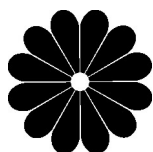


به نام خداوند جان و خرد



پوران پژوهش

کتاب ارشد

زبان انگلیسی عمومی ویژه کارشناسی ارشد

«جلد اول»

گرامر

چاپ پانزدهم

مؤلف:

مهرداد امیری

پاییز ۱۴۰۰

بسمه تعالی

پیش گفتار

سپاس می‌گویم پروردگار بزرگ را که همیشه در انجام هر کاری، چه بزرگ و چه کوچک و ناچیز راهنما و روشن‌گر راه من بوده است. همکاران و دانشجویان گرانقدر به خوبی می‌دانند که آنچه به عنوان کتاب یا مقاله به یاری پروردگار بزرگ نگاشته یا گردآوری کرده‌ام کوششی بوده است در جهت رفع مشکل دانشجویان و هموار کردن راه و روش یادگیری برای این عزیزان.

کتاب حاضر نیز تلاشی است در جهت کمک به دانشجویان و داوطلبان عزیزی که مایلند در آزمون‌های ورودی کارشناسی ارشد شرکت کنند.

از آنجا که بسیاری از دوستان یا از درس زبان انگلیسی خاطره‌ای خوش ندارند و یا هنوز به لذت و زیبایی آن، آن طور که باید و شاید پی نبرده‌اند، در این کتاب سعی کرده‌ام در کنار معرفی شیوه‌های صحیح مطالعه‌ی زبان انگلیسی مطالب به زبانی ساده و همراه با مثال‌های فراوان ارائه شود تا هم به جذابیت کار بیافزاید و هم مسیر یادگیری را تسهیل کند.

از آنجا که حجم اطلاعات ارائه شده در کتاب بسیار زیاد بوده است مجبور به تقسیم کتاب به دو جلد شده‌ام. در جلد اول کتاب به آموزش گرامر زبان انگلیسی و جلد دوم آن به آموزش لغت و درک مطلب پرداخته‌ام.

البته لازم به ذکر است که هر کتاب هویت و شکل کاملاً مجزاً و مخصوص به خود را دارد و به تنهایی نیز قابل استفاده است.

تقدیر و تشکر

در این‌جا لازم می‌دانم از تمامی کسانی که در مراحل آماده‌سازی کتاب حاضر به یاری من آمدند تشکر کنم.

آقای دکتر هژبر و سرکار خانم عبدی مدیران محترم مؤسسه پوران پژوهش نیز همواره با حمایت‌های دل‌گرم‌کننده‌ی خود مشوق اینجانب بوده‌اند و راه را برای تألیف و نگارش کتاب‌های مختلف هموار کرده‌اند، از ایشان بی‌نهایت متشکرم.

برادر خوبم آقای بهداد امیری، مدرس زبان انگلیسی خانم‌ها سعیده جماعتی و فرشته سعیدی کار دشوار نمونه‌خوانی و ویرایش کتاب را عهده‌دار شدند که از ایشان نیز سپاس‌گزارم.

سرکار خانم خسروی زحمت صفحه‌آرایی و ویرایش رایانه‌ای را به عهده داشته‌اند و همواره با موشکافی تلاش کرده‌اند کتاب‌ها با نقص کمتری در دسترس مخاطبان قرار گیرد و جناب آقای رحیمی نظارت چاپ مجموعه را عهده‌دار بوده‌اند. از تمامی این عزیزان نیز بسیار متشکرم.

سخن آخر:

تلاش و کوشش فراوانی به کار رفته است تا کتاب به شکلی بی عیب و نقص همراه با اطلاعات مورد نیاز داوطلبان آزمون‌های ورودی کارشناسی ارشد داخل کشور به مخاطبین گرامی ارائه شود، اما نمی‌توانم ادعا کنم که هیچ عیب و ایرادی در کتاب وجود ندارد، بنابراین از تمامی دانشجویان عزیز و همکاران محترم تقاضا دارم، پیشنهادات و راهنمایی‌های ارزنده‌ی خود را از طریق پست الکترونیکی (m.amiri@srbiau.ac.ir) و یا تماس با انتشارات پوران پژوهش در اختیار این جانب قرار دهند تا در چاپ‌های بعدی به کار ببندم.

پیروز و سربلند باشید.

مهرداد امیری

زمستان ۹۴ تهران

دانشجوی عزیز

جلد نخست این مجموعه به بررسی مسائل مهم گرامر زبان انگلیسی اختصاص داده شده است. از آنجا که درک عمیق نکات دستوری می‌تواند راهنمای شما در پاسخگویی به پرسش‌های احتمالی در این زمینه باشد در این بخش، مطالب درسی به شکل زیر ارائه شده است.

الف) تست الگو

ابتدا نکته‌ی گرامری در قالب چند تست ارائه می‌شود تا توجه شما را به مطلب مورد نظر بیشتر جلب کند. البته پاسخ تست‌ها نیز ارائه می‌شود.

ب) توضیح نکته‌ی گرامری مربوط به تست الگو

در این قسمت تمام نکات دستوری مربوط به تست الگو توضیح داده می‌شود، این بخش در حقیقت به تدریس مبحث گرامری می‌پردازد.

ج) تست‌های نمونه

در این بخش تعدادی تست از مطلب تدریس شده ارائه می‌شود تا بتوانید از آنچه تدریس شده است درک بهتری داشته باشید.

د) پاسخ تست‌های نمونه

هـ) تست جامع

پس از توضیح کامل مطالب و تدریس کلیه‌ی مباحث دستور زبان انگلیسی - مجموعه تست‌های کارشناسی ارشد و دکتری به صورت (mixed) مخلوط ارائه می‌شود. در گزینش تست‌ها تنوع و نوآوری آنها مدنظر بوده است.

تقدیم بہ:

پدر و مادر

مہربانم

فهرست مطالب

بخش ۱	..... زمان‌ها (Tenses)	۱
بخش ۲	..... معلوم و مجهول (Active and Passive)	۱۹
بخش ۳	..... افعال خاص (Modals)	۳۱
بخش ۴	..... جملات شرطی (Conditional Sentences)	۴۱
بخش ۵	..... عبارت I Wish	۵۱
بخش ۶	..... جملات سببی Causative Structures	۶۱
بخش ۷	..... عبارتهای وصفی (وجه وصفی) Dangling Structures	۷۱
بخش ۸	..... نقل قول (Reported Speech)	۸۱
بخش ۹	..... فعل دوم (V_1+V_2)	۹۳
بخش ۱۰	..... ضمائر (Pronouns)	۱۱۱
بخش ۱۱	..... شدت‌دهنده‌ها (Intensifiers)	۱۲۵
بخش ۱۲	..... بیان توافق (Agreement)	۱۳۷
بخش ۱۳	..... صفت و قید (Adjective & Adverbs)	۱۴۳
بخش ۱۴	..... بیان نتیجه، هدف و علت	.....
.....	..... Resulting, Reasoning and global setting	۱۵۷
بخش ۱۵	..... حروف اضافه (Prepositions)	۱۶۳
بخش ۱۶	..... افعال دو کلمه‌ای (Two-Word-Verbs)	۱۷۷
بخش ۱۷	..... کلمات ربط (Connectives)	۱۹۳
بخش ۱۸	..... سؤالات انتهای (Tag Questions)	۲۰۳
بخش ۱۹	..... چند نکته مهم درباره‌ی few, little, a few, a little و غیره	۲۰۹
بخش ۲۰	..... کلمات پرسشی (Question Words)	۲۱۵
بخش ۲۱	..... آزمون گرامر پایه - سطح مقدماتی	۲۲۱
بخش ۲۲	..... آزمون گرامر سطح پیشرفته	۲۲۹
بخش ۲۳	..... گزیده‌ای از تست‌های گرامر سال‌های گذشته	۲۳۹
بخش ۲۴	..... نمونه تست‌های گرامر کنکورهای کارشناسی ارشد (مدل cloze)	.....
.....	..... از سال ۸۷ تا ۹۹ همراه با پاسخ تشریحی	۲۸۴
ضمائم	.....	۳۵۹
منابع	.....	۳۶۵

بخش ۱

زمان‌ها

(Tenses)

الف: تست‌های الگو

ابتدا با دقت پرسش‌های زیر را خوانده و به آنها پاسخ دهید.

1. The man ... a new house next summer.

- 1) had bought 2) has bought 3) is bought 4) will buy

2. Nobody ... to help you get better except yourself.

- 1) can 2) is able 3) could 4) was able to

3. She ... the office before the bomb exploded.

- 1) will have 2) would leave 3) has left 4) had left

4. The old man ... in this area since 1990.

- 1) has been living 2) had lived
3) will live 4) is living

5. When it gets cold, we usually ... our warm clothes.

- 1) used 2) uses 3) use 4) had used

اکنون به پاسخ‌های صحیح نگاه کنید.

Answers

- 1) 4 2) 2 3) 4 4) 1
5) 3

Tenses

ب- توضیح مطالب مربوط به مبحث زمان‌ها

ساختار جمله در زبان انگلیسی به یکی از سه زمان حال، آینده و گذشته دلالت می‌کند. در این جا هر یک از این حالت‌ها را به طور جداگانه بررسی می‌کنیم.

۱- زمان‌های حال

زمان‌های حال، خود به چهار زمان اصلی تقسیم می‌شوند که عبارتند از:

The Simple Present Tense:

۱-۱- زمان حال ساده

تعریف: این زمان را برای بیان انجام کار یا روی دادن حالتی که به صورت تکرار یا عادت می‌باشد به کار می‌بریم. ساختار آن به صورت زیر می‌باشد.

مفعول (متمم) + فعل بدون to + نهاد
Subject+ bare infinitive + object (complement)

فعل + (we , you , they)

فعل + (I , you)

e/s + فعل + (he, she, it)

They study English at school.

آنها در مدرسه انگلیسی می‌خوانند

نکته: چنانچه نهاد سوم شخص مفرد باشد همیشه آخر فعل «s» یا «es» می‌افزاییم.

He works in his father's shop nowadays.

او این روزها در مغازه پدرش کار می‌کند.

He watches the football matches every night.

او هر شب مسابقات فوتبال را تماشا می‌کند.

کاربردهای زمان حال ساده

۱- حقایق علمی و واقعیتها را به زمان حال ساده بیان می‌کنیم.

۲- زمان حال ساده را می‌توان با کلیه قیود زمانی که بر تکرار و یا همیشگی بودن انجام کار دلالت داشته باشند به کار برد. مانند:

قیود زمان + every, قیود زمان + once a, قیود زمان + twice a, قیود زمان + three times, اسم جمع روزهای هفته on, ... +

۳- به کارگیری قیود تکرار قبل از فعل اصلی نیز می‌تواند بیانگر زمان حال ساده باشد مانند:

(همیشه) always, (معمولاً) usually, (عموماً، معمولاً) generally, (گاه و بیگاه) occasionally, (بعضی اوقات) sometimes, (اغلب) often, (به ندرت، به زحمت) hardly, (به ندرت، ندرتاً) rarely, (به ندرت، همین قدر) barely, (ندرتاً، نه کاملاً) scarcely, (بسیار کم، ندرتاً) seldom, never و ...

نکته: قیود never, seldom, scarcely, barely, rarely, hardly و never جمله را منفی می‌کنند هر چند ظاهراً جمله مثبت است.

نکته: ۱- اعمالی که با برنامه‌ریزی در آینده به وقوع پیوندند را به زمان حال ساده بیان می‌نماییم. گرچه در اصل بایستی از فعل ساده + will استفاده شود.

مثال:

My father goes (will go) to Shiraz next week. پدر من هفته آینده به شیراز می‌رود.

نکته ۱: برای منفی یا سوالی نمودن جملات زمان حال ساده از فعل کمکی Does برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای بقیه فاعلها از فعل کمکی Do استفاده می‌نمائیم.

She does her assignments every night. او تمریناتش را هر شب انجام می‌دهد.

She doesn't do her assignments every night. او تمریناتش را هر شب انجام نمی‌دهد.

Does she do her assignments every night? آیا او هرشب تمریناتش را انجام می‌دهد؟

۱-۲- زمان حال استمراری

تعریف: این زمان نشان دهنده‌ی کاری است که در زمان حال به طور پیاپی در حال انجام گرفتن باشد. ساختار این زمان در جمله به شکل زیر است.

(مفعول) متمم + ing + فعل + am/is/are + فاعل

She is washing the dishes now. دارد ظرف‌ها را می‌شوید.

کاربردهای زمان حال استمراری:

۱- زمان حال استمراری بر خلاف زمان حال ساده بیانگر کارهای مقطعی در زمان حال می‌باشد که می‌توان زمان فوق را با قیود زمانی چون for the time being, presently, at present, at this time, just now, right now, now و today به کار برد.

۲- وجود افعال هشدار دهنده در ابتدای جمله نیز می‌تواند بیانگر این زمان باشد.

1. They are doing English grammar these days.

آنها این روزها گرامر انگلیسی انجام می‌دهند (می‌خوانند)

2. I am reading a novel right now. من در حال حاضر در حال خواندن یک داستان هستم.

3. Look! The car is coming towards you. نگاه کن! ماشین به طرف شما می‌آید.

4. Be careful! , the teacher is looking at you. مراقب باش! معلم به شما نگاه می‌کند.

5. They are in that room. What are they doing?

آنها در آن اتاق هستند. آنها در حال انجام چه کاری هستند؟

نکته ۱- زمان حال استمراری را می‌توان به جای زمان آینده ساده نیز به کار برد.

