choose | انتخاب کردن | choice | انتخاب |
| continue | ادامه دادن | colorful | رنگارنگ - الوان |
| effect | اثر - تأثیر | daily | روزانه (صفت - قید) |
| except | به جز - به غیر از | end | پایان بخشیدن - خاتمه دادن |
| eyesight | بینائی | experiment | آزمایش |
11. The dresses of village girls are in complete harmony with the nature around them.
 12. My little son has poor and has to wear glasses.
 13. People usually personal letters with best wishes.
 14. If you had three wishes, what would you?
 15. After graduating from university, he still wants to his studies.
 16. I know all the students sitting over there the one in blue.
 17. There are so many lovely dresses here that it is difficult for my sister to make a
 18. A: Is it a newspaper?
B: Yes, it comes out
 19. I don't think any of these TV programs can have a harmful on your child's mind.

20. The which is being done by you can have interesting results.
 to get away from جدا کردن از - دور کردن از future آینده
 holiday تعطیل harmful مضر
 how often هر چند وقت housewife کدبانو - خانم خانه‌دار
 influence تأثیر گذاشتن - نفوذ کردن improve بهبود بخشیدن - بهتر کردن
 music موسیقی movie فیلم (سینمایی)
21. I wanted to know Tom's father went on a business trip.
 22. It is really difficult children the television to do their homework.
 23. A: Why hasn't the boss come to the office yet?
 B: He is away on this week.
 24. If you want to your average, you should study harder.
 25. Let's ask Mary to play a piece of on the piano.
 26. In near , man will be able to solve the problem of aging.
 27. Sitting too close to the television can be to one's eyesight.
 28. The work of a inside the home is as valuable as the full-time paid work of a woman who works outside the home.
 29. We should be careful about the friends our children choose, as they can our children's character.
 30. Would you like to go to a tonight? We haven't been to the cinema for a long time.

پاسخ تشریحی واژگان بخش اول

1. channels در این منطقه فقط دو کانال تلویزیونی داریم. بنابراین انتخاب زیادی نداریم.
2. at the end of کنجاوم که بدانم در پایان داستان چه اتفاقی رخ می‌دهد.
3. interested می‌خواهد بداند شما به چه برنامه‌های تلویزیونی علاقه‌مند هستید.
4. behave بچه‌ها انتظار دارند نسبت به آنها رفتار محبت‌آمیز داشته باشیم.
5. certain دین ما روزه گرفتن در بعضی روزها را منع می‌کند.
6. allow اجازه نمی‌دهد بچه‌هایش تحت تاثیر فیلم‌های پر از خشونت قرار گیرند.
7. at the front اگر چه پنج سال را در جبهه گذرانده بود، توانست تحصیلاتش را با موفقیت تمام کند.
8. average باید به طور متوسط روزی پنج ساعت را صرف مرور درس‌هائی کنید که در طی دو سال گذشته یاد گرفتید.
9. careful نتوانستم انشایت را بخوانم. باید در مورد دست خط خودت بیشتر دقت کنید.
10. cases در طی آزمایش، با دو مورد جالب مواجه شدیم.
11. colorful لباسهای رنگارنگ دختران روستا هماهنگی کاملی با طبیعت اطرافشان دارد.
12. eyesight پسر کوچک من بینائی ضعیفی دارد و باید عینک بزند.
13. end معمولاً مردم نامه‌های شخصی را با بهترین آرزوها تمام می‌کنند.
14. choose اگر سه آرزو داشتی، چه چیزهائی را انتخاب می‌کردی؟
15. continue می‌خواهد بعد از فارغ‌التحصیل شدن از دانشگاه، باز هم به تحصیلش ادامه بدهد.
16. except تمام دانش‌آموزانی را که در آنجا نشسته‌اند می‌شناسم به غیر از دانش‌آموزی که لباس آبی به تن دارد.
17. choice در اینجا آنقدر لباس زیبا زیاد هست که خواهرم نمی‌تواند انتخاب کند.
18. daily, daily A: آیا این روزنامه روزانه است؟ B: بله در روز منتشر می‌شود.
19. effect فکر نمی‌کنم هیچ یک از این برنامه‌های تلویزیونی بتواند روی ذهن بچه شما اثر مضری داشته باشد.
20. experiment آزمایشی که توسط شما انجام می‌گیرد می‌تواند نتایج خوبی داشته باشد.
21. how often می‌خواستم بدانم هر چند وقت (یکبار) پدرتان به سفر شغلی می‌رود.
22. to get ... away from واقعاً مشکل است که بچه‌ها را از تلویزیون جدا کنیم تا تکالیفشان را انجام بدهند.
23. holiday A: چرا رئیس هنوز به اداره نیامده است؟ B: این هفته در تعطیلات بسر می‌برد.
24. improve اگر می‌خواهی معدلت را بهبود ببخشی، باید بیشتر درس بخوانی.
25. music بگذارید از مری بخوایم با پیانو یک قطعه موسیقی بنوازند.
26. future در آینده نزدیک، بشر قادر خواهد شد مسئله پیری را حل کند.

27. harmful نشستن بیش از حد نزدیک به تلویزیون می‌تواند برای بینایی شخص مضر باشد.
کاری که یک کدبانو در داخل خانه انجام می‌دهد به اندازه کار تمام وقت و با درآمد خانمی که در خارج خانه کار می‌کند با ارزش است.
28. housewife باید در دوستانی که بچه‌هایمان انتخاب می‌کنند دقیق باشیم، چون آنها می‌توانند روی شخصیت بچه‌ها اثر بگذارند.
29. influence
30. movie میل دارید امشب به دیدن فیلمی برویم؟ مدت زیادی است که به سینما نرفته‌ایم.

