

**معارف و اندیشه‌های  
اسلامی و انقلابی**

## [آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

راهنمایی: در این بخش از آزمون حیطة عمومی داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سوالات معارف و اندیشه‌های اسلامی - انقلابی ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع سوالات ۴۱ تا ۶۰ که در همین دفترچه دفترچه شماره ۱) آمده است پاسخ دهند ولی داوطلبان اهل تسنن باید به سوالات ویژه خود در ضمیمه دفترچه شماره ۱ (سوالات ۴۱ تا ۶۰) پاسخ دهند و از پاسخگویی به سوالات ویژه داوطلبان اهل تشیع در این دفترچه خودداری نمایند.

۱- خداوند در آیات قرآن به افراد با ایمان که به تعهدات خود عمل کنند و مسئولیت را بپذیرند وعده داده است که آنها را در زمین جانشین قرار دهد تا به ..... برسند و در سایه آن بتوانند ..... را محقق نمایند.

(۱) حکومت - عدالت (۲) آرامش - عدالت

(۳) امنیت - بندگی خدا (۴) حکومت - بندگی خدا

۲- کدام یک از نویدهای قرآنی به شخص با ایمان برای رسیدن به سعادت صحیح‌تر است؟

(۱) هدایت شدن - ثمربخش بودن تلاش‌ها - پیروز شدن بر دشمن

(۲) برخورداری از تکیه گاه مطمئن - هدایت شدن - انتقال سریع به آخرت

(۳) برخورداری از مدد الهی - رهایی از سختی‌ها - برخورداری از حمایت‌ها

(۴) پیروزی بر دشمن - قابل بخشش بودن لغزش‌ها برخورداری از شفاعت

۳- ایمان همراه با کدام مورد امنیت به همراه می‌آورد؟

(۱) تقوا (۲) تلاش (۳) تعهد (۴) عدالت

۴- معنای جامع اقامه الصلوه در قرآن چیست؟

(۱) خواندن نماز با آداب و شرایط

(۲) به پاداشتن نماز در جامعه

- (۳) خواندن نماز  
(۴) تشویق به جا آوردن نماز
- ۵- از آیه شریفه «و اطیعوا الله والرسول لعلکم ترحمون» مستفاد می‌شود: «زمانی که یک ملت از اسارت‌ها و زنجیرها آزاد می‌شود به رشد انسانی می‌رسد و رحمت خداوند شامل حالش می‌گردد که .....  
(۱) ایمان واقعی داشته باشد.  
(۲) به مسئولیتش عمل کند.  
(۳) با دشمنان مبارزه داشته باشد.  
(۴) منتظر امداد الهی باشد و خود در میدان عمل حاضر شود.
- ۶- کدام آیه شریفه موید پیام زیر است؟  
ایمان باید از روی شعور آگاهی و فهم باشد و نه کورکورانه و از روی تقلید.»  
(۱) «ربنا أننا سمعنا منادیا بنادی للایمان»  
(۲) «انما المومنون الذین اذا ذکر الله وجلت قلوبهم»  
(۳) «اولئک هم المومنون حقا لهم درجات عند ربهم»  
(۴) «و من الناس من یقول آمنا بالله و بالیوم الآخر و ما هم بمومنین»
- ۷- ایمان حقیقی و زاینده چیست؟  
(۱) اقرار زبانی و قلبی  
(۲) باور آگاهانه  
(۳) دل پاک و عمل پاک  
(۴) باور و دل پاک
- ۸- «از همه چیز دست شستن به خاطر هدف به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی» مفهوم کدام یک از عناوین زیر است؟  
(۱) اتفاق (۲) ایثار (۳) جهاد (۴) هجرت
- ۹- معادن، ثروت‌های زیرزمینی مراتع و جنگل‌ها مصداق کدام مورد زیر است؟  
(۱) انفال (۲) اتفاق (۳) صدقات (۴) بیت المال

۱۰- گله‌مندی رهبر انقلاب در سخنرانی‌های سال ۱۳۵۳ در مسجد امام حسن مجتبی (ع) در مشهد، جهت تکثیر محدوده پلی کپی‌های آیات قرآن نشان دهنده کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) عدم همکاری مومنین  
(۲) کمبود امکانات  
(۳) ملاحظه شهربانی  
(۴) صرفه جویی

۱۱- کدام امام (ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعی است؟

- (۱) امام حسن (ع)  
(۲) امام سجاد (ع)  
(۳) امام کاظم (ع)  
(۴) امام باقر (ع)

۱۲- گریه ده ساله بر خود در سرزمین منا به ترتیب وصیت کدام امام و به چه جهت بود؟

(۱) امام حسین (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت در جامعه دینی آن زمان