The flight No. 256 is arriving (will arrive) from London tomorrow at 8:00 am.

پرواز شماره ۲۵۶ فردا ساعت ۸ صبح از لندن می‌رسد. (خواهد رسید)

نکته ۲- زمان حال استمراری را فقط می‌توان برای صرف افعال ارادی به کار برد. لذا افعال غیر ارادی با زمان

حال استمراری بیان نمی‌شوند. در این صورت به جای زمان حال استمراری از زمان حال ساده استفاده می‌شود.

نکته: افعال غیر ارادی را به ۵ دسته تقسیم می‌کنیم.

۱- افعال حسی:

feel (حس کردن) taste (چشیدن) see (دیدن) hear (شنیدن) smell (بوئیدن) notice (توجه کردن)

۲- افعال استقهامی: think (فکر کردن)، imagine (تصور کردن)، consider (در نظر گرفتن)، mind (تصمیم داشتن، ملتفت شدن)، agree (قبول داشتن)، mean (منظور داشتن)، know (دانستن)، remember (به خاطر آوردن)، forget (فراموش کردن)، understand (فهمیدن)

۳- افعال احساسی: desire (خواهش، میل)، hope (امیدوار بودن)، prefer (ترجیح دادن)، want (خواستن)، like (دوست داشتن)، love (عشق ورزیدن)، hate (متنفر بودن)، wish (آرزو داشتن)، refuse (امتناع کردن)، detest (مخالفت کردن).

۴- افعال ربطی: to be (بودن)، to seem (به نظر رسیدن)، look (به نظر رسیدن)، appear (به نظر رسیدن)، sound (به نظر رسیدن)، grow (بزرگ شدن)، turn (تبدیل شدن)، get (شدن)، go (شدن)، feel (شدن)، become (شدن).

نکته: تمامی افعال ربطی معنی شدن را با خود دارند.

۵- افعال ملکی: have (داشتن)، belong (تعلق داشتن)، consist (شامل بودن)، contain (دارا بودن)، owe (مدیون بودن)، own (مالک بودن) و possess (مالک بودن).

The present perfect tense:

۱-۳- زمان حال کامل

تعریف: زمان فوق بر انجام کار یا روی دادن حالتی دلالت می‌نماید که از زمان گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه یافته باشد و یا اثر آن تاکنون باقی مانده باشد.
الگوی جمله با زمان حال کامل:

(متمم) مفعول + (p.p.) اسم مفعول فعل اصلی + have/ has + فاعل

کاربردهای زمان حال کامل

- از این زمان برای بیان فعالیتی استفاده می‌کنیم که به تازگی انجام شده باشد.
او چند لحظه پیش بیرون رفته است.
He has just gone out.
- این زمان بیانگر کارهایی است که در گذشته بارها اتفاق افتاده باشند.
من از پدر نامه ای دریافت کرده‌ام.
I have received a letter from father.
- از این زمان برای بیان اثر فعلیتی یا کاری استفاده می‌شود که در گذشته واقع شده باشد اما اثر هنوز باقی باشد.
من او را چندین بار کمک کرده‌ام.
I have helped him several times.
- من او را قبلاً جایی دیده‌ام.
I have seen him somewhere before.
- از این زمان برای بیان اثر فعلیتی یا کاری استفاده می‌شود که در گذشته واقع شده باشد اما اثر هنوز باقی باشد.

The car has broken down. ماشین خراب شده است.

We have packed our luggage, and are ready to start.

ما چمدانهایمان را بسته‌ایم و آماده‌ایم برای حرکت.

۴- زمان حال کامل را می‌توان با قیدهای زیر به کار برد: since (از آن وقت تاکنون)، for (برای)، already (قبلاً)، just (چند لحظه پیش)، yet (هنوز)، recently (اخیراً)، a few times (یک تعداد دفعات کم)، many times (دفعات زیاد)، several time (دفعات متعدد)، twice (دو مرتبه)، three/four times (سه یا چهار مرتبه)، till now (تا حال)، once (یکمرتبه)، up to now (تا حالا)، until now (تا حالا)، so far (تا حالا)، before (قبلاً، همین الان هم).

چند نکته مهم:

۱- قید since به معنی «از آن وقت تاکنون» نشانگر شروع انجام کار است.

قید زمان گذشته / جمله گذشته ساده + since + زمان حال کامل

My friend has worked in that factory since last year.

دوست من در آن کارخانه از سال گذشته مشغول به کار بوده است.

I have been here since Friday.

از جمعه من اینجا بوده‌ام.

We have had lots of homework since the school started.

ما تکالیف زیادی داشته‌ایم از زمانی که مدرسه شروع شد.

۲- قید for به معنی «برای» به همراه طول زمان به کار می‌رود که نشانگر طول مدت انجام کار می‌باشد.

She has studied English for two years.

او برای دو سال انگلیسی خوانده است.

۳- قید already به معنی «قبلاً یا همین الان» در جمله می‌تواند در آخر جمله یعنی بعد از متمم و یا اینکه بین افعال کمکی have/has و فعل اصلی به کار برده شود.

Tom has already read the book.

تام همین الان هم (قبلاً) کتاب را خوانده است.

Maryam has typed the letter already.

مریم قبلاً نامه را تایپ کرده است.

۴- قید just به معنی همین الان، بین فعل کمکی has/ have و اسم مفعول فعل اصلی به کار می‌رود.

They have just left the station.

آنها همین الان (چند لحظه پیش) ایستگاه را ترک کرده‌اند.

۵- قید yet به معنی «هنوز» در جمله در حالت‌های زیر به کار می‌رود:

الف- در آخر جملات سؤالی حال کامل

Have you met him yet?

آیا او را تاکنون (هنوز) ملاقات کرده‌ای؟

ب- قید yet در جملات منفی می‌تواند در آخر جمله به کار رود.

We haven't seen the movie yet.

ما فیلم را هنوز ندیده‌ایم.

۴-۱- زمان حال کامل استمراری

تعریف: برای بیان انجام کار یا روی دادن حالتی به کار می‌رود که از زمان گذشته شروع شده و به طور مستمر و پیوسته تا زمان حال ادامه داشته باشد. ساختار جمله در این زمان طبق الگوی زیر می‌باشد:

(متمم) مفعول + (ing) فعل + have/has been + فاعل

Tom has been working here since 1989. (He is still working here).

تام از سال ۱۹۹۸ در این جا مشغول به کار بوده است. (هنوز هم او در اینجا کار می‌کند)

کاربردهای زمان حال کامل استمراری

۱- برای بیان کاری که به طور مستمر انجام شده و تمام شده باشد اما آثار آن باقی باشد.

1. We have been doing our homework the whole morning.

ما تمام صبح را در حال انجام تکلیفمان بوده‌ایم.

2. What have you been doing all this time?

تمام این مدت در حال انجام چه کاری بوده‌ای؟

۲- بیان انجام کاری که در زمان گذشته شروع شده باشد و تا چند لحظه قبل از زمان حال به اتمام رسیده، اما نتیجه یا اثر آن کماکان تا زمان حال ادامه داشته باشد.

1. His clothes are wet, because he has been washing the car for more than one hour.

لباسهای او خیس هستند زیرا او بیش از یک ساعت است که در حال شستن ماشین بوده است.

۳- هنگامی که جمله با قیودی چون since when (از چه وقتی) و یا for how long (برای چه مدتی) و (برای مدت زیادی) for a long time شروع شده باشد، ترجیحاً از زمان حال کامل استمراری استفاده می‌کنیم.

1. Since when have you been waiting for me? از چه زمانی منتظر من بوده‌اید؟

2. For how long has he been suffering from fever?

برای چه مدتی او از تب رنج برده است؟ (او تب داشته است؟)

۴- زمان فوق را می‌توان با قیودی چون: «قید زمان + for the last»، «قید زمان + for the past»، «قید زمان + all» نیز به کار برد.

1. They have been building that bridge for the last two years but it isn't finished yet.

آنها برای دو سال گذشته در حال ساختن آن پل بوده‌اند اما هنوز تمام نشده است.

He has been studying his lessons all day. او تمام روز در حال مطالعه درس هایش بوده است.

The Past Tenses:

۲- زمانهای گذشته

زمانهای گذشته نیز همانند زمانهای حال به چهار زمان اصلی تقسیم می‌شوند که عبارتند از:

۲-۱- زمان گذشته ساده

تعریف: این زمان برای بیان انجام کار یا روی دادن حالتی به کار می‌رود که در زمان گذشته مشخص و معین اتفاق افتاده باشد.

ساختار این زمان در جمله به شکل زیر است:

(a) فعل با قاعده (a) → فعل + ed → work → Worked
 فعل گذشته + فاعل
 (b) فعل بی‌قاعده (b) → صرف می‌شود → see → saw

Tom worked hard to build his house.
Jane saw Tome in the street.

کاربردهای زمان گذشته ساده

۱- زمان گذشته ساده بیانگر کارهایی است که در زمان گذشته به صورت عادت، تکرار و یا همیشگی انجام شده باشند.

1. He always went to the same park every evening.
او همیشه هر روز بعدازظهر به همان پارک می‌رفت.
 2. We met each other twice a week during the summer holidays.
ما یکدیگر را دو مرتبه در هفته در تعطیلات تابستان ملاقات می‌کردیم.
 3. I always carried an umbrella.
من همیشه چتر با خود می‌بردم (حمل می‌کردم)
- نکته:** به تست زیر توجه کنید.

It was terrible: Accident ... almost every day. تصادف هر روز اتفاق می‌افتاد.

- 1) happen 2) is happening 3) have happened 4) happened

جواب صحیح گزینه‌ی ۴ می‌باشد، زیرا جمله فوق قید زمانی تکرار (every day) به همراه دارد. لذا این کار نمی‌تواند بیان استمرار داشته باشد. پس گزینه ۲ غلط می‌باشد و از آنجاییکه جمله توضیحی (وحشتناک بود (it was terrible) به گذشته بیان گردیده لذا نمی‌توان جمله را به زمان حال صرف نمود که بنابراین گزینه‌های ۱ و ۳ که بیان حال دارند نیز صحیح نمی‌باشد.

۲- اعمالی که در زمان گذشته برای مدتی انجام پذیرفته شده باشند را نیز می‌توان به زمان گذشته ساده بیان نمود.

He taught the students at the university for seven years.

او برای هفت سال به دانش‌آموزان در دانشگاه تدریس می‌کرد. (منظور این است که او در حال حاضر در دانشگاه تدریس نمی‌کند).

۳- همچنین می‌توان از (فعل ساده + "used to") (subject + used to + verb) نیز به جای فعل گذشته ساده استفاده کرد که در این حالت (فعل ساده + used to) بیانگر عادت در گذشته است که دیگر در زمان حال انجام نمی‌شود.

1. She used to feed parrots every morning. او هر روز صبح به طوطیها غذا می داد.
2. He used to have a morning walk when he was a young man. وقتی جوان بود صبحها به پیاده روی می رفت.
- ۴- زمان گذشته ساده را می توان با قیود زمانی گذشته معین مانند yesterday (دیروز)، the day before yesterday (پریروز)، قید زمان + ago, last (قبلاً)، تاریخ سالهای گذشته + in و ... نیز به کار برد.
- He came to our town in 1350. او در سال ۱۳۵۰ به شهر ما آمد.

The Past Continuous Tense:

۲-۲- زمان گذشته استمراری

تعریف: این زمان برای بیان کار یا روی دادن حالتی استفاده می شود که در زمان گذشته معین به طور مستمر و پیوسته انجام شده برای بیان آن از الگوی زیر استفاده می نمائیم.

(متمم) مفعول + ing + فعل + was/ were + فاعل

He was watching T.V. when I went home last night.

وقتی دیشب به خانه رفتم او در حال تماشای تلویزیون بود.

کاربردهای زمان گذشته استمراری

- ۱- زمان گذشته استمراری می تواند بیانگر پیشرفت تدریجی کار یا اتفاقی در گذشته باشد.
1. It was getting dark. هوا در حال تاریک شدن بود.
2. That girl was growing like a young plant. آن دختر خانم همانند یک نهال در حال بزرگ شدن بود.
- ۲- گذشته استمراری را می توان با قیودی چون always (همیشه)، constantly (مرتباً)، continually (به طور مستمر) به کار برد.
1. He was always disturbing the neighbors. او همیشه برای همسایگان مزاحمت ایجاد می کرد.
2. He was continually asking foolish questions. او به طور مداوم سؤالات احمقانه می کرد.
3. He was constantly asking for money. او مرتباً تقاضای دریافت پول می کرد.
- ۳- برای بیان دو عمل که به طور همزمان و مستمر در گذشته انجام شده باشند. البته از قید زمان (زمان + while) برای ربط دادن دو جمله استفاده می کنیم.

گذشته استمراری + while + گذشته استمراری
گذشته استمراری + , + گذشته استمراری + while

He was listening to the news while he was eating his breakfast.

While he was eating his breakfast, he was listening to the news.