فصل بیست و دوم

درک مطلب و Cloze

مقدمه:

بخش اول: درک مطلب

۱- درک مطلب (خواندن) چیست؟ 1. What is Reading comprehension?

از مهارت خواندن، به عنوان مهم‌ترین مهارت در یادگیری زبان خارجی نام برده‌اند. شاید دلیل این امر قابل دسترسی بودن متون زبان خارجی باشد، چرا که به راحتی نمی‌توان محیطی مشابه با محیط واقعی زبان، برای آموزش آن خلق کرد. پس برای کسب اطلاعات زبانی به ویژه واژگان زبان خارجی باید به متون آن زبان رو بیاوریم.

متخصصین آموزش زبان‌های خارجی و زبان‌شناسان بر این باورند که هنگام خواندن متن، خواننده (زبان‌آموز) در حال تبادل اطلاعات با فردی است که متن را نوشته است. در حقیقت نوعی گفتگو بین خواننده و نویسنده برقرار می‌شود که حاصل آن، دریافت اطلاعات درون متن از سوی خواننده است. بسیاری معتقدند، برای فهمیدن متن خواننده باید از اطلاعات قبلی خود (background knowledge) استفاده کند تا بتواند با متن ارتباط بهتری برقرار کند، چرا که کسب اطلاعات نوین و طبقه‌بندی آن‌ها در ذهن مستلزم پیوستن آن‌ها به اطلاعات قبلی است. در غیر این صورت فرد مطالب مجزاً و گاهی بی‌معنایی را به ذهن می‌سپارد که به هیچ وجه نمی‌تواند در مواقع ضروری و به ویژه هنگام تفکر و تأمل عمیق از آن‌ها بهره ببرد.

۲- انواع خواندن 2. Reading Types

درک مطلب مهارتی است که با توجه به «هدف» خواننده می‌تواند انواع و اقسام گوناگونی داشته باشد. طراحان پرسش‌های کاردانی به کارشناسی نیز به این مهارت توجه خاصی نشان داده‌اند و لازم است دانشجویان و دانش‌پژوهان عزیز برای فراگیری هر چه بهتر این مهارت مهم تلاش نمایند. همان طور که در بالا اشاره شد «هدف» ما از خواندن روی نحوه خواندن و مهارتی که به کار می‌گیریم تأثیر شگرفی دارد. مثلاً وقتی در پی اطلاعات کلی متن هستیم نیازی به توجه زیاد روی مطالب جزئی

نداریم، و هنگامیکه در پی نام یک شخص، تاریخ یک واقعه، یا چیزی بسیار جزئی هستیم، نیازی نیست که کل متن را مطالعه کنیم.

خواندن را به طور کلی به انواع زیر تقسیم می‌کنیم.

۲-۱- خواندن عمیق (Intensive) :

در این نوع خواندن، متن را با توجه و دقت زیاد می‌خوانیم. به تمامی جزئیات متن دقت می‌کنیم. روابط بین جمله‌ها را پیدا می‌کنیم و اگر لغت جدیدی در متن وجود دارد، با مراجعه به فرهنگ لغت به معنی یا معانی مختلف آن پی می‌بریم. متن را تجزیه و تحلیل می‌کنیم و سعی می‌کنیم همه چیز آن را فرا بگیریم.

نکته: به دانشجویان عزیز توصیه می‌شود متنهایی که در انتهای بخش حاضر، به همین منظور آمده را به دقت بخوانند تا بتوانند هم دامنه‌ی لغت خود را گسترش دهند و هم توانایی خود را بهتر نمایند.

۲-۲- خواند جامع (Extensive) :

هدف از این نوع خواندن، حفظ اطلاعات زبانی است. یعنی حفظ همان اطلاعات ارزشمندی که در حیطه واژگان و درک مطلب، حتی دستور زبان با کوشش فراوان از طریق «خواندن عمیق» به دست آورده‌ایم. خواندن کتاب‌های داستان، مجلات، روزنامه‌ها و ... در حقیقت کوششی است که برای حفظ اطلاعات خود و کسب برخی اطلاعات جدید انجام می‌دهیم. در این نوع خواندن معمولاً خواننده به کلمات متن توجه می‌کند و سعی می‌کند لغات جدید را با توجه به متن حدس بزند و هر چه سریعتر و بیشتر بخواند و از متن لذت ببرد. دوباره‌خوانی و حتی چند بار خوانی مطالب کمک زیادی به پیشرفت زبان فرد کرده و به نهادینه شدن اطلاعات او منجر می‌شود.

نکته: به دانشجویان عزیز توصیه می‌شود متنهای مختلف را به دفعات مرور کنند و کتابهای داستان بسیار ساده (Stage 1 or 2) مطالعه نمایند و به مرور سطح دشواری مطالب خواندنی خود را افزایش دهند و مطمئن باشند پس از مدت زمان کوتاهی مشکل خواندن متن آنها مرتفع می‌شود.