- (۲) امام صادق (ع) - شناخت حضرت و شناخت دشمنان دوست نمای ایشان  
(۳) امام حسن (ع) - آگاهی مردم از مظلومیت حضرت، حتی در منزل خود  
(۴) امام باقر (ع) - شناخت حضرت و اهداف والای ایشان

۱۳- وجود امام در هر زمانی چه نتیجه‌ای برای غیر شیعیان دارد؟

- (۱) ترویج فرهنگ همزیستی مسالمت آمیز  
(۲) جلوگیری از جنگ‌های مذهبی و قبیله‌ای  
(۳) ارتقای سطح فرهنگ جامعه  
(۴) ترویج اخلاقیات در بین افراد جامعه

۱۴- پس از معاویه کدام خلیفه مروّج تفکر جبرگرایانه بود؟

- (۱) حجاج بن یوسف  
(۲) هشام بن عبدالملک  
(۳) عبدالملک مروان  
(۴) منصور دوانیقی

- ۱۵- بنا بر به نظر مرحوم آل یاسین کدام مورد در خصوص هر فکری که مورد خشم قدرت‌های زمانه قرار گیرد. صحیح است؟
- (۱) به صورت کامل قابل محو شدن نیست.
  - (۲) محکوم به رشد کردن است.
  - (۳) دلالت بر حقانیت آن فکر است.
  - (۴) محکوم به شکست است.
- ۱۶- در خصوص احیای مبانی فکری اسلام و تشکیل و اداره یک حزب مذهبی و سیاسی کدام مورد صحیح است؟
- (۱) لازمه بقای اسلام بود.
  - (۲) از اقدامات امام باقر(ع) است.
  - (۳) یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر بود.
  - (۴) از اقدامات امام سجاد(ع) است.
- ۱۷- منظور از کلمه «سدّ» در قرآن کریم هنگام مقابله میان مومنین و یاجوج و ماجوج‌ها چیست؟
- (۱) نقیه
  - (۲) جهاد
  - (۳) ایمان
  - (۴) پیروزی
- ۱۸- مخاطب شعر دَعْبِل خزایی «فاطمه لو خلت الحسین مجدلا و قدمات عطشانانا بشط فرات» در محضر امام رضا (ع) کدام یک از افراد زیر است؟
- (۱) اسرای کربلا
  - (۲) امام رضا (ع)
  - (۳) شهدای کربلا
  - (۴) حضرت فاطمه (س)
- ۱۹- دلیل اصلی بدنام شدن برخی امام زادگان انقلابی (ع) چه بود؟
- (۱) حمایت نکردن دوستان
  - (۲) تهمت‌های حکومت‌های ظالم
  - (۳) غفلت مردم
  - (۴) قیام‌های نابه جا و تندروانه
- ۲۰- کدام مورد در خصوص استفاده از لفظ باب ائمه، صحیح است؟
- (۱) هنگام انجام مسائل نظامی کاربرد داشت.
  - (۲) در امور آشکار و روزمره بین مردم و امام به کار می‌رفت.
  - (۳) در مسائل پنهانی و مخفی بین امام و دیگران به کار می‌رفت.
  - (۴) برای کسانی که همیشه در خدمت امام معصوم بودند به کار می‌رفت.

**[پاسخ آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]**

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| ۱- گزینه (۳). | ۸- گزینه (۴).  | ۱۵- گزینه (۲). |
| ۲- گزینه (۱). | ۹- گزینه (۱).  | ۱۶- گزینه (۱). |
| ۳- گزینه (۳). | ۱۰- گزینه (۲). | ۱۷- گزینه (۱). |
| ۴- گزینه (۱). | ۱۱- گزینه (۲). | ۱۸- گزینه (۴). |
| ۵- گزینه (۲). | ۱۲- گزینه (۴). | ۱۹- گزینه (۲). |
| ۶- گزینه (۱). | ۱۳- گزینه (۳). | ۲۰- گزینه (۳). |
| ۷- گزینه (۳). | ۱۴- گزینه (۳). |                |