در حال خوردن صبحانه به اخبار گوش می داد.

- ۴- برای بیان دو کار که یکی قبل از دیگری انجام شده باشد به شکلی که کاری که زودتر انجام شده حالت استمراری داشته باشد، از ربط دهنده های زیر استفاده می کنیم.

گذشته استمراری + $\begin{cases} \text{when} \\ \text{while} \\ \text{as} \end{cases}$ + گذشته ساده

گذشته ساده + $\begin{cases} \text{when} \\ \text{as} \end{cases}$ + گذشته استمراری

He was watching T.V. when his friend rang up.

او در حال تماشای تلویزیون بود وقتی که دوستش تلفن زد.

I was doing my math as he entered.

وقتی او وارد شد، من در حال مطالعه ریاضیاتم بودم.

Past Perfect Tense

۲-۳- ماضی بعید (گذشته کامل)

تعریف: برای بیان کاری استفاده می‌شود که در زمان گذشته قبل از کار دیگری انجام شده باشد.

ساختار ماضی بعید: (متمم) مفعول + قسمت سوم فعل (p.p.) + had + فاعل

Tom had finished his studies in Physics before.

کاربردهای زمان ماضی بعید

۱- افعالی چون hope (امیدوار بودن)، wish (آرزو داشتن)، want (خواستن)، intend (قصد داشتن)، را می‌توان در صورتی که بیانگر به انجام نرسیدن آرزو و امید، خواسته و یا قصد باشند به شکل ماضی بعید به کار بُرد.

He had hoped to win the first prize.

او امیدوار بود که جایزه اول را ببرد. (نهایتاً برنده نشده است)

He had wished to become a lawyer.

او آرزو داشته که وکیل بشود. (نهایتاً وکیل نشده)

He had intended to send his son to New York for higher studies.

او قصد داشته که پسرش را برای تحصیلات بالاتر به نیویورک بفرستد. (نهایتاً نفرستاده)

۲- هر گاه دو عمل در زمان گذشته به وقوع پیوسته باشند که یکی زودتر از دیگری انجام شده باشد، آن را به زمان ماضی بعید و دیگری را به زمان گذشته ساده بیان می‌کنیم برای ربط دو جمله فوق از عبارتهای قیدی زمان چون when, after, because, before, since, until و یا by the time استفاده می‌کنیم.

I hadn't been to yazd until last year.

تا سال گذشته به یزد نرفته بودم.

They reconstruced the bridge because it had veen destroyed.

پل را بازسازی کردند چون تخریب شده بود

۲-۴- زمان ماضی بعید استمراری

تعریف: برای بیان انجام کار یا روی دادن حالتی استفاده می‌شود که در زمان گذشته نامعین به طور مستمر و پیوسته برای مدتی به وقوع پیوسته باشد برای بیان این زمان از الگوی زیر استفاده می‌کنیم.

متمم (مفعول) + ing + فعل + had + been + فاعل

subject	had	been	Verb + (ing form)	Object (complement)
She	had	been	attempting	to get married in a very rich family
You	had	been	playing	for four hours when I arrived
He	had	been	living	Here for ten years before he shifted to Tabriz
They	had	been	working	for six months by last September

کاربرد:

همانگونه که در مثالهای بالا مشاهده می‌کنید، در جمله‌ی زمان ماضی بعید استمراری عموماً طول زمان انجام کار بیان می‌شود.

Future Tenses :

۳- زمانهای آینده:

The simple Future Tense:

۱-۳- زمان آینده ساده

تعریف: از این زمان برای بیان کارهایی استفاده می‌شود که در آینده انجام خواهند شد.

الگوی زمان آینده ساده: (متمم) مفعول + قسمت اول فعل + shall/will + فاعل

subject	shall/will	verb	Object (complement)
I	shall/ will	finish	the subject.
He	will	do	the job well.
We	shall / will	stay	at home tomorrow
You	will	meet	me at the office

نکته: به شکل منفی shall و will در جملات زیر دقت کنید.

I shall not stay at home.

در خانه نخواهم ماند.

I shan't stay at home.

They will not arrive here tomorrow.

آنها فردا اینجا نخواهند رسید.

They won't arrive here tomorrow.

کاربردهای زمان آینده ساده

۱- در بیان زمان آینده ساده می‌توان به جای افعال کمکی "shall یا will" به معنی «خواه» از عبارت "to be going to" به معنی «قصد یا تصمیم داشتن» نیز استفاده نمود که در این حالت انجام کار تقریباً حتمی خواهد بود.

They are going to meet their uncle at the hospital this afternoon.

آنها تصمیم دارند امروز بعدازظهر به ملاقات عمویشان (دایی‌شان) به بیمارستان بروند.

۲- برای بیان انجام کاری که در حال وقوع می‌باشد می‌توان از الگوی کلی زیر استفاده نمود.

(متمم) مفعول + قسمت اول فعل اصلی + about to + is / are + am + فاعل

The interview is about to begin.

مصاحبه در حال شروع شدن می‌باشد.

The aeroplane is about to take off.

هواپیما در حال برخاستن از روی زمین است.

I am about to finish my letter.

من در حال به اتمام رسانیدن نامه‌ام می‌باشم.

۳- زمان آینده ساده را می‌توان با قیودی چون tomorrow، قید زمان next، قید زمان after، قید زمان + in، اسم روزهای هفته + on، اسامی ماهها + in و soon نیز به کار برد.

I shall / will be back in a few minutes.

من تا چند دقیقه دیگر برخواهم گشت.

۳-۲- زمان آینده استمراری

تعریف: این زمان به انجام کار یا روی دادن حالتی اشاره می‌کند که در زمان آینده معین به طور متسمر و پیوسته به وقوع بپیوندد. ساختار جمله در زمان فوق طبق الگوی زیر می‌باشد.

(متمم) مفعول + ing + فعل + be + shall/will + فاعل

subject	shall/will	be	verb	object (complement)
I	shall / will	be	writing	to him next month
You	will	be	enjoying	your holidays at this time next week.
He	will	be	playing	at seven O'clock
We	shall / will	be	practicing	our new lessons.
They	will	be	staying	at home all tomorrow

They will be bringing up their kid(s) at this time next year.

سال آینده در چنین زمانی آنها در حال بزرگ کردن فرزندشان (فرزندانشان) خواهند بود.

کاربردهای زمان آینده استمراری

۱- زمان آینده استمراری در واقع بیانگر عملی است که در زمان آینده، طول زمان انجام آن مورد تأکید گوینده است. در زبان فارسی بیشتر اوقات این مفهوم را با فعل «مشغول بودن» بیان می‌کنیم.

1. They will be building the new bridge for the next three years.

آنها در سه سال آینده مشغول ساختن پل جدیدی خواهند بود.

2. Those countries will be fighting for years to come.

آن کشورها در سالهای آینده مشغول جنگ خواهند بود.

۲- زمان آینده استمراری همچنین می‌تواند بیانگر انجام کاری در زمان آینده باشد که در حین انجام آن، عمل دیگری نیز به وقوع بپیوندد. عموماً برای ربط دو جمله فوق از عبارت قیدی زمانی when استفاده می‌کنیم.

جمله حال (ساده) + when + جمله آینده استمراری

جمله آینده استمراری + و + جمله حال (ساده) + when

He will be playing in the team when you get back.

وقتی برگردید در حال بازی کردن در تیم خواهد بود.

فاعل + will + have + p.p.

آینده کامل

این زمان را برای نشان دادن فعالیت‌هایی استفاده می‌کنیم که مطمئن هستیم در آینده در زمان مشخصی به طور کامل انجام خواهند شد.

مثال:

She will have cooked the lunch by the time we get back.

You will have finished your M.A in next Nov.

تطابق فعل با فاعل (Agreement)

هرگاه اسم (فاعل) در ابتدای جمله قبل از فعل قرار گیرد، فعل می‌بایست از نظر تعداد و شخص با آن اسم مطابقت داشته باشد. گاهی تشخیص مفرد و جمع بودن اسم به آسانی امکان‌پذیر نیست لذا در این جا بعضی از این موارد توضیح داده می‌شود.

فعل مفرد + s/es + قسمت اول فعل / is/was/has + اسم مفرد
فعل جمع (قسمت اول فعل / are/were/have + اسم جمع

Ali is a student.

Ali and his brother were present yesterday.

۱- بعد از اسم‌های shoes, police, crowd, people, trousers فعل جمع به کار برده می‌شود.

The police have been looking for the murderer for 5 years.

Your shoes are dirty.

۲- بعد از اسم‌های news (خبر) information (اطلاعات)، furniture (مبلمان)، money (پول)، advice (توصیه، نصیحت) فعل به صورت مفرد به کار می‌رود.

Your furniture is very old.

۳- چنانچه جمله با There are / were, There is / was شروع شده باشد فعل جمله با اسم بعد از آن مطابقت می‌کند.

اسم مفرد + There is / was
اسم جمع + There are / were

There is no water in the jug.

There are some books on the table.

۴- چنانچه (اسم + صفت ملکی) در موقعیت فاعل قرار گیرد فعل می‌بایست با اسم بعد از صفت ملکی مطابقت داشته باشد.

فعل مفرد + اسم مفرد + صفت ملکی
فعل جمع + اسم جمع + صفت ملکی

My brother is playing tennis.

برادرم دارد تنیس بازی می‌کند.

His friends are going to visit the museum.

دوستانش قصد دارند از موزه دیدن کنند.

۵- بعد از عبارتهای زیر اسم به صورت جمع ولی فعل به صورت مفرد به کار می‌رود.

neither of هیچکدام از (دو تا)	فعل مفرد + اسم جمع +
either of هر یک از (دو تا)	
each of هر یک از (چند تا)	
one of یکی از (چند تا)	

Neither of the students knows the answer to the questions.

هیچ یک از دانش‌آموزها پاسخ این سؤال را نمی‌داند.

One of the boys was watering the flowers. یکی از پسرها داشت به گل‌ها آب می‌داد.

۶- بعد از عبارت none of اسم جمع و فعل مفرد و یا جمع و مثبت به کار می‌رود.

فعل مفرد / جمع + اسم جمع + none of (هیچیک از (چند تا)

None of the contracts was / were signed. هیچ یک از قراردادهای امضاء نشد.

۷- در صورتی که ربط‌دهنده‌های (either ... or ...) و (neither ... nor ...) دو اسم را در موقعیت فاعل ربط دهد، فعل با اسم بعد از or و nor مطابقت می‌کند.

either + اسم + or	{	فعل مفرد + اسم مفرد
		فعل جمع + اسم جمع
neither + اسم + nor	{	فعل مفرد + اسم مفرد
		فعل جمع + اسم جمع

Neither he nor his friends come with you.

Either they or their father attends the meeting.

۸- بعد از ضمائر زیر فعل به صورت مفرد به کار می‌رود.

Someone, somebody, something none, nobody, nothing anyone, anybody, anything everyone, everybody, everything	فعل مفرد +
---	------------

Everybody knows him well. همه او را خوب می‌شناسند.

Someone is knocking at the door. کسی در می‌زند.

۹- عبارت‌هایی که بر زمان، فاصله و ارتفاع دلالت کنند با فعل مفرد به کار می‌روند.

Twenty miles is not a great distance in these days.

Two hundred is too much to pay for a radio.

۱۰- اگر مرجع ضمیر all اسم غیرقابل شمارش باشد با فعل مفرد و در صورتی که مرجع all اسم جمع

باشد با فعل جمع به کار می‌رود.

All is ready. همه چیز آماده است.

All were willing to come with you. همه مایلند همراه شما بیایند.

۱۱- فعل بعد از (all of) با اسم بعد از آن مطابقت می‌کند.

فعل مفرد + اسم غیرقابل شمارش + All (of) فعل جمع + اسم جمع + All (of)

All of the students were present. همه دانش‌آموزان حاضر بودند.

All the food is spoilt. تمام غذا فاسد شده است.

۱۲- در انجام چهار عمل اصلی برای بیان عدد نهایی از فعل مفرد استفاده می‌کنیم:

Two plus four is 6.

۱۳- اگر دو فاعل با ربط‌دهنده‌های زیر به هم مرتبط شده باشند، فعل حتماً با فاعل اول مطابقت می‌کند.

همراه با with
 همراه با a long with
 به همراهی accompanied by
 به همراهی as well as

فاعل دوم +

مثال: Tom, as well as, his wife and children comes to your daughter's birthday party.

فاعل اول

فاعل دوم

تام همراه با همسر و فرزندان به جشن تولد دختر شما می‌آید.

۱۴- میحث inversion

کلمه‌ی inversion در زبان انگلیسی به معنای واژگونی وارونگی است، و در دستور زبان انگلیسی به تغییر مکان فعل کمکی به قبل از فاعل و درست کردن حالت پرسشی، اطلاق می‌شود. البته می‌دانیم که در جملات پرسشی اگر فعل کمکی در جمله وجود نداشته باشد، با کمک افعال کمکی do و does و did جمله را به حالت پرسشی در می‌آوریم.

نکته‌ی قابل توجه در مورد میحث inversion این است که با وجود پرسشی شدن فعل، جمله حالت پرسشی ندارد و این تغییر (یعنی سئوالی شدن) فقط جنبه‌ی ظاهری دارد. به مثال‌های زیر توجه کنید:

(درست) Never will I disturb the children when they are playing with their toys.