۲-۳- خواندن اجمالی (Skimming) :

این نوع خواندن یکی از مهم‌ترین فنونی است که هر زبان‌آموزی به آن نیازمند است چرا که در پاسخ‌گویی پرسش‌های مختلف بسیار راه‌گشا و سودمند است. خواندن اجمالی یا «تورق کردن» یعنی خواندن سریع متن به منظور کسب اطلاعات بسیار کلی مانند: (ایده اصلی) Main idea، هدف نویسنده writer's purpose و جای اطلاعات خاصی در متن (location) و سازمان‌بندی کلی متن (text organization) و چیزهایی از این قبیل. در حقیقت در این نوع خواندن با توجه به نوع اطلاعات خواسته شده، به متن نگاهی اجمالی و کلی می‌اندازیم و در راستای پرسش مطرح شده پاسخ لازم را پیدا می‌کنیم. مثال:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

Heart attack might happen because the amount of blood the muscles need is very low. This is commonly caused by a blood, clot blocking an artery in the heart. Heart attacks can be mild or very severe. If you see somebody who has a pain in his chest, call for medical help immediately, because he may have a heart attack, especially if he smokes a lot.

1. What is the Main idea of the text?
1) the heart 2) smoking 3) healthy habit 4) heart attack
2. In which part of the passage we find the relationship between heart attack and smoking.
1) in line 1 2) in line 2 3) in the last line 4) it is not mentioned

پاسخ:

۱- گزینه (۴) صحیح است.

با نگاهی کلی به متن (skimming) متوجه می‌شویم که متن در مورد «حمله قلبی» heart attack صحبت می‌کند. البته شاید شما معنای واژه‌هایی مانند "clot" یا "artery" را ندانید ولی می‌توانید از متن حدس بزنید که به ترتیب به معنای «لخته خون» و «سرخرگ» هستند.

۲- گزینه (۳) صحیح است.

در اینجا از ما خواسته شده که مشخص کنیم اطلاعات مربوط به ارتباط بین سیگار کشیدن "smoking" و حمله قلبی در کجای متن آمده است. با نگاهی کلی به متن یعنی با استفاده از skimming پی می‌بریم که فقط در سطر آخر چنین چیزی بیان شده است.

۲-۴- خواندن دقیق (Scanning):

این نوع خواندن نیز درست به اندازه‌ی خواندن اجمالی اهمیت دارد. در این نوع خواندن؛ متن را با سرعت زیاد ولی به منظور کسب اطلاعات جزئی یا بسیار جزئی می‌خوانیم، مانند: نام اشخاص، نام مکانها، اعداد و معانی واژگان خاصی در متن.

مثال: متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

For the first years of her life, Helen keller was like any other pretty, happy baby in everything. Then a sudden illness destroyed her sight and hearing for the next seven years. She lived in a world of darkness, without sound of voice. The person who entered Helen's life at this age and changed her world, was Anne Sullivan. Miss Sullivan had accepted a job which seemed impossible, but she helped Helen a lot.

1. How old was Helen when the disease attacked her?
1) two years old 2) one year old
3) seven years old 4) six years old

در سطر اول متن دقیقاً گفته شده که در اولین سال زندگی اش هلن کلر همانند دیگر بچه‌ها، شاد و زیبا بود. با استفاده از scanning پاسخ صحیح مشخص می‌شود و حتی نیازی به خواندن بقیه متن نیست.

گزینه (۲) صحیح است.

2. She lived in the world of darkness in line 3 means:

- 1) she liked darkness 2) she hated darkness
3) she was blind 4) she lived in a darkroom

با توجه به اینکه در جمله قبل از این عبارت می‌خوانیم:

a sudden illness destroyed her sight, ... یعنی بیماری ناگهانی قدرت بینایی و ... او را از بین برد. یعنی با توجه به واژه sight در می‌یابیم که او نابینا شده است و (جهان تاریکی) world of darkness کنایه‌ای است از نابینا شدن.

گزینه (۳) صحیح است.

معنای سایر گزینه‌ها نیز به شکل زیر است:

- ۱) تاریکی را دوست داشت. ۲) از تاریکی متنفر بود.
۳) نابینا بود. ۴) در اتفاقی تاریک زندگی می‌کرد.

3. The world "accepted" in 5 could be best replaced by:

- 1) rejected 2) admitted 3) prevented 4) provided

پاسخ:

سؤال معنای لغت خاصی را پرسیده است، «واژه accepted» در سطر ۵ می‌تواند با لغت ... عوض شود.» با کمک scanning تمام سطر ۵ را به دقت می‌خوانیم و پی می‌بریم که خانم سالیوان، معلمی هلن کلر، کار به نظر غیرممکن و سختی را پذیرفته بوده است. نزدیکترین معادل برای این واژه "accepted" به معنای پذیرفتن؛ واژه "admit" است. سایر گزینه‌ها:

- ۱) نپذیرفت ۳) پیشگیری کرد. ۴) فراهم کرد.

گزینه (۲) صحیح است.

نکته: اگر بتوانید مهارت خواندن را در خود تقویت کنید. از مطالعه و خواندن به زبانی دیگر واقعاً احساس لذت و شور و شغف می‌کنید. دنیایی را می‌یابید که تاکنون برایتان ناشناخته بوده است واژه‌های جدید با شما حرف می‌زنند و می‌اندیشید که انسان دیگری درون شما خلق شده است.

۳- پرسش‌های درک مطلب و شیوه پاسخگویی به آنها

الف: روش‌های کلی:

- ۱- متن را به شیوه skimming بخوانید.
 - ۲- پرسش‌ها را نیز به شیوه skimming از نظر بگذرانید.
 - ۳- با توجه به نوع پرسش‌ها؛ سعی کنید ابتدا پرسش‌های ساده‌تر را پاسخ دهید.
 - ۴- برای پرسش‌های عمیق و سخت به متن بازگردید و مطالب مهم را از طریق scanning دوباره بخوانید.
- نکته:** هرگز با صدای بلند متن‌ها را نخوانید. وقتی به سئوالات درک مطلب پاسخ می‌دهید تلفظ اسامی و واژه‌ها چندان اهمیتی ندارند، لذا خود را درگیر این گونه مسایل نکنید، گرچه تلفظ صحیح یکی از ارکان آموزش زبان

است اما پرداختن به آن هنگام پاسخ‌گویی به سئوال‌ات وقت شما را تلف می‌کند و تمرکز شما را به هم می‌ریزد. پس از همین ابتدا با خود قرار بگذارید روش خواندن در سکوت یعنی (*Silent Reading*) را در خود تقویت کنید.