تاریخ، فرهنگ  
و تمدن

## [آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

- ۱- هدف دشمنان ایران و اسلام از تبلیغ و ترویج شخصیت‌های مزدکی و مانوی مانند المقنع بابک و مازیار در میان ایرانیان کدام است؟
- (۱) دفاع از ملیت و قومیت ایرانی با سابقه ۲۵ قرن
  - (۲) تبدیل احساسات اسلامی به احساسات ضد اسلامی
  - (۳) حذف ۱۵ قرن روشن از اذهان ملت ایران
  - (۴) ترویج احساسات مذهبی دیگری به جای اسلام
- ۲- عده‌ای می‌گویند شکوفایی فرهنگی و هنری ایران پس از ورود اسلام عکس‌العمل جامعه برای جبران سرخوردگی و شکست نظامی است» کدام مورد زیر به این شبهه پاسخ می‌دهد؟
- (۱) ایرانیان پس از جبران شکست مروج و مبلغ اسلام در میان ملت‌های دیگر بوده‌اند.
  - (۲) در مناطقی که شکست سنگین‌تر بوده حجم و کیفیت فعالیت‌ها و خدمات بیشتر است.
  - (۳) سابقه خدمات متقابل اسلام و ایرانیان به قبل از شکست‌های نظامی می‌رسد.
  - (۴) استمرار فعالیت‌های ایران به مدت ۱۴ قرن نیاز به انگیزه عاطفی دارد.
- ۳- تألیف کتاب فصوص‌الحکم پیشسازی در ریاضیات موسیقی و آرای سیاسی درباره حکومت، از ویژگی‌های کدام دانشمند مسلمان ایرانی است؟
- (۱) فارابی
  - (۲) رازی
  - (۳) ابن سینا
  - (۴) کندی



- ۴- کدام مورد زیر به ادعای مسلمان شدن ایرانیان با تحمیل و شمشیر پاسخ می‌دهد؟
- ۱) تنها اولین گروه ایرانیان پس از حمله اعراب به ایران و با اعمال زور و اجبار، مسلمان شدند.
  - ۲) ایرانیان پس از استقلال نخواستند و نتوانستند آیین و رسوم کهن خود را احیا کنند.
  - ۳) در تاریخ هر چه استقلال سیاسی ایرانیان بیشتر شده اقبال آنها به اسلام افزایش یافته است.
  - ۴) اندکی از خاندان‌ها و شهروندان ایرانی در مناطق فتح شده تا قرن چهارم اسلام را پذیرفتند.
- ۵- از دیدگاه استاد مطهری تعبیر دو قرن سکوت برای سال‌های آغازین ورود اسلام به ایران با چه شرایطی قابل استفاده است؟
- ۱) در مورد طبقه حاکم به جاست اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابجاست
  - ۲) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی بجاست
  - ۳) در مورد طبقه حاکم و همچنین در مورد توده مردم و نخبگان علمی نابجاست
  - ۴) در مورد طبقه حاکم نابه جاست، اما در مورد توده مردم و نخبگان علمی بجاست
- ۶- سرنوشت دانشگاه جندی شاپور در تمدن اسلامی در کدام مورد بیان شده است؟
- ۱) در ابتدای فتح ایران توسط سپه مسلمین، تخریب شد
  - ۲) پس از اسلام آوردن ایرانیان، به مرکز علوم اسلامی بدل شد.

- ۳) تا قرون سوم و چهارم هجری به حیات علمی خود ادامه داد.
- ۴) به دلیل کشتار اساتید و دانشجویان آن در جنگ‌ها از بین رفت
- ۷- با وجود علمی بودن روحیه ملت ایران کدام مورد زیر نشانه‌ای از وجود روحیه ضد علمی در حکومت ساسانی بوده است؟
- ۱) بی‌توجهی به تکریم عالمان و جایگاه نامناسب معلمان در جامعه
  - ۲) گسترش علم و فرهنگ و هنر در ایران پس از انقراض حکومت ساسانی
  - ۳) نبود آثار علمی شاخص در دوران ساسانی با وجود اهتمام ایرانیان به علم
  - ۴) تمرکز مراکز علمی در نقاط دورتر از نفوذ فرهنگی حکومت، مانند: جنوب غرب ایران
- ۸- در آرای کدام حکیم ایرانی چهار جریان فلسفه مشایی فلسفه اشراقی عرفان نظری و مفاهیم کلامی با هم تلاقی پیدا کرده‌اند؟
- ۱) ابن سینا (۲) ملاصدرا (۳) خواجه نصیر (۴) شیخ بهایی
- ۹- عقب ماندن علمی و فرهنگی ایرانیان در برخی دوره‌ها که موجب تحقیر تاریخ ایران توسط مورخانمانند گوستاو لوبون شده است نتیجه کدام عامل است؟
- ۱) اختصاص نبوغ و درایت ایرانی به جنبه‌های نظامی و دوری ایشان از فرهنگ
  - ۲) وجود محدودیت‌های شدید تحصیلی و علمی برای همگان در دوره ساسانی
  - ۳) ایجاد جنگ‌های پی‌درپی میان پادشاهان ایران با پادشاهان روم و یونان
  - ۴) فراگیری علم و دانش میان رومیان در همه ادوار تاریخی
- ۱۰- به ترتیب، فضیلت اجتماعی پیش از ورود اسلام به ایران بر کدام پایه استوار بود و ملاک فضیلت پس از اسلام کدام است؟
- ۱) خون و مالکیت - علم و تقوا (۲) طبقه و حرفه - علم و تقوا
  - ۳) طبقه و حرفه - سیادت و روحانیت (۴) خون و مالکیت - سیادت و روحانیت