(نادرست) Never I will disturb ...

نکته ۱: هرگاه جمله‌ای ترکیبی با یکی از قیده‌های منفی‌کننده زیر آغاز شود، فعل جمله پایه به صورت سئوالی

ذکر می‌شود.

Never	Nor	Rarely	Seldom
little	None	Barely	No sooner..... than
Few	Neither	Hardly	
Only	Not	Scarcely	
Not only	No		

نکته ۲: اگر جمله پایه با *Only after* و *Not until* شروع شده باشد فعل جمله پیرو به صورت سئوالی استفاده

می‌شود:

Only after a bird is grown up, can it leave its nest.

فقط پس از اینکه یک پرنده بزرگ شد، می‌تواند لانه‌اش را ترک کند.

Not until the train stops, will they open the doors.

تا زمانی که قطار متوقف نشود، درها را باز نمی‌کنند.

تست‌های مبحث زمان‌ها

1. After we ... it began to rain.
1) went 2) were going 3) had gone 4) had been going
2. What ... when you heard the noise?
1) you were doing 2) were you doing 3) had you done 4) you had done
3. What ... at the marriage party last night?
1) you did 2) did you do 3) you had done 4) had you done
4. I think she ... her name.
1) has changing 2) had been changing 3) is changed 4) has changed
5. I ... him so angry.
1) never has been 2) have never seen 3) am never seeing 4) never am seeing
6. I don't believe in you. She ... a mistake.
1) has never made 2) have never made
3) makes never 4) never is making
7. He ... everything you say.
1) is understanding 2) has been understanding
3) understands 4) is understood
8. At five o'clock in the afternoon he ... ping pong.
1) will practice 2) will have practicing
3) will have been practicing 4) will be practicing
9. Where ... for a picnic tomorrow?
1) shall we go 2) shall we have gone?
3) we shall go 4) we shall have gone
10. How long ... before they realized the truth?
1) was he stealing 2) he stole
3) he had stolen 4) had he been stealing
11. I ... in the sun at this time yesterday.
1) had lain 2) had been lying 3) was lying 4) have lain
12. When I joined the firm, he ... therefore at least 5 years.
1) was working 2) worked 3) had been working 4) were worked
13. He still ... the car when they announced the new rule in our country.
1) wasn't selling 2) didn't sell 3) hadn't sold 4) hadn't been selling
14. He generally speaks to me in English, but at home he ... Persian.
1) speaks 2) is speaking 3) has spoken 4) has speaking
15. I hear that you ... the idea of studying English.
1) give up 2) given up 3) have given up 4) have been giving up

16. I see that you ... your new suit today.

- 1) wear 2) are wearing 3) have worn 4) have been wearing

17. He ... there at 10 o'clock.

- 1) will arrive 2) will have arrive 3) shall arrive 4) shall have arrive

18. We ... on holiday next week.

- 1) will be 2) will have be 3) will been 4) shall be being

19. ... the books next Tuesday?

- 1) Will they deliver 2) Will they be delivered
3) Will they have been delivering 4) Will they have delivered

20. When ... ready?

- 1) will my shoes 2) will my shoes be
3) will be my shoes 4) my shoes will

21. I expect Jane ... the book.

- 1) will be liking 2) will have like 3) will like 4) will have been liking

22. When I was living in Tehran, I ... to the theatre.

- 1) had often gone 2) was often going
3) often went 4) had often been going

23. It was terrible: Accident ... almost every day.

- 1) happened 2) had happened
3) were happening 4) had been happening

24. She was so surprised because she ... an elephant before.

- 1) never saw 2) was never seeing
3) had never been seeing 4) had never seen

25. ... the thief yet?

- 1) Do the police found 2) Does the police find
3) Have the police found 4) Has the police found

26. For the time being, Mr. Smith ... as the manager of this department.

- 1) acts 2) is acting 3) has acted 4) had been acting

27. What time ...?

- 1) has usually been arriving 2) is he usually arriving
3) he has usually arrived 4) does he usually arrive

28. They ... an appointment for you when you get there.

- 1) will make 2) will be made
3) will have been making 4) will have make

29. You will recognize him quite easily. He ... a green jacket.

- 1) will have worn 2) will have been wearing
3) will be worn 4) will be wearing

30. What time ... ?

- 1) will come the painter 2) will be coming the painter
3) will the painter come 4) will the painter be coming

پاسخنامه تشریحی تستهای مبحث زمان‌ها

- ۱- گزینه ۳ گذشته ساده + و + ماضی بعید + After
- ۲- گزینه ۲- در حال انجام چه کاری بودی وقتی که صدا را شنیدی؟
در جمله فوق انجام کار مورد سؤال تا وقوع صدا در حال انجام رساندن بوده، لذا به علت عدم وجود فاصله زمانی نمی‌توان از زمان ماضی بعید استفاده نمود. همچنین به علت وجود کلمه سوالی در ابتدای جمله باید جمله بعد از آن به صورت سؤالی بیان گردد.
- ۳- گزینه ۲- به علت وجود قید زمان گذشته معین نمی‌توان از ماضی بعید استفاده نمود لذا گزینه ۴ صحیح نمی‌باشد و همچنین به علت وجود کلمه سوالی در ابتدای جمله گزینه‌های ۱ و ۳ نیز صحیح نمی‌باشند.
- ۴- گزینه ۴- «من فکر می‌کنم، او نامش را عوض کرده است» بر حسب تعریف زمان حال کامل انجام کار فوق در گذشته یک مرتبه انجام شده و اثرش که همان تغییر نام فرد می‌باشد تاکنون ادامه یافته است و نه اینکه او به طور مستمر در حال تغییر دادن نامش بوده است. لازم به توضیح است که جمله فوق دارای مفعول است و بنابراین گزینه ۳ به عنوان حال ساده مجهول کاربرد ندارد.
- ۵- گزینه ۲- «من هرگز او را اینقدر عصبانی ندیده‌ام» طبق معنا و مفهوم جمله زمان حال کامل می‌تواند کامل کننده جمله فوق باشد.
- ۶- گزینه ۱- «من حرفهای تو را باور نمی‌کنم. او هرگز اشتباهی انجام نداده است». قید never را قبل از فعل اصلی به کار می‌بریم که بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ را نمی‌توان پذیرفت و برحسب معنا و مفهوم جمله هچنین نمی‌توان از زمان حال استمراری استفاده کرد.
- ۷- گزینه ۳- توضیح اینکه فعل understand غیرارادی بوده، لذا به زمانهای استمراری صرف نمی‌گردد و به علت وجود مفعول گزینه ۴ در بیان مجهول نمی‌تواند تکمیل کننده جمله فوق باشد.
- ۸- گزینه ۴- «در ساعت ۵ بعدازظهر او در حال تمرین بازی پینگ‌پونگ خواهد بود» همانگونه که در معنای جمله مشاهده گردید، انجام تمرین بازی پینگ‌پونگ در رأس ساعت ۵ باید به صورت استمرار به وقوع بپیوندد.
- ۹- گزینه ۱- به علت وجود قید زمان آینده و معین (tomorrow) در جمله از زمان آینده ساده استفاده می‌کنیم.
- ۱۰- گزینه ۴- توضیح اینکه به علت وجود before به همراه جمله گذشته ساده باید از زمان ماضی بعید استفاده نمائیم و از آنجائی که کلمه پرسشی How long در واقع به جای طول زمان در جمله به کار رفته، لذا از زمان بعید استمراری استفاده می‌کنیم.
- ۱۱- گزینه ۳- به علت وجود قید زمان گذشته معین به همراه at this time از زمان گذشته استمراری استفاده می‌کنیم.
- ۱۲- گزینه ۳- به علت وجود طول زمان (for at least 5 years برای حداقل پنج سال) و از آنجائی که جمله توسط عبارت قیدی when وابسته به گذشته می‌باشد، لذا از زمان ماضی بعید استمراری استفاده می‌کنیم.
- ۱۳- گزینه ۳- «او هنوز ماشین را نفروخته بود، وقتی که قانون جدید را در کشورمان اعلام کردند» به علت وجود تقدم و تأخر در انجام کار از زمان ماضی بعید استفاده می‌کنیم. در اینجا when به معنای until (تا - تا اینکه) به کار رفته است.
- ۱۴- گزینه ۱- «او معمولاً با من انگلیسی صحبت می‌کند اما در خانه فارسی صحبت می‌کند» طبق معنا و مفهوم جمله این گونه به نظر می‌رسد که او در واقع همیشه در خانه فارسی صحبت می‌نماید لذا کارهایی که به صورت تکرار، عادت و یا کاری همیشگی به وقوع بپیوندد را به زمان حال ساده صرف می‌نمائیم.

۱۵- گزینه ۳- «من شنیده‌ام (می‌شنوم) که شما از اینکه انگلیسی بخوانید، منصرف شده‌اید» توضیح اینکه فرد به طور مستمر در حال انصراف دادن و یا رها کردن انجام کار از گذشته تا کنون نبوده، لذا گزینه ۴ در جمله فوق کاربرد ندارد. گزینه ۲ از لحاظ گرامری فاقد بار زمان است و همانگونه که می‌دانیم اولین فعل به کار رفته در جمله دارای بار زمان می‌باشد و گزینه ۱ را نیز می‌توان در جمله فوق به کار برد زیرا زمان حال ساده بیانگر کارهایی است که به صورت تکرار، عادت و یا چیزی همیشگی به وقوع پیوندد.

۱۶- گزینه ۲- «می‌بینم که شما امروز کت و شلوار جدیدتان را به تن دارید» جمله فوق بیانگر کاری است که به صورت مقطعی در زمان حال به وقوع پیوسته است. زیرا فرد هر روز کت و شلوار جدید بر تن نمی‌کند.

۱۷- گزینه ۱- فعل کمکی shall را در انگلیسی بریتانیایی فقط برای فاعلهای اول شخص در ساختار زمانهای آینده به کار می‌بریم. در انگلیسی آمریکایی در ساختار زمانهای آینده برای تمام فاعلهای اول شخص will استفاده می‌نمایم بنابراین گزینه ۳ را به علت وجود فاعل سوم شخص (he) نمی‌توان قبول نمود و همچنین از آنجائی که قید زمان جمله دلالت بر آینده معین دارد (at 10 o'clock) لذا زمان آینده کامل نیز (گزینه ۲) کاربرد ندارد.

۱۸- گزینه ۱- قید زمان فوق دلالت بر انجام کار در زمان آینده معین دارد. بنابراین با زمان آینده ساده می‌توان جمله فوق را کامل نمود.

۱۹- گزینه ۱

۲۰- گزینه ۲

۲۱- گزینه ۳- توضیح اینکه فعل like را نمی‌توان به زمانهای استمراری صرف نمود.

۲۲- گزینه ۳- توضیح اینکه کارهایی که به صورت تکرار و یا عادت در زمان گذشته، به وقوع پیوسته باشند را باید با استفاده از زمان گذشته ساده بیان کرد.

۲۳- گزینه ۱

۲۴- گزینه ۴- ماضی بعید + because + گذشته ساده

ماضی بعید + before + گذشته ساده

توضیح اینکه اگر در جمله فوق طول زمان ذکر می‌شد، از زمان ماضی بعید استمراری استفاده می‌کردیم.

۲۵- گزینه ۳

نکته: کلمه police با فعل جمع به کار می‌رود.

۲۶- گزینه ۲- جمله فوق بیانگر کاری است که به صورت مقطعی (for the time being) در زمان حال به وقوع پیوسته است.

۲۷- گزینه ۴- به علت وجود قید تکرار usually از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم و به علت وجود کلمه سؤالی در ابتدای جمله از حالت سؤالی استفاده می‌شود.

۲۸- گزینه ۱- وقتی که شما به آنجا برسید، آنها برای شما یک قرار ملاقات خواهند گذاشت.»

۲۹- گزینه ۴- «شما به راحتی او را خواهی شناخت. او یک ژاکت سبز رنگ به تن خواهد داشت.» جمله فوق دارای مفعول بوده است، لذا گزینه ۳ به عنوان مجهول آینده ساده نمی‌تواند تکمیل کننده جمله فوق باشد.