نکته: تمامی سئوال‌ات و گزینه‌های هر سئوال را به دقت تا انتها بخوانید.

ب: انواع پرسش‌های درک مطلب

در این بخش انواع پرسش‌های درک مطلب بررسی شده‌اند. بدین منظور: ابتدا متنی ارائه شده است و سپس هر یک از انواع پرسش‌های درک مطلب در ارتباط با متن بررسی و تحلیل شده‌اند. مطالعه این بخش به دانشجویان کمک می‌کند با انواع پرسش‌ها آشنا شوند و بتوانند هر چه بهتر به پرسش‌های مشابه پاسخ گویند، این پرسش‌ها عبارتند از:

- 1) stated / explicit 2) implied / implicit 3) restated 4) referent
 5) main idea 6) inference 7) negative form 8) vocabulary
 9) title 10) organization

John likes to go to the mountains on Saturdays. He likes to spend one day a week outside the city. He thinks that the air in the city is dirty and full of smoke but that in the mountains you get clear, fresh air. "Climbing is also a very good exercise", he says. "This program is very valuable." On Saturdays he wakes up very early in the morning when it is still dark. He usually has a small breakfast and gets ready to go to the mountains. He usually takes a knapsack full of the things he needs. He often takes canned food, bread, and some fruit. In the winter he also takes some warm clothes with him. John doesn't like to go to the mountains alone. He spends most of the day in the mountains. He has lunch there, and after taking a rest, he returns home in the afternoon. When he comes home, he is very tired. He prefers to take a shower, have a small dinner, and go to bed early. In the morning of the next day, he is happy and ready to start work.

1. Stated / Explicit / Questions

سئوال‌ات روشن و کاملاً مشخص

این نوع سئوال ساده‌ترین شکل سئوال درک مطلب است و به یکی از شکل‌های زیر مطرح می‌شود:

- 1) The passage (text) states that ... 2) It is explicitly mentioned that, ...
 3) The text says that ... 4) It is stated in the text (passage) that ...

❖ **یادآوری:** برای پاسخ‌گویی به سئوال‌ات *explicit* توجه کنید که بین واژگان سئوال با آنچه در متن موجود است تفاوت زیادی نیست: یعنی دقیقاً همان جمله تکرار شده است.

1. The text states that John
 1) goes swimming on Saturdays 2) climbs the mountains on Saturdays
 3) climbs the mountains on Fridays 4) goes out every day

با توجه به سطر اول متن، البته ابتدا با کمک *skimming* جهت برداشت کلی از متن و سپس *scanning* برای مشخص کردن مطلب خاص خواسته شده پاسخ «۲» را انتخاب می‌کنیم که به طور کاملاً مشخص بیان شده است.

2. Implied / Implicit Questions

سئوالات ضمنی

از این گونه سئوالات زیاد استفاده می‌شود، معمولاً چنین پرسش‌هایی به دنبال چیزی هستند که به طور ضمنی و البته نه به شکل کاملاً صریح در متن عنوان شده‌اند، و معمولاً با عبارت‌های زیر آغاز می‌شوند.

- 1) It is implied in the text that ... 2) The text implies that ...
3) The writer implies that ... 4) Which one is (not) implied in the text ...

✳️ **یادآوری:** برای پاسخگویی به سئوالات *implied* تک تک گزینه را *scan* نمایید، به جمله‌های معلوم و مجهول دقت کنید، جمله‌های مجهول می‌توانند حالت *implied* جمله‌های معلوم

Which one is implied in the text?

- 1) John wakes up early morning.
2) John spends most of the day in the mountain.
3) He says climbing is very tiring.
4) He goes to the mountains with his friends.

برای پاسخ دادن به این سئوال تک تک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم: گزینه‌های (۱) و (۲) دقیقاً در متن آمده‌اند. پس از نوع *stated* هستند نه *implied*. گزینه (۳) «او می‌گوید که کوهنوردی خیلی خسته‌کننده است» در متن اصلاً نیامده و با کلیت متن نیز در تضاد است. گزینه «۴» «او با دوستانش به کوه می‌رود» صراحتاً این گونه در متن ذکر نشده است ولی جمله آخر بند دوم متن آن را به طور تلویحی و ضمن بیان می‌کند.

"John doesn't like to go to the mountains alone." جان دوست ندارد تنها به کوهستان برود یعنی اینکه او احتمالاً به همراه افراد دیگری (دوستانش) این کار را انجام می‌دهد.

3. Restated

(سئوالات تاکید شده / تکرار شده)

پاسخ این گونه سئوالات به راحتی در متن دریافت می‌شود. چرا که تکرار مطلبی هستند که در قبل یا بعد از آن‌ها آمده است، البته گاهی اوقات نیز مطالبی هم معنی یا حالتهای مجهول و معلوم یک جمله‌ی واحد هستند.

Why climbing is valuable for John?

- 1) It is full of smoke. 2) It is good for his health.
3) The mountain is very clear. 4) They city is very crowded.