۱۱- یکی از ثمرات فرهنگ اسلام در تاریخ ایران هضم ساختن و اصلاح تمدن مهاجم بوده است. به ترتیب این تغییر روش در مورد کدام یک از نوادگان چنگیز و تیمور قابل مشاهده است؟

- (۱) امیر حسین بایقرا - رستم فرخ زاد (۲) محمد خدابنده - رستم فرخ زاد  
(۳) محمد خدابنده - بایسنقر (۴) امیر حسین بایقرا - بایسنقر

۱۲- اولین ترجمه مهم از زبان فارسی به عربی در تمدن اسلامی مربوط به کدام قسمت بوده است؟

- (۱) علوم کیمیا و کیمیاگری (۲) نظامات اداری و دفاتر دولتی  
(۳) فلسفه و علوم عقلی (۴) نظامات بهداشتی و درمانی

۱۳- ایرانیان مؤسس کدام شاخه از علوم اسلامی در تمدن بزرگ اسلامی بوده‌اند؟

- (۱) اصول الفقه (۲) علم لغات  
(۳) دستور زبان (۴) علم الحدیث

۱۴- تمدن اسلام و دین مقدس اسلام توسط کدام گروه از حاکمان ایران به هندوستان برده شد؟

- (۱) غزنویان (۲) برمکیان  
(۳) خوارزمشاهیان (۴) عباسیان

۱۵- ایرانیان در توسعه و پیشرفت کدام رشته از علوم و معارف اسلامی سهم بیشتری نسبت به رشته‌های دیگر دارند؟

- (۱) تفسیر (۲) ادبیات (۳) فقه (۴) فلسفه

۱۶- کدام مورد به ترتیب بیانگر وضعیت «کیفیت دسترسی به بهداشت و درمان» و «شاخص امید به زندگی در سال‌های پس از انقلاب اسلامی ایران است؟

- (۱) کاهش - کاهش (۲) کاهش - افزایش  
(۳) افزایش - افزایش (۴) افزایش - کاهش

۱۷- ایران در سال‌های پس از انقلاب اسلامی از نظر میزان رشد کدام شاخص به رتبه نخست جهان دست یافت؟

- (۱) پیشرفت علمی  
(۲) خطوط ریلی  
(۳) بودجه نظامی  
(۴) صنایع غذایی

۱۸- در سایه توجه فرهنگ اسلامی به علم و گسترش آن تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهی پس از انقلاب اسلامی تا چه میزان رشد داشته است؟

- (۱) ۲ برابر (۲) ۵ برابر (۳) ۱۰ برابر (۴) ۲۰ برابر

۱۹- با گذشت بیش از ۴۰ سال از انقلاب اسلامی رتبه جهانی ایران در رشد شاخص توسعه انسانی کدام است؟

- (۱) چهارم (۲) بیست و یکم (۳) پانزدهم (۴) اول

۲۰- بالاترین رتبه علمی ایران در میان کشورهای جهان مربوط به کدام رشته علمی است؟

- (۱) علوم بیوشیمی و زیست مولکولی (۲) علوم ژنتیک و سلول‌های بنیادین  
(۳) علوم فضایی و هوافضا (۴) علوم داروسازی

## [پاسخ آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

- ۱- گزینه (۲).  
۲- گزینه (۲).  
۳- گزینه (۱).  
۴- گزینه (۳).  
۵- گزینه (۳).  
۶- گزینه (۳).  
۷- گزینه (۴).  
۸- گزینه (۲).  
۹- گزینه (۱).  
۱۰- گزینه (۱).  
۱۱- گزینه (۳).  
۱۲- گزینه (۲).  
۱۳- گزینه (۴).  
۱۴- گزینه (۱).  
۱۵- گزینه (۴).  
۱۶- گزینه (۲).  
۱۷- گزینه (۱).  
۱۸- گزینه (۳).  
۱۹- گزینه (۴).  
۲۰- گزینه (۲).