۳۰- گزینه ۳- به علت وجود کلمه سؤالی در ابتدای جمله می‌دانیم که جمله‌ی پس از آن باید به صورت سؤالی بیان گردد و تنها جمله‌ی صحیح به صورت سؤالی فقط همان گزینه ۳ می‌باشد. توجه داشته باشیم که در جمله، حالتی حاکی از استمرار بیان نشده است (دلیل نادرستی گزینه‌ی ۴)

بخش ۲۱

آزمون گرامر پایه – سطح مقدماتی

1. When you telephoned, I was talking to a friend of
1) I 2) myself 3) me 4) mine
2. Reza's parents aren't interested in watching TV and my parents aren't
1) so 2) too 3) either 4) neither
3. "Does the postman bring you any letters every week?" "Yes, but only"
1) a few 2) a little 3) few 4) little
4. You'd better see a doctor if you don't feel well, you?
1) had 2) hadn't 3) would 4) wouldn't
5. The students asked the teacher to explain the problem them.
1) at 2) by 3) for 4) to
6. The lady the dinner before her husband arrived.
1) will cook 2) would cook 3) had cooked 4) has cooked
7. Why didn't you let her buy what she wanted? You her like a child yesterday.
1) shouldn't treat 2) mustn't have treated
3) shouldn't have treated 4) mustn't treat
8. The boy you were quarreling with is my cousin.
1) which 2) whom 3) who 4) whose
9. The doctors did their best to save my grandfather's life, it was too late.
1) although 2) because 3) otherwise 4) unless
10. I'm sure your friend will let me his dictionary for a few minutes.
1) to use 2) used 3) using 4) use
11. The gardener said that the flowers the night before.
1) had been watered 2) had watered
3) have been watered 4) were watered

- 12. This time tomorrow night we a good scientific program on T.V.**
 1) will be watching 2) will have watched
 3) would have watched 4) will watch
- 13. No one from him for the past six months.**
 1) had heard 2) has heard 3) heard 4) hears
- 14. The architect admitted the whole building.**
 1) destroying 2) to destroy 3) destroy 4) destroyed
- 15. As soon as I sat at the table the waiter asked me what**
 1) do you want 2) did I want 3) you want 4) I wanted
- 16. I don't want to go to the cinema tonight. I to stay home.**
 1) consider 2) had better 3) prefer 4) would rather
- 17. The teacher asked the students if they their homework the previous day.**
 1) had done 2) have done 3) did 4) do
- 18. What a pity she's tired of studying hard! I wish she**
 1) hasn't been 2) hadn't been 3) isn't 4) weren't
- 19. The doctor advised the patient smoking as soon as possible.**
 1) stopped 2) to stop 3) stopping 4) stop
- 20. Knowing new mathematics necessary for most of the students.**
 1) are 2) has 3) have 4) is
- 21. They are going to the photographer's to have their pictures**
 1) take 2) took 3) taken 4) taking
- 22. The street was crowded that cars were unable to pass easily.**
 1) very 2) enough 3) so 4) too
- 23. Zahra is a hard- working student. She studies than other students.**
 1) most seriously 2) more seriously
 3) more serious 4) most serious
- 24. When you want to know the exact meaning of a word, in a good dictionary.**
 1) put it off 2) look it up 3) call it up 4) turn it on
- 25. The film we last night was very interesting.**
 1) saw 2) will see 3) would see 4) have seen

پاسخنامه تشریحی تستهای سطح مقدماتی

۱. معنی جمله: وقتی تو تلفن کردی من مشغول صحبت با یکی از دوستانم بودم. با گزینه (۴) کامل می‌شود.

یادآوری: گزینه (۱) ضمیر فاعلی، گزینه (۲) ضمیر انعکاسی و گزینه (۳) ضمیر مفعولی است.

۲. معنی جمله: والدین رضا به تماشای تلویزیون علاقه‌مند نیستند و والدین من هم همینطور. با گزینه (۳) کامل می‌شود.

یادآوری: neither, either, too, so برای بیان تشابه و همانندی به کار می‌روند. so و too برای بیان تشابه و همانندی در جملات مثبت و neither, either برای بیان تشابه و همانندی در جملات منفی به کار می‌رود. too در پایان جملات مثبت و either در پایان جملات منفی قرار می‌گیرد، so قبل از فعل و فاعل در جملات مثبت و neither قبل از فعل و فاعل در جملات منفی قرار می‌گیرد و به تفاوت کاربرد آنها توجه نمایید.

I like ice-cream, and my brother does too.

I like ice-cream, and so does my brother.

من بستنی دوست دارم و برادرم هم همینطور.

I don't like playing in the rain, and my brother doesn't either.

I don't like playing in the rain, and neither does my brother.

من بازی کردن در باران را دوست ندارم و برادرم هم همینطور.

توجه: فعل در عبارت neither مثبت و در عبارت either منفی است.

۳. معنی جمله: آیا پستی در هفته برای تو نامه دارد (می‌آورد)؟ بله ولی فقط چند تا. با گزینه (۱) کامل می‌شود.

یادآوری: little, a little برای بیان مقدار و همراه اسامی غیرقابل شمارش به کار می‌روند. few و a few برای بیان تعداد و همراه اسامی قابل شمارش به کار می‌رود. a few برای بیان تعداد و همراه اسامی قابل شمارش به کار می‌رود. اسامی بعد از a few, few همواره به صورت جمع‌اند.

توجه: نبودن حرف تعریف a همراه کلمات little, few نشان دهنده کمتر از حد مورد نیاز است.

Let's go and have something in this restaurant.

I have a little money.

برویم در این رستوران چیزی بخوریم. من کمی پول دارم (یعنی پول کفایت می‌کند)

We have little money to eat in that restaurant.

پول ما برای صرف غذا در آن رستوران کم است. (یعنی پول ما کفایت نمی‌کند).

I still have a few dollars to live on.

من هنوز چند دلاری برای زندگی دارم. (کفایت می‌کند)

I have few books on the subject. I have a few more.

من درباره آن موضوع تعداد کمی کتاب دارم. باید چندتایی دیگر بخرم.
۴. معنی جمله: اگر حالتان خوب نیست بهتر است به دیدن دکتر بروید، نه؟ با گزینه (۲) کامل می‌شود زیرا had better اصطلاح است؛ به معنی بهتر است، به صلاح است.

۵. معنی جمله: شاگردان از معلم خواستند تا مسئله را برای آنها توضیح دهد. با گزینه (۴) کامل می‌شود.
توجه: explain something to somebody یعنی چیزی را برای کسی توضیح دادن. در این کاربرد مفعول شخصی همیشه همراه حرف اضافه to و بعد از مفعول غیرشخصی می‌آید.
۶. معنی جمله: خانم قبل از ورود همسرش شام را پخته بود. با گزینه (۳) کامل می‌شود. زیرا فعل پختن شام قبل از فعل وارد شدن صورت گرفته است که به صورت ماضی مطلق است.
۷. معنی جمله: چرا نگذاشتی تا آن چیزی را که می‌خواست بخری؟ تو نمی‌بایستی دیروز با او مثل یک کودک رفتار می‌کردی. با گزینه (۳) کامل می‌شود.

یادآوری: should در سؤال فوق با مصدر کامل (اسم مفعول + have) همراه است و به زمان گذشته اشاره دارد. در این حالت اگر should به صورت مثبت به کار گرفته شود دال بر کاریست که انجام نگرفته ولی باید صورت می‌گرفت. و برعکس اگر should به صورت منفی (shouldn't) به کار گرفته شود نشان دهنده کاری است که صورت گرفته ولی نمی‌باید انجام می‌شد.

You shouldn't have talked to your friend while the teacher was giving us a new lesson.
وقتی معلم داشت درس تازه‌ای به ما می‌داد تو نمی‌بایستی با دوستت حرف می‌زدی (یعنی حرف زدی).
You should have saved some money.

باید کمی پول ذخیره می‌کردی (یعنی نکرده‌ای).

۸. معنی جمله: پسری که تو با او دعوا کردی پسر دایی من است. با گزینه (۲) کامل می‌شود زیرا مرجع whom کلمه boy است و در جمله ... you were quarreling with نقش مفعول را داراست.
گزینه (۱) ضمیر موصولی برای اشیاء، گزینه (۳) ضمیر موصولی ملکی و گزینه (۴) کلمه ربط است.
۹. معنی جمله: پزشکان کوشیدند که زندگی پدر بزرگم را نجات دهند گرچه دیگر دیر شده بود. با گزینه (۱) کامل می‌شود.

سایر گزینه‌ها: گزینه (۲) برای اینکه، گزینه (۳) در غیر این صورت و گزینه (۴) مگر اینکه می‌باشد.
۱۰. معنی جمله: من مطمئن هستم که دوست تو اجازه می‌دهد که از فرهنگنامه او استفاده کنم، با گزینه (۴) کامل می‌شود.

یادآوری: اگر به دنبال let مفعول بیابید فعل همراه به وصرت مصدر بدون to است.

۱۱. معنی جمله: باغبان گفت که شب قبل گلها آبیاری شده بودند. با گزینه (۱) کامل می‌شود.

توجه: گزینه‌های یک، سه و چهار هر سه به صورت فعل مجهول هستند. گزینه (۳) به صورت ماضی نقلی مجهول است که با فعل said جمله پایه مطابقت ندارد. و گزینه (۴) هم ماضی نقلی مطلق مجهول است که با توجه به کلمه before که معرف تقدم فعل آبیاری بر زمان بیان جمله است نمی‌تواند درست باشد. گزینه

(۲) به صورت ماضی بعید معلوم است که در جمله معنی ندارد، در نتیجه جواب درست همان گزینه (۱) است.

۱۲. معنی جمله: فردا شب همین وقت ما مشغول تماشای برنامه علمی خوبی از تلویزیون خواهیم بود. با گزینه (۱) کامل می شود زیرا شکل آینده استمراری فعل مورد نیاز است.

تفاوت گزینه های (۲) و (۴) با این گزینه ها در این است که گزینه (۲) بیان کننده کاری است که شروع شده و در آینده به پایان خواهد رسید و گزینه (۴) زمان آینده ساده است که نشان دهنده استمراری نیست.

توجه: برای ساختن زمان آینده استمراری از will be قبل از فعل (ing- دار) استفاده می کنیم.

If you telephone at 11 o'clock to night, I will be sleeping then.

اگر ساعت یازده امشب تلفن کنی، من آن وقت خواب خواهم بود (هستم).

۱۳. معنی جمله: در مدت شش ماه گذشته تا حال کسی از او نامه ای دریافت نداشته است. با گزینه (۲) کامل می شود.

گزینه (۱) به صورت ماضی بعید به قید زمان for the past six months هیچکدام به جمله معنی درستی نمی دهند.

توجه: to hear from someone یعنی از کسی خبری داشتن (از طریق نامه، تلفن و ...)

۱۴. معنی جمله: مهندس معمار خرابی کل ساختمان را پذیرفت. با گزینه (۱) کامل می شود زیرا بعد از فعل admit فعل به صورت ing- به کار می رود.

نکته: اگر admit در جمله مجهول به کار رود بعد از آن از مصدر استفاده می کنیم.

۱۵. معنی جمله: به محض اینکه سر میز نشستم خدمتکار از من پرسید که چه می خواستم. با گزینه (۴) کامل می شود زیرا جمله فوق به صورت نقل قول است و از لحاظ تطبیق ضمیر و زمان جمله پایه با ضمیر و زمان جمله پیرو گزینه (۴) صحیح است.

گزینه های (۱) و (۲) به صورت سؤالی با فعل کمکی do و did درست نیستند زیرا اگر what یا هر کلمه پرسشی دیگری در وسط جمله قرار گیرد با حفظ معنای خود نقش موصول را دارد یعنی ضمن اینکه معنی پرسشی را به جمله دنبال خود می دهد ولی از لحاظ دستوری جمله پیرو شکل سوالی ندارد. گزینه (۳) صحیح نیست زیرا از لحاظ تطبیق زمان فعل پیرو با فعل جمله پایه متفاوت است.

What are you doing? چه کار می کنی؟

He asked me what I was doing? او از من پرسید چه کار می کردم.

What do you want? چه می خواهی؟

He asked me what I wanted. او از من پرسید چه می خواستم.

۱۶. معنی جمله: نمی خواهم امشب به سینما بروم. ترجیح می دهم در خانه بمانم. با گزینه (۳) کامل می شود.

یادآوری: گزینه (۴) would rather با گزینه (۳) prefer هم معناست با این تفاوت که به دنبال would rather فقط مصدر بدون to می آید در حالیکه به دنبال prefer گذشته از مصدر با to اسم هم به کار می رود.

I would rather rest a while.

I prefer to rest a while.

I prefer football to basketball.

ترجیح می‌دهم کمی استراحت کنم.

من ترجیح می‌دهم فوتبال بازی کنم تا بسکتبال.

معنی گزینه (۱) در نظر داشتن، پنداشتن و معنی گزینه (۲) بهتر است.

۱۷. معنی جمله: معلم از شاگردانش پرسید که آیا آنها تکالیف روز قبلشان را انجام داده بودند. با گزینه (۱) کامل میشود. زیرا با توجه به فعل جمله پایه asked و قید زمان the previous day فعل جمله پیرو تنها به صورت ماضی بعید (had done) درست است.

if در اینجا به معنای که آیا = whether به کار رفته است.

۱۸. معنی جمله: چه حیف او از درس خواندن زیاد خسته است. کاش (آرزو میکنم) که نبود. با گزینه (۴) کامل می‌شود. زیرا هرگاه قصد و هدف از به کار گیری wish زمان حال باشد از فعل پیرو به صورت ماضی مطلق استفاده می‌کنیم.

یادآوری: فعل پیرو عبارت wish به سه صورت به کار می‌رود:

الف) وقتی اشاره به آینده باشد:

I wish it would stop raining tomorrow.

کاش باران فردا متوقف می‌شد. (آینده).

ب) وقتی اشاره به حال باشد:

I wish he said something now.

کاش او چیزی می‌گفت. (الان)

I wish he were here now.

کاش او الان اینجا بود. (الان)

ج) وقتی اشاره به گذشته باشد:

I wish he had told me about it before.