✳️ **یادآوری:** برای پاسخگویی به سئوالات تاکید شده ابتدا و انتهای بند مربوطه را بخوانید تا ببینید جمله‌ها چگونه به هم وصل شده‌اند. البته پاراگراف مورد نظر را از طریق *skimming* پیدا خواهید کرد.

در پاراگراف اول تمامی دلایل کوهنوردی John گفته شده است و عبارت *this program* به *climbing* بر می‌گردد و آن واژه نیز به نوبه خود به مزایای هوای پاکیزه و تازه کوهستان اشاره می‌کند که برای سلامتی فرد خوب است.

گزینه (۲) صحیح است.

4. Referential Questions

سئوالات ارجاعی

در این سئوالات معمولاً زیر ضمیر، قید، صفت اشاره‌ای خط کشیده می‌شود و سئوال می‌پرسد که این مطلب به چه چیزی بر می‌گردد.

"There" in line 9 refers to

- 1) most of the day 2) mountains
3) lunch in the mountain 4) taking a rest

✪ **یادآوری:** جملات قبل و بعد از مورد خواسته شده را به دقت *scan* نمایند. سعی کنید مرجع ضمیر یا قید مورد نظر را پیدا کنید در بیشتر موارد مرجع قبل از there قید مکان است و به mountain اشاره می‌کند. گزینه (۲) صحیح است.

5. Main Idea

ایده‌ی اصلی

Main Idea معمولاً پیام اصلی متن را در بر می‌گیرد یعنی هدف اصلی نویسنده از نگارش متن را عنوان می‌کند.

در اغلب موارد ایده اصلی در ابتدای متن یا در پاراگراف اول به طور صریح و واضح ذکر می‌شود. عبارتهای زیر برای این پرسش به کار می‌روند.

- | |
|--|
| <p>1) What is the main idea of the passage?
2) What's the writer's purpose?
3) The text mainly suggests that ...
4) What is the main topic of the passage?</p> |
|--|

What is the main Idea of the passage?

- 1) John is a mountain climber.
2) Eating lunch in the mountain is good.
3) Climbing helps you get healthy.
4) Climbing is possible only on Saturdays.

✪ **یادآوری:** برای پیدا کردن *main idea* متن را *skim* کنید. مطلبی که متن بیشتر به آن پرداخته ایده‌ی اصلی را بیان می‌کند. البته گاهی نیز خود متن به صراحت در ابتدا یا انتها به ایده اصلی اشاره می‌کند مثلاًها و اسامی ذکر شده در متن را به عنوان «ایده‌ی اصلی» انتخاب نکنید.

ایده‌ی کلی و اصلی متن این است که کوهنوردی برای سلامتی انسان مفید است عبارتهای ... John feels very happy "it is valuable" و he is happy and ready to start work به همین

موضوع اشاره می‌کند.

گزینه (۳) صحیح است.

6. Inference / Inferential Questions,

سئوالهای استنباطی

پاسخ‌گویی به این سئوال‌ها نیازمند خواندن دقیق متن است چرا که پاسخ این سئوال‌ات به شکل مستقیم و روشن در متن عنوان نشده است. در حقیقت این گونه به دنبال استنباط و دریافت صحیح ما از متن هستند. عبارتهای زیر بیان‌کننده پرسشی استنباطی است.

1. You can infer from the text
2. The author / writer infers that

You can infer from the text that

- 1) John may cut the trees to make fire
- 2) John never goes out in winter days
- 3) John likes nature and environment
- 4) John hates people who smoke cigarette

❖ **یادآوری:** پاسخ سئوال استنباطی دقیقاً در متن نیامده است. اما دریافت کلی ما از متن همراه با توجه به بعضی نکات خاص متن به ما کمک می‌کند تا به این سئوال‌ها پاسخ صحیح بدهیم.

گزینه (۳) صحیح است: «جان طبیعت و محیط زیست را دوست دارد». البته چنین چیزی به صراحت در متن نیامده ولی با توجه به علاقه John به کوهستان و فرار او از شهر پُر دود و آلوده این استنباط درست است.

7. Negative form Questions

سئوال‌های منفی

این نوع پرسش‌ها همراه با واژه‌های not یا never مطرح می‌شوند و می‌پرسند که کدام یک از موارد زیر در متن ذکر نشده است یا این که از متن استنباط نمی‌شود؟

Which one is NOT understood the passage?

- 1) John lives in a city.
- 2) John goes to work on the week days.
- 3) John might be more than 18.
- 4) John lives in the country.

❖ **یادآوری:** ابتدا متن را skim کنید. اگر نکته‌ی خاصی مطرح شده است فقط همان نکته یا مطلب را scan کنید تا با صرف وقت کمتری به پاسخ برسید.

واژه country به معنای بیلاق (ناحیه خوش آب و هوای اطراف شهر) در برابر city (شهر) به کار می‌رود. (۱) جان در شهر زندگی می‌کند.
(۲) جان در روزهای هفته (week days) سر کار می‌رود که با توجه به سطر آخر صحیح است.
(۳) او ممکن است بیش از ۱۸ سال سن داشته باشد که با توجه به شاغل بودن او قابل حدس زدن است.
گزینه (۴) صحیح است.

8. Vocabulary

واژگان

در این نوع سئوالات معمولاً زیر واژه‌ای خط کشیده می‌شود یا اینکه واژه‌ای مشخص می‌شود و باید نزدیک‌ترین معادل را برای آن انتخاب کنیم.