تعلیم و تربیت اسلامی

## [آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

- ۱- تربیت رسمی و عمومی در شکل فعلی آن یکی از مظاهر مدرنیته است کدام رویکرد در مواجهه با آن تناسب بیشتری با راهبردهای کلان اسناد بالادستی تربیتی دارد؟
- (۱) شریعت‌گرا (۲) تمدن‌ساز  
(۳) تجدد‌گرا (۴) سنت‌گرا
- ۲- بنا بر کدام قاعده فقهی تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی برای ایران ضرورت می‌یابد؟
- (۱) ربوبیت (۲) هدایت  
(۳) نفی سبیل (۴) بیداری اسلامی
- ۳- براساس کدام اصل فلسفه، روندهای کلان تغییرات اجتماعی توسط نهاد تربیت رسمی و عمومی منجر به انسجام اجتماعی و «تمایز یافتگی» می‌شود؟
- (۱) وحدت در کثرت (۲) سنت‌گرایی تحولی  
(۳) جامعه‌گرایی (۴) علیت
- ۴- کدام ویژگی زیر جزو ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی محسوب می‌شود؟
- (۱) انعطاف (۲) تحول‌آفرینی  
(۳) دین‌مداری (۴) سامان‌یافتگی
- ۵- تنوع بخشی به فرصت‌های تربیتی متناسب با استعدادهای مختلف متریبان در شمار کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟
- (۱) عدالت در تربیت (۲) تنوع و کثرت  
(۳) رعایت استعدادهای متریبان (۴) انتطابق با نظام معیار اسلامی

- ۶- کدام مورد در خصوص اصل حفظ و ارتقای آزادی در تربیت رسمی و عمومی، صحیح نیست؟
- (۱) آزادی امری فطری و ذاتی است.
  - (۲) بهره‌گیری از آزادی امری یاد گرفتنی است.
  - (۳) آزادی متربی به معنای «آزادی از» می‌باشد.
  - (۴) آزادی متربی به معنای «آزادی در» می‌باشد.
- ۷- کدام یک از موارد زیر جزو اصل آینده‌نگری و پویایی در تربیت رسمی و عمومی «است»؟
- (۱) نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام
  - (۲) بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی
  - (۳) رعایت حقوق و تکریم متربیان در عین مسئولیت‌پذیری آنها
  - (۴) نگرش نظام مند در هدایت تحولات تربیتی
- ۸- عبارت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟
- زمینه اجتماعی سامان یافته‌ای برای تحقق حیات طیبه است که امکان تجربه این نوع زندگانی را برای همه متربیان فراهم می‌آورد
- (۱) جامعه صالح
  - (۲) خانواده صالح
  - (۳) مدرسه صالح
  - (۴) مدرسه سالم
- ۹- کدام مورد زیر جزو مصادیق اصل تحول مداوم در ساخت تربیت اعتقادی اخلاق و عبادی نیست؟
- (۱) حرکت از الزام بیرونی به التزام شخصی
  - (۲) توازن میان مربی محوری و متربی محوری
  - (۳) حرکت از اصلاح ظاهر به تحول باطن
  - (۴) حرکت از اصلاح فردی به اصلاح جمعی

- ۱۰- مهمترین جهت گیری حاکم بر ساخت تربیت زیستی و بدنی کدام است؟
- (۱) تعامل نفس و بدن
  - (۲) همگرایی
  - (۳) تعامل خانواده و رسانه
  - (۴) تعامل دین و اخلاق
- ۱۱- «نشانه دانستن طبیعت در ساخت تربیت هنری بر کدام مطلب دلالت دارد؟
- (۱) حفظ طبیعت برای آیندگان
  - (۲) شناخت خالق جهان و شکرگزاری از وی
  - (۳) استفاده صحیح از طبیعت
  - (۴) تاکید بر رمزگشایی و رمزگردانی طبیعت
- ۱۲- در خصوص تربیت علمی و فناوری از منظر تربیت اسلامی کدام مورد صحیح است؟
- (۱) استفاده از تکنولوژی غربی، صحیح نیست.
  - (۲) تکنولوژی حامل فرهنگ و ارزش‌ها نیست.
  - (۳) انسان، مخدوم تکنولوژی است.
  - (۴) تکنولوژی مخدوم انسان است.
- ۱۳- براساس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران کدام مورد در خصوص نسبت خانواده و حاکمیت در تربیت صحیح‌تر است؟
- (۱) مسئولیت اصلی تربیت کودکان در نظام حقوقی ایران با والدین است و دولت تکمیل کننده است.
  - (۲) تربیت حق حاکمیت است و هدف گذاری سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی تربیت رسمی با آن است.
  - (۳) رابطه حاکمیت و خانواده در تربیت رسمی و عمومی رابطه عرضی و تعاملی با یکدیگر است.
  - (۴) تربیت حق خانواده است و حاکمیت باید از خواسته‌های آنان در تربیت پیروی کند.



۱۴- لزوم «تاریخ‌مندی» تربیت رسمی و عمومی به کدام مورد اشاره دارد؟

(۱) توجه به سنت و فرهنگ‌های پیشین

(۲) انفعال فرهنگی نسبت به دیگر فرهنگ‌ها

(۳) تناسب با مقتضیات زمان و مکان

(۴) تحلیل زمانی و مکانی وقایع تاریخی

۱۵- فروکاستن یادگیری به یادسپاری محتوای مشخص و همچنین فروکاستن

مفهوم شایستگی به توسعه بعد شناختی متریبان به کدام معضل اشاره دارد؟

(۱) تبعیض تربیتی (۲) مدرک گرایی (۳) از خود بیگانگی (۴) حافظه گرایی

۱۶- عبارت زیر، مربوط به کدام میانی تربیت رسمی و عمومی است؟

«تامین رفاه هدف اصلی دولت اسلامی نیست بلکه هدف اصلی زمینه سازی

برای حیات طیبه است.»