کاش او قبلاً درباره آن به من گفته بود. (گذشته)

۱۹. معنی جمله: پزشک به بیمار توصیه کرد که هر چه زودتر کشیدن سیگار را متوقف کند. با گزینه (۲) کامل می‌شود. زیرا بعد از فعل عبارت پایه (advise) فعل پیرو به صورت مصدر با to به کار می‌رود.

۲۰. معنی جمله: دانش‌آموزان ضروری است. با گزینه (۴) کامل می‌شود. گزینه‌های (۲) و (۳) ارتباط معنایی با جمله ندارند و گزینه (۱) به صورت جمع است در حالیکه مبتدای جمله ... knowing مفرد است.

۲۱. معنی جمله: آنها به عکاسی می‌روند تا عکس بیاندازند. با گزینه (۳) کامل می‌شود. زیرا فعل have در سؤال فوق حالت سببی دارد.

توجه: به کاربرد have در حالت سببی توجه کنید:

الف) وقتی که کننده کار معلوم باشد.

I will have the photographer take my picture.

از عکاس خواهم خواست عکسم را بگیرد.

ب) وقتی که انجام کار مورد نظر باشد و نه کننده آن.

I will have my picture taken.

خواهم خواست عکس را بگیرند.

در حالت (الف) فعل به صورت مصدر بدون to و در حالت (ب) فعل به صورت اسم مفعول به کار می‌رود.
۲۲. معنی جمله: خیابان آنقدر شلوغ بود که ماشین‌ها نمی‌توانستند به آسانی بگذرند. با گزینه (۳) کامل می‌شود زیرا عبارت so ... that به معنی آنقدر ... که است و جای خالی این دو کلمه با صفت یا قید پر می‌شود.

I am so happy that I can't sleep.

آنقدر خوشحالم که خوابم نمی‌برد.

I worked so quickly that I never noticed passing the time.

آنقدر سریع کار کردم که متوجه گذشت زمان نشدم.

۲۳. معنی جمله: زهرا دانش‌آموز پرکاریست. او جدی‌تر از دیگر دانش‌آموزان درس می‌خواند. با گزینه (۲) کامل می‌شود. زیرا برای نشان دادن نحوه درس خواندن نیاز به کلمه قید (seriously) است. وجود کلمه than در جمله نشان کاربرد حالت تفضیلی است پس عبارت more seriously پاسخ درست است.
گزینه‌های «۳» و «۴» صفت تفصیلی و صفت عالی هستند که قاعده‌تاً باید به اسم برگردند در حالیکه در جمله فعل studies مورد نظر است و گزینه «۱» هم قید ولی در حالت عالی است و هیچکدام نمی‌توانند پاسخ درست باشند.

۲۴. معنی جمله: وقتی بخواهی معنی دقیق لغتی را بدانی آن‌را در فرهنگ لغت مناسبی پیدا کن. با گزینه (۲) کامل می‌شود.

look up = پیدا کردن لغت – نگاه کردن معنی لغت در فرهنگ لغت

معانی سایر گزینه‌ها: گزینه (۱) به تعویق انداختن، گزینه (۳) تلفن کردن، صدا کردن، گزینه (۴) روشن کردن (وسیله برقی).

۲۵. معنی جمله: فیلمی که شب گذشته تماشا کردیم بسیار جالب بود.

با توجه به قید last night, گزینه (۱) یعنی گذشته ساده درست است.

پاسخنامه تشریحی برگزیده‌ی تست‌های گرامر کنکور کارشناسی ارشد

۱. گزینه‌ی (۱) صحیح است.

I walk, He walks

(۱) حال ساده simple present:

از حال ساده برای بیان موارد زیر استفاده می‌کنیم:

(۱) کارهای روزمره (عادت)

(۲) اصول طبیعی و علمی

(۳) بیان داستان گذشتگان

sometimes, usually, rarely, scarcely, barely

قیده‌های تکرار این زمان عبارتند از :

every { day, often, seldom, never
week
year

«آیا منتظر کسی هستی؟»

«بله، منتظر John هستم. ما بیشتر روزها با هم پیاده به خانه می‌رویم.»

۲. گزینه‌ی (۳) صحیح است.

I was working when John came.

گذشته استمراری past continuous:

You were working when John came.

He was working when John came.

در گذشته استمراری کاری به طور مستمر در حال انجام بوده که کار دیگری آن را قطع کرده است.

as, while, when

قیده‌های تکرار این زمان عبارتند از:

پاسخ: گزینه «۳»: was having

او داشت ناهار می‌خورد که تلفن زنگ زد.

۳. گزینه‌ی (۲) صحیح است.

زمانی که شخصی به خارج از کشور و یا جای دیگر رفته و اکنون بازگشته و چیزی را در این سفر تجربه

کرده از Have/Has been استفاده می‌کنیم.

I have been to London (به لندن رفته‌ام)

اما اگر کسی به جایی رفته ولی هنوز برنگشته از Have/Has gone استفاده می‌کنیم.

توجه شود که اول شخص (I) هیچ‌گاه همراه gone نمی‌آید (I have gone to ...)

Mike به California رفته بود (اکنون بازگشته). او برای همایش (کنفرانس) فیزیک به آنجا رفته بود.

۴. گزینه‌ی (۳) صحیح است.

حال کامل present perfect

Have/Has + P.P.

I have worked, He has worked

حال کامل نشان دهنده کاری است که از گذشته آغاز شده و در زمان حال یا تمام شده یا در حال تمام شدن است.

still, already, yet, so far, up to now, since, for قیده‌ای تکرار این زمان عبارتند از:

Have/Has + been + ...ing

حال کامل استمراری

I have been working. He has been working.

کار از گذشته آغاز شده و در زمان حال نیز هنوز ادامه دارد.

for a long time, how long, since, for قیده‌ای تکرار این زمان عبارتند از:

ما به مدت ده سال در Florida زندگی می‌کردیم. ولی در حال حاضر در Texas زندگی می‌کنیم.

۵. گزینه‌ی (۲) صحیح است.

چون در این تست sales reprehensive (نماینده فروش) مفرد می‌باشد. در نتیجه فعل نیز می‌بایست مفرد باشد.

شرکت به نماینده فروشی که بالاترین میزان فروش را داشته باشد پاداش می‌دهد.

۶. گزینه‌ی (۴) صحیح است.

فرق بین one و ones

برای جلوگیری از تکرار در زبان انگلیسی از one و ones استفاده می‌شود. اگر کلمه مورد نظر مفرد باشد از one و اگر جمع باشد از ones استفاده می‌شود.

پاسخ گزینه «۴»: which ones

شما هر دفعه تنها می‌توانید سه کتاب قرض بگیرید. کدامشان را دوست دارید؟

۷. گزینه‌ی (۳) صحیح است. Question tag

(۱) اگر جمله‌ای با let's یا let us شروع شود، question tag حتماً با shall we می‌باشد.

(۲) اگر جمله‌ای فعل اصلی را داشته باشد ولی فعل کمکی نداشته باشد، در قسمت سؤال انتهایی یکی از افعال do, does, did را به کار می‌بریم.

(۳) افعال has, have, had زمانی فعل کمکی محسوب می‌شوند که با اسم مفعول همراه باشند در غیر این صورت آنها را فعل اصلی می‌گویند.

(۴) قیده‌ای و کلمات زیر جمله را منفی می‌کنند در نتیجه فعل جمله مثبت و سؤال انتهایی نیز مثبت است:

none of, few, little, never, seldom, hardly, scarcely, rarely, barely

پاسخ گزینه «۳»: shall we

آشپزخانه بهم ریخته است. بیا تمیزش کنیم. باشه؟ / می‌آیی؟

۸. گزینه‌ی (۱) صحیح است.

جهت بیان توافق در جملات مثبت از too و so استفاده می‌کنیم.

و در جملات منفی از neither و either استفاده می‌شود.

فاعل + فعل کمکی + so + [and] , ...
 too + فعل کمکی + فاعل + [and] , ...
 فاعل + فعل کمکی (مثبت) + neither
 either + فعل کمکی (منفی) + فاعل

پاسخ گزینه «۱»: so did the new one

۹. گزینه ی (۲) صحیح است.

I am afraid = I'm sorry = متأسفم

To be afraid of + ...ing = می ترسم

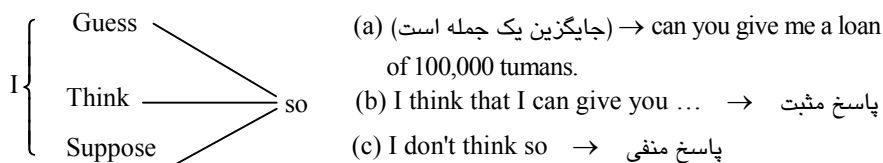
پاسخ گزینه «۲»: not ، در این جا not در انتهای جمله بیانگر حالت منفی است.

«می توانیم ماشین چمن زنی شما را قرض بگیریم؟»

«متأسفم». خیر.

۱۰. گزینه ی (۲) صحیح است.

نکته: کلمه ی so پس از فعل های زیر به جای جمله ی ذکر شده به کار می رود.



۱۱. گزینه ی (۴) صحیح است.

نکته: در این جا به بررسی مصدر در زبان انگلیسی می پردازیم. مصدر ۲ نوع است. ساده و کامل

I hope to visit the museum today. → to مصدر ساده

مصدر ساده برای بیان فعالیت های حال و آینده به کار می رود.

I hope to have visited the museum yesterday. → to have + P.P. مصدر کامل

I wish I had visited

مصدر کامل برای بیان کارهای زمان گذشته استفاده می شود.

معنی جمله: گفته می شود که جان اف کندی در یک توطئه ی دولتی کشته شد. جمله حالت مجهول دارد و

بعد از فعل مجهول is said نیاز به مصدر داریم. پس باید از مصدر مجهول استفاده کنیم. فرمول مصدر

مجهول در گذشته به شکل زیر است. to have been + P.P. - علت گذشته بودن جمله هم این است که

کندی در گذشته ۱۹۶۳ به قتل رسید.

۱۲. گزینه ی (۱) صحیح است.

جمله سببی مجهول است. فرمول آن به شکل زیر می باشد.

P.P. + مفعول + Have/get

بخش ۲۴

نمونه تست‌های گرامر کنکورهای کارشناسی ارشد (مدل Cloze)

با توجه به اینکه از سال ۷۷ گرامر کنکور کارشناسی ارشد به شکل Cloze ارائه شده است. در اینجا ذکر نکاتی چند در خصوص پاسخ‌گویی به این گونه پرسش‌ها ضروری می‌نماید.

• Cloze Test چیست؟

آزمون Cloze یکی از روش‌های اندازه‌گیری توانایی درک مطلب است. در آزمون cloze واژه‌هایی را از یک متن حذف می‌کنند. ترکیب حذف واژه‌ها حالتی منطقی دارد، بدین شکل که جمله‌های ابتدایی و انتهایی متن دست نخورده باقی می‌مانند، اما از جمله دوم به بعد از هر ۷ واژه یکی حذف می‌شود. تعداد پرسش‌های متن بستگی به طول متن دارد و واژه‌ها را نیز می‌توان با توجه به جایگاهی که در جمله دارند (مثل قید، فعل، فاعل و مفعول ...) انتخاب و حذف کرد.

آزمون‌دهنده یکی از واژه‌های ارائه شده را برای هر یک از گزینه‌های متن انتخاب می‌کند. حدس زدن واژه صحیح به توانایی فرد در استنباط و درک کلی متن بستگی دارد. به همین منظور به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود، برای بهتر پاسخ دادن به پرسش‌های cloze راه کارهای زیر را تمرین کرده و به ذهن بسپارند.

۱- ابتدا کل متن را سریع و البته با دقت بخوانید تا برداشت همه جانبه‌ای از متن در ذهن شما ایجاد شود. در این صورت می‌دانید که متن در چه موردی است و چه مطالبی را بیان کرده است.

۲- گزینه‌های مربوط به هر پرسش (جای خالی در متن) را از نظر بگذارید.

۳- به مفهوم کلی متن فکر کنید و سعی کنید ارتباط بین متن و جمله‌ی خاصی که تکمیل می‌کنید را پیدا کنید.

۴- با دقت تمام جمله‌های قبل و بعد از جمله مورد نظر را بررسی کنید. گاهی اوقات لازم است که ابتدا موارد بعدی را تکمیل کنید تا متن تا حدی کامل شود، و سپس به پرسش قبل برگردید و جمله‌ی مربوط به آن را تکمیل کنید.

۵- به زمان افعال متن، ادات ربط و عوامل انسجام متن دقت کنید. مثلاً واژه (قید) but تضاد را می‌رساند و and و more over و ... توافق را بیان می‌کنند.