Two word "canned" in line 7 is equal to:

- 1) very much 2) very little 3) cooked 4) solid

❖ **یادآوری:** کلمات و جمله‌های متن و بعد از واژه مورد نظر را با کمک *scanning* بخوانید. سعی کنید معنای واژه در آن جمله را با توجه به متن استنباط کنید. زیرا واژه‌ها معنای مختلفی دارند و می‌توانند از جمله‌ای تا جمله دیگر معنای متفاوتی داشته باشند.

واژه canned به معنای کنسرو شده و غذای آماده است. که با "cooked" پخته شده و آماده هم معنا است.

- ۱) خیلی زیاد ۲) خیلی کم ۳) آماده، گرد شده ۴) جامد
گزینه (۳) صحیح است.

9. Title

عنوان

سؤال از ما می‌خواهد که عنوانی را برای متن انتخاب کنیم.

Which one is the best title for this passage?

- 1) How to climb the mountains. 2) Love of the mountains.
3) Take a trip to the country. 4) John is a healthy man.

❖ **یادآوری:** برای انتخاب عنوان متن را *skim* کنید و سعی کنید به کلیات متن توجه کنید. عنوان متن باید در برگزیده موضوعی باشد که در متن توسعه یافته و بیان شده است سعی کنید ببینید متن بیشتر در چه موردی حرف زده است.

«عشق به کوهستان» می‌تواند عنوان مناسبی برای این متن باشد، چرا که در متن آمده تمامی شنبه‌ها را جان به کوه می‌رود. در انتهای بند دوم نیز می‌خوانیم: جان احساس می‌کند در کوه جوان‌تر شده است. و د بند آخر می‌خوانیم او از کوه رفتن مسرور است و برای کار آماده شده است.

- ۱) چگونه به کوهستان برویم. ۲) سفری کوتاه به بیلاق ۳) جان، مردی سالم است.
گزینه (۲) صحیح است.

10. Organization

سازمان‌دهی متن

این گونه سئوالات از ما می‌خواهند محل اطلاعات خاصی را در متن مشخص کنیم.

Which part of the text shows that John goes to the mountain in all seasons?

- 1) Lines 2 2) Lines 1 3) Lines 3 4) Lines 5

❖ **یادآوری:** اطلاعات موجود را با متن تطبیق دهید برای پیدا کردن بخش مورد نظر در متن از *scanning* استفاده کنید. وقت خود را برای کشف معنای لغتهایی که جدید هستند، تلف نکنید.

در سطر متن می‌خوانیم:

In the winter he also takes some warm clothes with him.

که نشان می‌دهد او در زمستان هم به کوه می‌رود، پس در بقیه فصول نیز به کوهستان می‌رود.
گزینه (۴) صحیح است.

بخش دوم: Cloze Test

cloze test چیست؟

آزمون cloze یکی از روش‌های اندازه‌گیری درک مطلب است. در آزمون cloze واژه‌هایی را از یک متن حذف می‌کنند. ترتیب حذف واژه‌ها حالتی منطقی دارد، بدین شکل که جمله‌هایی ابتدایی و انتهای متن دست نخورده باقی می‌مانند، اما از جمله دوم به بعد از ۷ واژه یکی حذف می‌شود. تعداد پرسش‌های متن بستگی به طول متن دارد و واژه‌ها را نیز می‌توان با توجه به جایگاهی که در جمله دارند (مثل قید، فعل، فاعل و مفعول ...) انتخاب و حذف کرد.

آزمون‌دهنده یکی از واژه‌هایی ارائه شده را برای هر یک از گزینه‌های متن انتخاب می‌کند. حدس زدن واژه صحیح به توانایی فرد در استنباط و درک کلی متن بستگی دارد. به همین منظور به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود، برای بهتر پاسخ دادن به پرسش‌های cloze راهکارهای زیر را تمرین کرده و به ذهن بسپارند.

۱- ابتدا کل متن را سریع و البته با دقت بخوانید تا برداشت همه جانبه‌ای از متن در ذهن شما ایجاد شود. در این صورت می‌دانید که متن در چه موردی است و چه مطالبی را بیان کرده است.

۲- گزینه‌های مربوط به هر پرسش (جای خالی در متن) را از نظر بگذرانید.

۳- به مفهوم کلی متن فکر کنید و سعی کنید ارتباط بین متن و جمله‌ی خاصی که تکمیل می‌کنید را پیدا کنید.

۴- با دقت تمام جمله‌های قبل و بعد از جمله مورد نظر را بررسی کنید. گاهی اوقات لازم است که ابتدا جاخالی‌های بعدی را پر کنید تا متن تا حدی کامل شود، و سپس به پرسش قبل برگردید و جمله‌ی مربوط به آن را تکمیل کنید.

۵- به زمان افعال متن، ادات ربط و عوامل انسجام متن دقت کنید. مثلاً واژه (قید) but تضاد را می‌رساند و and و more over و ... توافق را بیان می‌کند.

چرا آزمون‌های cloze دشوارند؟

یک دلیل آن ویژگی خاص این نوع تست‌ها است که آن‌ها را از سایرین متمایز می‌سازد. در سایر تست‌ها داوطلب می‌داند که تست بر مبنای لغت یا گرامر یا ... طرح شده و ذهن خود را متمرکز همان مطلب می‌کند. در صورتی که در Cloze Test، مثل موقعی که زبان را در حالت طبیعی برای Communication به کار می‌برند، فراگیران باید هم زمان به تمام اجزاء سخن و فرآیندهای جمله‌سازی فکر کنند و بدیهی است که اشتباهاتی را مرتکب می‌شوند. از طرف دیگر خصوصیات بعضی فراگیران به خصوص داوطلبان کنکور که

سرعت را با بی دقتی و عدم توجه به کل مطلب اشتباه می‌گیرند عامل دیگری است که به این نوع تست‌ها نتوانند پاسخ صد در صد صحیح بدهند. بسیاری از داوطلبان تحت تأثیر شیوه‌های غلط تست‌زنی (از قبیل راه تستی، راه میان بر و غیره) فقط جای خالی را در تست در نظر می‌گیرند و گزینه‌ها را بدون توجه کامل به متن جمله یا بند انتخاب می‌کنند. این شیوه حتی در تست‌های یک خطی نیز به اشتباه منجر می‌شود چه رسد به Cloze Test که از یک بند تشکیل می‌شود.