(۱) حقوقی (۲) سیاسی (۳) روان شناختی (۴) جامعه شناختی

۱۷- حدیث معروف پیامبر اکرم (ص) که می‌فرمایند: دوستی وطن از ایمان است به

کدام لایه از هویت اشاره دارد؟

(۱) دینی (۲) انسانی (۳) ملی (۴) جنسیتی

۱۸- از منظر فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران کدام یک از واژگان کلیدی زیر

در تعریف تربیت دخیل نیست؟

(۱) فرآیند تعاملی (۲) به روز و کارآمد

(۳) اختیاری و آگاهانه (۴) زمینه ساز تکوین هویت

۱۹- ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی دارای اصولی است کدام مورد در شمار این

اصول قرار نمی‌گیرد؟

(۱) توجه به هویت ملی و انسجام اجتماعی

(۲) توجه به میراث غنی ادبیات فارسی

۳) تاکید بر هویت انسانی ایرانی اسلامی

۴) تفکیک دین و سیاست و حق و تکلیف

۲۰- ساخت تربیت اقتصادی ناظر به رشد توانایی‌های متربی در تدبیر امر معاش

است کدام مورد زیر در این قلمرو نمی‌گنجد؟

۱) گسترش عدالت اجتماعی      ۲) شناخت و مهارت حرفه‌ای

۳) ادراک مسائل اقتصادی      ۴) رعایت بهره‌وری

### [آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| ۱- گزینه (۲). | ۸- گزینه (۳).  | ۱۵- گزینه (۴). |
| ۲- گزینه (۳). | ۹- گزینه (۲).  | ۱۶- گزینه (۲). |
| ۳- گزینه (۱). | ۱۰- گزینه (۱). | ۱۷- گزینه (۳). |
| ۴- گزینه (۴). | ۱۱- گزینه (۱). | ۱۸- گزینه (۲). |
| ۵- گزینه (۱). | ۱۲- گزینه (۳). | ۱۹- گزینه (۴). |
| ۶- گزینه (۳). | ۱۳- گزینه (۳). | ۲۰- گزینه (۱). |
| ۷- گزینه (۲). | ۱۴- گزینه (۳). |                |

**دانش سیاسی، اجتماعی  
و حقوق اساسی**

## [آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

- ۱- صبغه تشکیل حکومت پیامبر اکرم (ص) چه تفاوتی با سایر حکومت‌های جهان داشت؟
- (۱) بسط عدالت اجتماعی (۲) بسط عدالت آموزشی  
(۳) بسط عدالت سیاسی (۴) بسط عدالت اخلاقی
- ۲- بنا به نظر امام خمینی (ره) معیار برای ارزیابی تعهد هر کسی به جمهوری اسلامی ایران کدام است؟
- (۱) تایید مردم (۲) حال فعلی او  
(۳) وضعیت گذشته او (۴) هر کس را که ایشان حکم نموده اند.
- ۳- مخاطب وصیت نامه سیاسی - الهی امام خمینی (ره) چه کسانی هستند؟
- (۱) جمیع مردم ایران و استادان و عالمان جهان  
(۲) جمیع مومنین اسلامی و مؤمنان مظلوم جهان  
(۳) جمیع مجاهدان اسلام و مظلومان جهان  
(۴) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان
- ۴- از نظر امام خمینی (ره) بیشترین احکام اسلامی در کدام حوزه‌ها است؟
- (۱) عبادی و اخلاقی (۲) حلال و حرام  
(۳) حکومت و سیاست (۴) اخلاق و عرفان
- ۵- از توطئه‌های بزرگ دشمنان سعی در به دست گرفتن کدام مراکز زیر است؟
- (۱) دولت و مجلس شورای اسلامی  
(۲) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان  
(۳) تعلیم و تربیت  
(۴) پادگان‌ها و مراکز حساس اقتصادی