• چرا آزمون‌های cloze دشوارند؟

یک دلیل آن ویژگی خاص این نوع تست‌ها است که آن‌ها را از سایرین متمایز می‌سازد. در سایر تست‌ها داوطلب می‌داند که تست بر مبنای لغت یا گرامر یا ... طرح شده و ذهن خود را متمرکز همان مطلب می‌کند. در صورتی که در cloze test، مثل موقعی که زبان را در حالت طبیعی برای communication به کار می‌برند، فراگیران باید هم‌زمان به تمام اجزاء سخن و فرآیندهای جمله‌سازی فکر کنند و بدیهی است که اشتباهاتی را مرتکب می‌شوند. از طرف دیگر خصوصیات بعضی فراگیران به خصوص داوطلبان کنکور که سرعت را با بی‌دقتی و عدم توجه به کل مطلب اشتباه می‌گیرند عامل دیگری است که به این نوع تست‌ها نتوانند پاسخ صددرصد صحیح بدهند. بسیاری از داوطلبان تحت تأثیر شیوه‌های غلط تست‌زنی (از قبیل راه تستی، راه میان‌بر و غیره) فقط جای خالی را در تست در نظر می‌گیرند و گزینه‌ها را بدون توجه کامل به متن جمله یا بند انتخاب می‌کنند. این شیوه حتی در تست‌های یک خطی نیز به اشتباه منجر می‌شود چه رسد به Cloze Test که از یک بند تشکیل می‌شود.

مثال: در تست زیر که در یکی از آزمون‌های کنکور سال‌های گذشته استفاده شده است، در پرسش شماره ۸، اشتباهات داوطلبان در انتخاب گزینه languages به جای publications زیاد بوده است، چون فقط کلمه different را در متن با Languages مطابق یافته بودند؛ بدون آن که در نظر بگیرند که در قسمت‌های بعدی بند مشخص شده که: تمام متون از انگلیسی به زبان‌های دیگر ترجمه می‌شوند. متون فقط به زبان انگلیسی بودند نه به زبان‌های مختلف؛ و گزینه ۲ غلط است.

This book provides a collection of passages from different ... (1)... giving practice in translation from English into another ... (2)... The passages are arranged according to their ... (3)... of difficulty. Students are suggested to practice all of the test given.

- | | | | |
|------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. 1) properties | 2) languages | 3) corrections | 4) publications |
| 2. 2) field | 2) language | 3) score | 4) major |
| 3. 1) extreme | 2) number | 3) figure | 4) extent |

با در نظر گرفتن این کیفیات توصیه می‌شود همان‌طور که در تست‌های یک خطی برای انتخاب گزینه صحیح تمام مطلب جمله را در نظر می‌گیرید برای انتخاب گزینه‌های صحیح در Cloze Test گزینه‌های انتخابی خود را در تمام متن، در جای خالی مربوط به خود قرار دهید و اطمینان حاصل کنید که مفهوم کل متن با گزینه‌های انتخابی شما کامل شده است.

سؤال‌های صبح جمعه - ۹۹/۵/۳

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the answer on your answer sheet.

While elephants are often one of a zoo's top attractions, a new report charges that their level of care often falls short of star treatment. In a study ... (11) ... this week, the UK's Royal Society for the Protection of Cruelty to Animals (RSPCA) said elephants in European zoos are often unhealthy, ... (12) ... considerable stress, and have a much shorter life than their counterparts in the wild. Their condition is frequently even worse than ... (13) ... in Asian timber camps, alleges the RSPCA, ... (14) ... is calling for wide-ranging changes in the way ... (15) ... In the meantime, the group says, European zoos should stop importing and breeding elephants.

- 1- 1) released 2) was released 3) it is released 4) that releases
- 2- 1) to endure 2) they endure 3) by enduring 4) endure
- 3- 1) elephants 2) elephants do 3) that of elephants 4) for elephants
- 4- 1) it 2) which 3) that 4) that it
- 5- 1) zoo elephants are treated 2) in zoos are treated elephants
3) elephants are treated by in zoo 4) that elephants being treated in zoos

پاسخنامه تشریحی سؤال‌های صبح جمعه ۹۹/۵/۳

متن ۱

در حالی که فیل‌ها اغلب یکی از مهمترین جاذبه‌های یک باغ وحش هستند، یک گزارش جدید نشان می‌دهد که سطح رفتار با آنها معمولاً از کیفیت بسیار پایینی برخوردار است. در تحقیقی که این هفته منتشر شد، انجمن سلطنتی انگلستان برای حمایت از ظلم به حیوانات (RSPCA) گفت: فیل‌ها در باغ وحش اروپا اغلب ناسالم هستند، استرس قابل توجهی را تحمل می‌کنند و عمر آنها بسیار کمتر از هم‌تایان خود در طبیعت است. RSPCA ادعا می‌کند که وضعیت آنها اغلب حتی از وضعیت فیل‌های اردوگاه‌های چوبی آسیایی نیز بدتر است و نیز خواستار تغییرات گسترده در نحوه رفتار و مراقبت از فیل‌های باغ وحش است. در این میان، این گروه می‌گوید، باغ وحش‌های اروپا باید واردات و تولید مثل فیل را متوقف کنند.

- (۱) گزینه (۱) صحیح است.
در جمله واژه‌های وصفی کوتاه شده هم ضمیر موصولی و هم فعل to be حذف می‌شوند که تنها در گزینه ۱ به درستی انجام شده
(۱) منتشر شد (۲) منتشر شد (۳) منتشر می‌شود (۴) که منتشر می‌شود
(۲) گزینه (۴) صحیح است.
این تست از ساختار موازی به هنگام لیست نمودن طرح شده
are ..., endure ..., and have
elephants in European zoo are often unhealthy, endure considerable stress, and have a much shorter life than their counterparts in the wild.
به هنگام لیست کردن شکل به دلیل ساختار موازی شکل افعال باید با یکدیگر یکسان باشد
(۱) تحمل کردن (۲) آنها تحمل می‌کنند
(۳) با تحمل کردن (۴) تحمل می‌کنند
(۳) گزینه (۲) صحیح است.
این تست از "مقایسه هم سنخ" طراحی شده که در واقع در حال مقایسه‌ی "شرایط" فیل‌های باغ وحش‌های اروپایی با "شرایط" فیل‌های اردوگاه‌های چوبی آسیا است و برای این منظور به عبارت that of نیاز است.
(۱) فیل‌ها (۲) (شرایط/وضعیت) فیل‌ها
(۳) برای فیل‌ها (۴) فیل‌ها این کار را می‌کنند
(۴) گزینه (۲) صحیح است.
در اینجا توصیف کل عبارت قبلی در حال انجام است که صرفاً با which امکان‌پذیر است و قبل از that از کاما استفاده نمی‌شود که دلیل غلط بودن گزینه‌های ۳ و ۴ است و نیز اینکه it به عنوان ربط‌دهنده استفاده نمی‌شود.
(۱) آن (۲) که (۳) آن (۴) که آن
(۵) گزینه (۱) صحیح است.
حذف that به درستی انجام شده و ساختار جمله پس از آن تنها در گزینه ۱ درست است.
(۱) با فیل‌های باغ وحش رفتار می‌شود
(۲) در باغ وحش‌ها رفتار می‌شود با فیل‌ها
(۳) با فیل‌ها رفتار می‌شود توسط در باغ‌وحش
(۴) که با فیل‌ها دارد رفتار می‌شود در باغ‌وحش‌ها

سؤال‌های عصر پنجشنبه - ۹۹/۵/۲

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the answer on your answer sheet.

When Newton arrived at Cambridge, the Scientific Revolution of the 17th century was already in full force. The heliocentric view of the universe—theorized by astronomers Nicolaus Copernicus and Johannes Kepler, ..(11)... refined by Galileo was well known in most European academic circles.

Philosopher Rene Descartes had begun to formulate a new concept of nature ...(12)... an intricate, impersonal and inert machine. ...(13)..., like most universities in Europe, Cambridge was steeped ...(14)... Aristotelian philosophy and a view of nature resting on a geocentric view of the universe. ...(15)... with nature in qualitative rather than quantitative terms.

- | | | | | |
|----|------------------|--------------|---------------|--------------------|
| 1- | 1) and was later | 2) and later | 3) later was | 4) which was later |
| 2- | 1) like | 2) such as | 3) as | 4) the same |
| 3- | 1) Although | 2) As though | 3) Because | 4) Yet |
| 4- | 1) in | 2) for | 3) with | 4) of |
| 5- | 1) dealt | 2) dealing | 3) by dealing | 4) and was dealt |

پاسخنامه تشریحی سؤال‌های عصر پنجشنبه - ۹۹/۵/۲

هنگامی که نیوتن به کمبریج رسید، انقلاب علمی قرن هفدهم از قبل تمام عیار بود. دیدگاه دوار بودن جهان به دور خورشید که توسط ستاره شناسان و نیکولاوس کوپرنیک و یوهانس کپلر فرضیه‌پردازی شده و بعداً (۱۱) توسط گالیله اصلاح شد، در اکثر محافل دانشگاهی اروپا مشهور بود. فیلسوف رنه دکارت شروع به تدوین مفهوم جدیدی از طبیعت به عنوان (۱۲) یک ماشین پیچیده، غیرشخصی و بی حرکت کرده بود. با این حال (۱۳)، مانند اکثر دانشگاه‌های اروپا، دانشگاه کمبریج غرق در (۱۴) یک فلسفه ارسطویی و نگاهی به طبیعت بود که بر یک منظر زمین مرکزی از جهان استوار بود، و به طبیعت از نظر کیفی می‌پرداخت (۱۵) و نه کمی.

- (۱) گزینه (۲) صحیح است.
 دلیل نادرست بودن گزینه ۴ این هست که مرجع ضمیر Which که (The heliocentric view) هست باید قبل از خودش باشه تا بتونه اون رو به درستی توصیف کنه ولی به دلیل اینکه فاصله افتاده اگر انتخاب بشه به اشتباه کلمه Nicolaus Copernicus رو توصیف می‌کنه.
- (۲) گزینه (۳) صحیح است.
 جمله در حال مثال زدن نیست برای همین گزینه‌های (like) ۱ و (such as) ۲ اشتباه هستن چون برای مثال زدن به کار میرن و گزینه ۴ (the same) به معنای یکسان/مشابه هم از لحاظ معنایی در اینجا درست نیست چون مقایسه‌ای در حال انجام نیست.
 فیلسوف رنه دکارت شروع به تدوین مفهوم جدیدی از طبیعت به عنوان (۱۲) یک ماشین پیچیده، غیرشخصی و بی حرکت کرده بود.
- (۳) گزینه (۴) صحیح است.
 در این قسمت متن داره تضاد رو نشون میده، می‌گه که رنه ده کارت یه مفهوم جدیدی رو تدوین کرده بود اما/با این حال دانشگاه کمبریج هم مثل اکثر دانشگاه‌های ارو پایی غرق در یک دیدگاه و فلسفه ارسطویی از طبیعت بود. برای همین نیاز به حرف ربطی هست که تضاد رو نشون بده.
 Yet: اما، با این حال
- (۴) گزینه (۱) صحیح است.
 دانشگاه کمبریج غرق در یک دیدگاه و فلسفه ارسطویی از طبیعت بود.
 غرق در چیزی بودن: "Be steeped in sth"
- (۵) گزینه (۲) صحیح است.

A. suffixes پسوندها

a. Noun making suffixes

a. Adjective + Suffix = Noun

<i>-ness</i>	<i>happy</i>	شادی	<i>happiness</i>	شادی
<i>-cy</i>	<i>frequent</i>	فراوان	<i>frequency</i>	فراوانی
<i>-(i)ty</i>	<i>stupid</i>	احمق	<i>stupidity</i>	حماقت
	<i>cruel</i>	ظالم	<i>cruelty</i>	ظلم
<i>-ship</i>	<i>hard</i>	سخت	<i>hardship</i>	سختی
<i>-ism</i>	<i>social</i>	اجتماعی	<i>socialism</i>	سوسیالیزم
<i>-ist</i>	<i>active</i>	فعال	<i>activist</i>	عضو فعال
<i>-ery</i>	<i>brave</i>	شجاع	<i>bravery</i>	شجاعت
<i>-hood</i>	<i>false</i>	غلط-کاذب	<i>falsehood</i>	کذب- دروغ
<i>-dom</i>	<i>free</i>	آزاد	<i>freedom</i>	آزادی
<i>-th</i>	<i>deep</i>	عمیق	<i>depth</i>	عمق
	<i>long</i>	دراز	<i>length</i>	درازی
<i>-ion</i>	<i>invent</i>	اختراع کردن	<i>invention</i>	اختراع
	<i>persuade</i>	تشویق کردن	<i>persuasion</i>	تشویق
	<i>examine</i>	امتحان کردن	<i>examination</i>	معاینه - امتحان
	<i>multiply</i>	خوب کردن	<i>multiplication</i>	خوب
<i>-ure</i>	<i>please</i>	راضی کردن	<i>pleasure</i>	خشنودی - رضایت
	<i>mix</i>	مخلوط کردن	<i>mixture</i>	مخلوط
<i>-er</i>	<i>teach</i>	درس دادن	<i>teacher</i>	معلم
<i>-or</i>	<i>visit</i>	ملاقات کردن	<i>visitor</i>	میهمان
<i>-ar</i>	<i>beg</i>	گدایی کردن	<i>beggar</i>	گدا
<i>-ance</i>	<i>appear</i>	ظاهر شدن	<i>appearance</i>	ظاهر
<i>-ence</i>	<i>differ</i>	فرق داشتن	<i>difference</i>	متفاوت
<i>-ee</i>	<i>employ</i>	استخدام کردن	<i>employee</i>	کارمند
<i>-y</i>	<i>discover</i>	کشف کردن	<i>discovery</i>	اکتشاف
<i>-al</i>	<i>arrive</i>	رسیدن	<i>arrival</i>	ورود
<i>-age</i>	<i>marry</i>	ازدواج کردن	<i>marriage</i>	ازدواج
<i>-ment</i>	<i>entertain</i>	سرگرم کردن	<i>entertainment</i>	سرگرمی
<i>-ing</i>	<i>build</i>	ساختن	<i>building</i>	ساختمان