مثال: در تست زیر که در یکی از آزمون‌های کنکور سال‌های گذشته استفاده شده است، در پرسش شماره ۱، اشتباهات داوطلبان در انتخاب گزینه‌ی languages به جای Publication زیاد بوده است، چون فقط کلمه different را در متن با languages مطابق یافته بودند؛ بدون آن که در نظر بگیرند که در قسمت بعدی بند مشخص شده که: تمام متون از انگلیسی به زبان‌های دیگر ترجمه می‌شوند. متون فقط به زبان انگلیسی بودند نه به زبان‌های مختلف؛ و گزینه ۲ غلط است.

This book provides a collection of passages from different¹ giving practice
in translation from English into another² The passages are arranged
according to their³ of difficulty. Students are suggested to practice all of
the tests given.

- | | | | |
|------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 1) properties | 2) languages | 3) corrections | 4) publications |
| 2. 1) field | 2) language | 3) score | 4) major |
| 3. 1) extreme | 2) number | 3) figure | 4) extent |

با در نظر گرفتن این کیفیات توصیه می‌شود همان طور که در تست‌های یک خطی برای انتخاب گزینه‌ی صحیح تمام مطلب جمله را در نظر می‌گیرید برای انتخاب گزینه‌های صحیح در Cloze Test گزینه‌های انتخابی خود را در تمام متن، در جالی خالی مربوط به خود قرار دهید و اطمینان حاصل کنید که مفهوم کل متن با گزینه‌های انتخابی شما کامل شده است.

آموزش درک مطلب

در این بخش، شیوه خواندن متون به شما ارائه می‌گردد. آنچه در این جا ارائه شده است کوششی است در جهت آشنا کردن ذهن عزیزان دانشجو با شیوه صحیح متن خوانی. امیدوارم با به کار بستن راه کارهای ارائه شده، بتوانید سطح یادگیری خود را افزایش دهید و در آزمون‌ها نیز موفق‌تر از گذشته به پرسش‌ها پاسخ گوئید.

دوستان، ابتدا یک بار از روی متن بخوانید. به هنگام خواندن متن روی قسمت واژه‌نامه که در کنار متن آمده است را بیوشانید. سعی کنید لغاتی را که نمی‌دانید حدس بزنید. بعد از این که متن را برای بار دوم خواندید زیر لغات جدید متن خط بکشید و باز سعی کنید با توجه به معنای کلی جمله‌ها معنی واژه‌ها و عبارتهای جدید را حدس بزنید. برای درک بهتر متن و رفع اشکال‌های احتمالی می‌توانید یافته‌های خود را با واژه‌نامه مقایسه کنید.

🌟 **توجه:** قبل از خواندن متن‌ها، روش‌های مطالعه‌ی درک مطلب و راه‌کارهای تدریس شده در مقدمه‌ی فصل حاضر را بخوانید.

Key words

you know	می‌دانید
what exercise is	که ورزش چیست
why exercise is important	که چرا ورزش مهم است
It keeps people's bodies and minds healthy	(ورزش) فکر و بدن انسان‌ها را سالم نگه می‌دارد.
keep healthy	سالم نگه داشتن
would not be feeling	احساس نخواهیم کرد / نخواهیم بود
so many reasons	دلایل بسیار زیادی
it is time to	وقت آن رسیده است که
get right into it	که به سراغ ورزش برویم
to be fit	بدن متناسب داشتن - سر وزن بودن

1. You know what exercise is, but do you know why exercise is important? It is important, because, it keeps people's bodies and minds healthy. Without it, we would not be feeling or looking very good. Actually, there are so many reasons why exercise is good for you. It is time to get right into it and see why it is good to be fit!

1. Exercise is good, because it
- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) only keeps our mind healthy | 2) keeps our body and mind healthy |
| 3) would feel very good | 4) has a lot of reasons |

❖ **یادآوری:** سؤال از نوع *stated* است. یعنی این که پاسخ در متن دقیقاً ذکر شده است.

در سطر دوم دقیقاً ذکر شده است. ورزش خوب است زیرا

- (۱) فقط ذهن ما را سالم نگه می‌دارد. (۲) فکر و بدن ما را سالم نگه می‌دارد.
 (۳) احساس خوبی دارد. (۴) دلایل زیادی دارد.
گزینه (۲) صحیح است.

2. "Looking very good" in line 4 is equal to

- 1) looking at people around you
 2) seeming to people around you
 3) watching others in a good manner
 4) seeing others clearly

❖ **یادآوری:** لغات مشابه و هم معنی را به ذهن بسپارید و به تفاوت‌های ریز معنایی آن‌ها توجه کنید.

با توجه به کل جمله که با *without* شروع می‌شود، در می‌یابیم که بدون ورزش ما احساس خوبی نخواهیم داشت (شاداب نخواهیم بود) و خوب نیز به نظر نمی‌رسیم (یعنی در نظر دیگران خوب جلوه نمی‌کنیم).