- ۶- توصیه‌هایی که حضرت امام خمینی (ره) به «دولت» و ملت ایران کردند به ترتیب کدام‌اند؟
- (۱) خدمتگزاری به مردم - ثابت قدم بودن (يُثَبِّتْ اَقْدَامَكُمْ)
  - (۲) رعایت بیت المال - ثابت قدم بودن (يُثَبِّتْ اَقْدَامَكُمْ)
  - (۳) تقوای الهی - ثابت قدم بودن (يُثَبِّتْ اَقْدَامَكُمْ)
  - (۴) خدمتگزاری به مردم - تقوای الهی
- ۷- مهم‌ترین عاملی که اقتصاد کشور را از بیرون و درون دچار چالش می‌سازد کدام است؟
- (۱) وابستگی به نفت
  - (۲) عدم استفاده از جوانان مؤمن و دانا
  - (۳) تحریم دشمن
  - (۴) عملکردهای ضعیف
- ۸- کانون‌های دشمنی که برای خفه کردن صدای متفاوت انقلاب اسلامی تلاش‌های گسترده و مختلفی انجام داده‌اند کدام‌اند؟
- (۱) آمریکا و راست مدرنیته
  - (۲) غرب و شرق
  - (۳) شوروی و چپ رنیه
  - (۴) اروپا و چپ کمونیست
- ۹- آشکارترین وسیله عزت و قدرت کشور در گام دوم انقلاب اسلامی کدام است؟
- (۱) دانش
  - (۲) ثروت
  - (۳) دانش و ایمان
  - (۴) جهاد علمی و اخلاقی
- ۱۰- در گام دوم انقلاب اسلامی مهمترین ظرفیت امیدبخش چیست؟
- (۱) نیروی انسانی کارآمد مؤمن و عالم با روحیه جهادی
  - (۲) جوانان و محققان علمی، فرهنگی و صنعتی
  - (۳) منابع خام و عظیم زیر زمینی
  - (۴) جوانان انقلابی

- ۱۱- بیشترین افرادی که در بیانیه گام دوم انقلاب است توسط مقام معظم مورد خطاب واقع شده‌اند. چه کسانی هستند؟
- (۱) علمای دینی  
(۲) دانشمندان و اساتید دانشگاه  
(۳) انقلابیون  
(۴) جوانان
- ۱۲- علت ماندگاری شعارهای جهانی انقلاب ایران چیست؟
- (۱) انقلابی بودن شعارهای آن  
(۲) تطابق این شعارها با فطرت بشر در همه عصرها  
(۳) نوگرا بودن این شعارها  
(۴) کسب موفقیت‌های چهل ساله
- ۱۳- در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد برای جوانان چه چیز معرفی شده است؟
- (۱) پرهیز از سیاست بازی  
(۲) تقویت اخلاق و روحیه ایمان  
(۳) قطع وابستگی به غرب و شرق  
(۴) امیدبخشی و نگاه خوش‌بینانه به آینده
- ۱۴- کدام مورد از مهمترین راه‌حل‌ها برای رفع مشکلات اقتصادی در کشور محسوب می‌شوند؟
- (۱) مردمی شدن دانش بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد  
(۲) درون‌زایی مولد و دانش بنیان و مردمی کردن اقتصاد  
(۳) تصدی‌گری دولت دانش بنیان شدن و برون‌گرایی اقتصاد  
(۴) تصدی‌گری دولت مردمی کردن اقتصاد و بهره‌وری مبتنی بر اقتصاد نفتی
- ۱۵- مسئولیت نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری بر عهده کدام نهاد است؟
- (۱) وزارت کشور  
(۲) مجلس شورای اسلامی  
(۳) شورای نگهبان  
(۴) شورای منتخب مجلس و قوه قضائیه

۱۶- براساس اصل شانزدهم قانون اساسی تدریس زبان عربی در کدام مقطع تحصیلی الزامی است؟

- (۱) دوره دانشگاه در کلیه رشته‌ها
- (۲) دوره ابتدایی
- (۳) پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه
- (۴) دوره دوم متوسطه

۱۷- طبق قانون اساسی کدام مورد جزو وظایف دولت محسوب می‌شود؟

- (۱) تهیه وسایل آموزش عالی به صورت رایگان تا سطح کارشناسی
- (۲) تهیه وسایل آموزش و پرورش و آموزش عالی در کلیه سطوح و مقاطع به صورت رایگان
- (۳) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره ابتدایی و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خود کفایی کشور
- (۴) تهیه وسایل آموزش و پرورش رایگان تا پایان دوره متوسطه و گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خود کفایی کشور

۱۸- فرایند تهیه بودجه سالانه کل کشور به کدام صورت است

- (۱) توسط دولت تهیه و به تصویب مجلس شورای اسلامی می‌رسد.
- (۲) توسط مجمع تشخیص مصلحت نظام تهیه و تصویب می‌شود.
- (۳) توسط سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه و تصویب می‌شود.
- (۴) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تصویب می‌شود.