<i>-ist</i>	<i>type</i>	ماشین‌نویسی کردن	<i>typist</i>	تایپیست-ماشین‌نویس
<i>ress</i>	<i>act</i>	بازی کردن (در فیلم)	<i>actress</i>	بازیگر زن
<i>-ship</i>	<i>friend</i>	دوست	<i>friendship</i>	دوستی
<i>-hood</i>	<i>child</i>	بچه	<i>childhood</i>	بچگی
<i>-ess</i>	<i>host</i>	میزبان مرد	<i>hostess</i>	میزبان زن
<i>-ist</i>	<i>psychology</i>	روان‌شناسی	<i>psychologist</i>	روان‌شناس
<i>-ism</i>	<i>capital</i>	سرمایه	<i>capitalist</i>	سرمایه‌داری
<i>-(i) (a)n</i>	<i>India</i>	هندوستان	<i>Indian</i>	هندی
	<i>Rome</i>	(رُم)	<i>Roman</i>	رومی - رُمی
	<i>Iran</i>	ایران	<i>Iranian</i>	ایرانی
<i>-dom</i>	<i>king</i>	پادشاه	<i>kingdom</i>	پادشاهی
<i>-ful</i>	<i>hand</i>	دست	<i>handful</i>	یک مشت، به اندازه یک مشت
<i>-ery</i>	<i>bribe</i>	رشوه	<i>bribery</i>	رشوه‌گیری

b. Adjective + making suffixes

1. Noun + Suffix = Adjective

-ful	care	دقت	careful	با دقت
-less	care	دقت	careless	بی دقت
-able	comfort	راحتی	comfortable	راحت
-ible	sense	حس	sensible	حساس
-ly	friend	دوست	friendly	دوستانه
-ous	fame	شهرت	famous	مشهور
-like	child	بچه	childlike	بچه گانه
-ic	hero	قهرمان	heroic	قهرمانانه
-ish	girl	دختر	girlish	دخترانه
-al	nature	طبیعت	natural	طبیعی
-en	wood	چوب	woody	چوبی
-y	cloud	ابر	cloudy	ابری
-ern	east	شرق	eastern	شرقی
-some	trouble	زحمت	troublesome	مزاحم

2. Verb + Suffix = Adjective

-ed	learn	یادگرفتن	learned	دانشمند
-ive	act	عمل کردن	active	فعال
-able	eat	خوردن	eatable	قابل خوردن
-ent	differ	فرق داشتن	different	متفاوت
-ant	signify	معنی داشتن	significant	پرمعنی

c. Verb + making suffixes

Adjective/Noun + Suffix = Verb

-en	white	سفید	whiten	سفید کردن
-ify	intense	شدید - قوی	intensify	تشدید کردن
-ate	origin	اصلی - ریشه	originate	منشأ گرفتن - ریشه گرفتن
-ize	real	واقعی	realize	تشخیص دادن - درک کردن - فهمیدن

B. Prefixes

a. Negating Prefixes

-un	known	شناخته شده	unknown	ناشناس
-----	-------	------------	---------	--------

<i>-dis</i>	<i>agree</i>	موافقت کردن	<i>disagree</i>	مخالفت کردن
<i>-in</i>	<i>adequate</i>	کافی	<i>inadequate</i>	کم - ناکافی
<i>-im</i>	<i>mortal</i>	مردنی - فانی	<i>immortal</i>	جاودانه - جاویدان
<i>-ir</i>	<i>regular</i>	باقاعده	<i>irregular</i>	بی قاعده
<i>-il</i>	<i>legal</i>	قانونی	<i>illegal</i>	غیر قانونی
<i>-non</i>	<i>sense</i>	معنی	<i>nonsense</i>	بی معنی
<i>-mis</i>	<i>use</i>	استفاده کردن	<i>misuse</i>	سوء استفاده کردن

b. Other Prefixes

<i>-inter-</i>	ما بین	<i>international</i>	بین المللی
<i>-pre-</i>	قبل	<i>prefix</i>	پیشوند
<i>-post-</i>	بعد	<i>postwar</i>	بعد از جنگ
<i>-re-</i>	از نو - مجدداً	<i>rewrite</i>	بازنویسی کردن
<i>-sub-</i>	خرد - زیر	<i>submarine</i>	زیر دریایی
<i>- under -</i>	زیر - تحت	<i>underestimate</i>	دست کم گرفتن
<i>- fore-</i>	قبل - پیش	<i>foretell</i>	پیش گویی کردن
<i>- over -</i>	اضافه کردن - اضافه	<i>overeat</i>	پر خوری کردن
<i>-vice-</i>	نایب - معاون	<i>vice- president</i>	معاون رئیس جمهور
<i>-super-</i>	ما فوق	<i>supernatural</i>	ما فوق طبیعی
<i>- tele-</i>	فاصله - راه دور	<i>television</i>	تلویزیون
<i>-anti-</i>	مخالف - ضد	<i>antimagnetic</i>	ضد مغناطیس
<i>-semi-</i>	نصف - نیم	<i>semifinal</i>	نیمه نهایی

Irregular Verbs

افعال بی قاعده

<i>Present</i> (حال)		<i>Past</i> (گذشته)	<i>Past Participle</i> (اسم مفعول)
<i>be</i>	بودن	<i>was/were</i>	<i>been</i>
<i>bear</i>	تحمل کردن	<i>bore</i>	<i>born</i>
<i>become</i>	شدن	<i>became</i>	<i>become</i>
<i>begin</i>	شروع کردن، شروع شدن	<i>began</i>	<i>begun</i>
<i>blow</i>	وزیدن	<i>blew</i>	<i>blown</i>
<i>break</i>	شکستن	<i>broke</i>	<i>broken</i>
<i>bring</i>	آوردن	<i>brought</i>	<i>brought</i>
<i>build</i>	ساختن	<i>built</i>	<i>built</i>
<i>burn</i>	سوختن، سوزاندن	<i>burnt</i>	<i>burnt</i>
<i>buy</i>	خریدن	<i>bought</i>	<i>bought</i>
<i>come</i>	آمدن	<i>came</i>	<i>come</i>
<i>cost</i>	ارزیدن	<i>cost</i>	<i>cost</i>
<i>cut</i>	بریدن	<i>cut</i>	<i>cut</i>
<i>do</i>	انجام دادن	<i>did</i>	<i>done</i>
<i>draw</i>	کشیدن	<i>drew</i>	<i>drawn</i>
<i>drink</i>	نوشیدن	<i>drank</i>	<i>drunk</i>
<i>drive</i>	راندن	<i>drove</i>	<i>driven</i>
<i>eat</i>	خوردن	<i>ate</i>	<i>eaten</i>
<i>fall</i>	افتادن	<i>fell</i>	<i>fallen</i>
<i>feed</i>	غذا دادن	<i>fed</i>	<i>fed</i>
<i>feel</i>	احساس کردن	<i>felt</i>	<i>felt</i>
<i>find</i>	پیدا کردن	<i>found</i>	<i>found</i>
<i>fly</i>	پرواز کردن	<i>flew</i>	<i>flown</i>
<i>forget</i>	فراموش کردن	<i>forgot</i>	<i>forgotten</i>
<i>get</i>	رسیدن، به دست آوردن	<i>got</i>	<i>got/gotten</i>
<i>give</i>	دادن	<i>gave</i>	<i>given</i>
<i>go</i>	رفتن	<i>went</i>	<i>gone</i>
<i>grow</i>	روئیدن، رشد کردن	<i>grew</i>	<i>grown</i>
<i>have</i>	داشتن، خوردن	<i>had</i>	<i>had</i>
<i>hear</i>	شنیدن	<i>heard</i>	<i>heard</i>
<i>hide</i>	مخفی کردن، مخفی شدن	<i>hid</i>	<i>hidden</i>
<i>hit</i>	زدن	<i>hit</i>	<i>hit</i>
<i>hold</i>	نگه داشتن، برگزار کردن	<i>held</i>	<i>held</i>
<i>hurt</i>	صدمه زدن	<i>hurt</i>	<i>hurt</i>
<i>keep</i>	نگه داشتن	<i>kept</i>	<i>kept</i>
<i>know</i>	دانستن	<i>knew</i>	<i>known</i>
<i>learn</i>	یادگرفتن	<i>learnt</i>	<i>learnt</i>

<i>leave</i>	ترک کردن	<i>left</i>	<i>left</i>
<i>let</i>	اجازه دادن	<i>let</i>	<i>let</i>
<i>light up</i>	روشن کردن، روشن شدن	<i>lit up</i>	<i>lit up</i>
<i>lose</i>	گم کردن	<i>lost</i>	<i>lost</i>
<i>make</i>	ساختن	<i>made</i>	<i>made</i>
<i>mean</i>	معنی دادن	<i>meant</i>	<i>meant</i>
<i>meet</i>	ملاقات کردن	<i>met</i>	<i>met</i>
<i>pay</i>	پرداختن (پول)	<i>paid</i>	<i>paid</i>
<i>put</i>	گذاشتن، قرار دادن	<i>put</i>	<i>put</i>
<i>read</i>	خواندن	<i>read</i>	<i>read</i>
<i>ride</i>	سوار شدن	<i>rode</i>	<i>ridden</i>
<i>rise</i>	طلوع کردن	<i>rose</i>	<i>risen</i>
<i>run</i>	دویدن	<i>ran</i>	<i>run</i>
<i>say</i>	گفتن	<i>said</i>	<i>said</i>
<i>see</i>	دیدن	<i>saw</i>	<i>seen</i>
<i>sell</i>	فروختن	<i>sold</i>	<i>sold</i>
<i>send</i>	فرستادن	<i>sent</i>	<i>sent</i>
<i>set</i>	غروب کردن	<i>set</i>	<i>set</i>
<i>shine</i>	درخشیدن	<i>shone</i>	<i>shone</i>
<i>sing</i>	آواز خواندن	<i>sang</i>	<i>sung</i>
<i>sit</i>	نشستن	<i>sat</i>	<i>sat</i>
<i>sleep</i>	خوابیدن	<i>slept</i>	<i>slept</i>
<i>speak</i>	صحبت کردن	<i>spoke</i>	<i>spoken</i>
<i>spend</i>	خرج کردن، صرف کردن	<i>spent</i>	<i>spent</i>
<i>steal</i>	دزدیدن	<i>stole</i>	<i>stolen</i>
<i>swim</i>	شنا کردن	<i>swam</i>	<i>swum</i>
<i>take</i>	بردن، گرفتن	<i>took</i>	<i>taken</i>
<i>teach</i>	یاد دادن	<i>taught</i>	<i>taught</i>
<i>tell</i>	گفتن	<i>told</i>	<i>told</i>
<i>think</i>	فکر کردن	<i>thought</i>	<i>thought</i>
<i>understand</i>	فهمیدن	<i>understood</i>	<i>understood</i>
<i>wake</i>	بیدار شدن، بیدار کردن	<i>woke</i>	<i>woken</i>
<i>wear</i>	پوشیدن	<i>wore</i>	<i>worn</i>
<i>write</i>	نوشتن	<i>wrote</i>	<i>written</i>

منابع

- Amiri.M. (2006) A Course in Vocabulary and Reading Comprehension. Pouran Pazhuhesh Publication Irans. Tehran 4th print.
- Amiri.M (2004) A Course in Vocabulary for Per-University students. INC press. Tehran. Iran
- Broukal, M. & Nolan-Woods, E. (1991) NTC's Practice Test for the TOEFL. U.S.A. NTC Publishing group.
- Broukal, M. (2003). TOEFL Word Flash. Canada. Peterson's.
- Brown, M. (2003). ETS TOEFL Workbook. U.S.A. ETS. Press
- Chastain, K. (1988). Developing Second - Language Skills, Theory and Practice. U.S.A. H.B.J, Inc:
- Crystal. D. (1995). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Davy, E.& Davy, E. (1984). TOEFL Reading Comprehension and Vocabulary Workbook. New York. Prentice Hall Press.
- Farid, A. (1985). A Vocabulary Workbook for ESL Students: New York. Prentice Hall Press.
- Hornby, A.S. (2000). Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.
- Kirkpatrick, B. (1998). The Oxford College Thesaurus. London: Oxford University Press.
- Mc Arthur, T (1986) Longman Lexicon of Contemporary English: Longman Group.
- Murphy, Atkins. (1981). How to prepare for the TOEFL. HBJ Press L.t.d.
- Nowruzi, Khiabani, M. (1993). Application of Synonyms. Tehran. Iran: Allame Tabataba'ee University Press.
- Philips, D. (1996). Longman Preparation Course for the TOEFL Test. Vol.B: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Procter, P. (1981). Dictionary of Contemporary English: Longman Group, L.t.d.
- Tajalli, G. (1997). Idioms and Metaphorical Expressions in Translation. Tehran. Iran. SAMT Publications.

General English

for

MA & MS

Candidates

Vol. 1.

Grammar

By

M. Amiri