- (۱) نگاه کردن به مردم پیرامون خودمان (۲) به نظر دیگران رسیدن
 (۳) تماشای مردم به روشی نیکو (۴) دیدن دیگران به وضوح
گزینه (۲) صحیح است.

3. "It is time to get right into it!" in line 4 means: It is time to

- 1) take the correct way
 2) move to the right hand
 3) see what is right and what is wrong
 4) think of it exactly and immediately

❖ **یادآوری:** اصطلاحات و عبارات‌های مهم را طبقه‌بندی کنید و در دفترتان بنویسید با مراجعه مداوم به آن‌ها،

مطالب را به خاطر بسپارید.

عبارت *get right into something* به معنای پرداختن به چیزی به طور دقیق و بدون فوت وقت است.

- (۱) راه درست را انتخاب کردن
 (۲) به سمت راست حرکت کردن
 (۳) ببینید چه چیز درست است و چه چیز غلط
گزینه (۴) صحیح است.

4. The expression "to be fit" is equal to

- 1) be very fat 2) do a lot of exercise
 3) be very thin 4) be in a good condition

fit به معنای تناسب داشتن است.

- (۱) چاق بودن (۲) زیاد ورزش کردن
 (۳) خیلی لاغر بودن (۴) در شرایط خوبی بودن
گزینه (۴) صحیح است.

Key Words

hard working part	بخش فعال
pumping blood	خون می‌فرستد - خون را پمپ می‌کند
muscle	ماهیچه
the strongest	قوی‌ترین
since	از آن جایی که
it can not lift weights	نمی‌تواند وزنه بلند کند
it relies on you	به شما متکی است

Exercise Makes Your Heart Happy

2. Your heart is one hard working part of your body, pumping blood every day of your life. The heart is a muscle, and it is the strongest muscle in your body, but it can always become stronger! Since it can not lift weights to get stronger, it relies on you to do aerobic exercise.

5. According to the text our heart

- 1) can speak to us
- 2) can lift things
- 3) sends blood to our body
- 4) does exercise everyday

عبارت "pumping" در سطر دوم، معنای "send" یا فرستادن (خون) به کار رفته است.

(۱) با ما حرف می‌زند. (۲) می‌تواند چیزهایی را بلند کند.

(۳) به بدن ما خون می‌فرستد. (۴) هر روز ورزش می‌کند.

گزینه (۳) صحیح است.

6. We can understand from the passage that our

- 1) heart needs exercise to get stronger
- 2) body needs blood to get stronger
- 3) strongest muscle needs no exercise
- 4) heart becomes happy if we rest

❖ یادآوری: سؤال از نوع *implied* (معنای ضمنی) است.

با توجه به مطالب موجود در متن در می‌یابیم که قلب، نیاز به ورزش دارد.

but it can always become stronger

گزینه (۱) صحیح است.

7. Based on the text

- 1) aerobic exercise is very hard and we can't do it
- 2) our heart should depend on aerobic exercise to get stronger
- 3) our heart gets stronger if we are happy
- 4) donating blood makes our heart happy and strong

❖ یادآوری: سؤال از نوع *restatement* است. یعنی این که مطلب موجود در متن بازنویسی شده اما مفهوم

تغییر نکرده است.

اگر به واژه "relies" دقت کنیم درمی‌یابیم که به معنای "depends" یعنی نیاز داشتن / متکی بودن / وابسته بودن است؛ لذا قلب، برای قوی‌تر شدن به ورزش هوازی (اروبیک) نیاز دارد.
 (۱) ورزش هوازی بسیار دشوار است و نمی‌توانیم آن را انجام دهیم.
 (۲) اگر شاد باشیم قلب ما قوی‌تر می‌شود.
 (۳) خون دادن قلب ما را شاد و قوی می‌کند.

خون دادن: donating blood

گزینه (۲) صحیح است.

8. The word "strongest" in line 2 "means"
 1) energetic 2) healthy 3) forceful 4) most powerful

✳ **یادآوری:** لغات مشابه و هم معنی را به خاطر بسپارید.

"strongest" به معنی قوی‌ترین به کار رفته است. سایر گزینه‌ها نیز معنای بسیار نزدیکی دارند، اما صفت «ترین» را با خود ندارند لذا نادرست هستند.

(۱) پرانرژی (۲) سالم (۳) نیرومند

گزینه (۴) صحیح است.

Key Words

aerobics	ورزش هوازی
needing oxygen	نیاز به اکسیژن
a kind of activity	نوعی فعالیت
makes	باعث می‌شود
receptivity	کار تکراری
over and over	پشت سر هم - به طور پیایی
to keep bringing	که به طور پیایی به درون بیاورید
fresh oxygen	اکسیژن تازه را
bring in	به درون آوردن
stronger and oven a bit bigger	قوی‌تر و حتی کمی بزرگتر
the number of blood cells	تعداد گلبول‌های خون
increases	افزایش می‌یابد
the blood can carry	خون می‌تواند حمل کند
moves more easily	راحت‌تر حرکت می‌کند
through the blood vessels	در رگ‌های خون
all the things	همه این‌ها (همه‌ی این موارد)
more efficiently	موثرتر - با کارایی بیشتر
without getting tired	بدون خسته شدن

3. Aerobics is a word for needing oxygen, and aerobic exercise is any kind of activity that makes your muscles use oxygen. Aerobic exercise is repetitive, meaning it is an activity that you do over and over, to keep bringing fresh oxygen to all of your muscles. When you do aerobic exercise and bring in that oxygen, you heart becomes stronger