۱۹- هرگونه شکایت از طرز کار قوای سه گانه کشور در کدام مرجع قابل طرح و پیگیری است؟

- (۱) دیوان عالی کشور
- (۲) دادگاه‌های دادگستری
- (۳) دیوان محاسبات کشور
- (۴) کمیسیون اصل نود قانون اساسی مجلس شورای اسلامی

۲۰- کدام مورد جزو وظایف قوه قضائیه محسوب می شود؟

- (۱) شرح و تفسیر اصول قانون اساسی
- (۲) نظارت بر حسن اجرای قوانین
- (۳) عفو و یا تخفیف مجازات محکومین
- (۴) صلح دعاوی راجع به اموال عمومی و دولتی

### [پاسخ آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| ۱- گزینه (۱). | ۸- گزینه (۲).  | ۱۵- گزینه (۳). |
| ۲- گزینه (۲). | ۹- گزینه (۱).  | ۱۶- گزینه (۳). |
| ۳- گزینه (۴). | ۱۰- گزینه (۱). | ۱۷- گزینه (۴). |
| ۴- گزینه (۳). | ۱۱- گزینه (۴). | ۱۸- گزینه (۱). |
| ۵- گزینه (۳). | ۱۲- گزینه (۲). | ۱۹- گزینه (۴). |
| ۶- گزینه (۱). | ۱۳- گزینه (۴). | ۲۰- گزینه (۲). |
| ۷- گزینه (۴). | ۱۴- گزینه (۲). |                |



# هوش و توانمندیهای عمومی

## [آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

راهنمایی در این بخش از آزمون یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است با توجه آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در سال ۱۹۲۹ الفرد نورث وایتهد این گونه اظهار داشت که یادگیری شاگردان بی فایده است. مگر اینکه کتاب‌های خود را گم کنند جزوات خود را بسوزانند و جزئیات از بر شده برای امتحان را فراموش کنند. [۱] اظهارات وایتهد به این معناست که ثمره واقعی تعلیم و تربیت فرایندی فکری است و به تنهایی از اطلاعات جمع آوری شده‌ای که از مطالعه یک رشته به وجود آمده حاصل نمی‌شود. [۲] یک نویسنده ایرانی در کتاب روان شناسی عمومی خود می‌گوید به نظر می‌رسد که اولین و اصلی ترین رفتاری که مورد مطالعه قرار گرفته است فرایند یادگیری است [۳] یعنی اینکه چگونه یاد می‌گیریم یادگیری در کجا صورت می‌گیرد چرا بعضی از مطالب را زودتر یاد می‌گیریم و بعضی دیگر را دیرتر چه کار کنیم تا بهتر یاد بگیریم و دهها سؤال دیگر البته مسئله یادگیری برای بزرگ ترها مثل دانشجویی که در واقع سال‌های زیادی از عمر خود را صرف آن کرده، ممکن است خیلی ساده جلوه کند اما برای دانشجویان مبتدی کمی سخت به نظر می‌رسد. [۴] ممکن است برخی افراد مطالب را از طریق تکرار متوالی یاد بگیرند اما باید بدانند راه‌های دیگری نیز برای یادگیری سریع تر و حفظ کرد بهتر مطالب وجود دارد و آن نیز شاید استفاده از وسایل کمک آموزشی در یادگیری دانش آموزان می‌باشد. در کلاس درس برخی عوامل اساسی دخیل در امور یادگیری عبارتند از وضع جسمی، روحی، علمی فضای شخصیتی معلم محتوای منابع آموزشی و وسایل کمک آموزشی و فضای آموزشی یادگیری امری بسیار پیچیده و مستلزم دخالت عواملی است که در بالا از آنها نام برده شد و زمانی یادگیری اتفاق می‌افتد که این عوامل کنار هم باشند. روان شناسان مکتب رفتارگرایی معتقدند که برای مطالعه پدیده‌های پیچیده یادگیری باید آنها را به اجزای ساده تر تجزیه کرد و از طریق مطالعه این اجزای ساده به شناسایی پدیده‌های پیچیده دست یافت. با توجه به این مطالب یادگیری برای پیروان این مکتب به صورت مسئله‌ای در زمینه ادراک است.

### ۱- هدف اصلی نویسنده کدام است؟

- ۱) ارائه طریق برای حل موضوعی به ظاهر ساده که مورد اختلاف نظر است.
- ۲) بررسی مبانی نظری یادگیری در علم روان شناسی
- ۳) نقد نظریه‌های مطرح در یک حوزه علمی
- ۴) تلاش در توضیح پدیده‌ای خاص

### ۲- کدام مورد زیر با نظر آلفرد نورث وایتهد مطابقت بیشتری دارد؟

- ۱) جمع آوری اطلاعات پیش زمینه یادگیری را فراهم می‌آورد.
- ۲) دانشی که از طریق تعامل فراگیران با دنیای واقعی حاصل نشود، ماندگاری ندارد.
- ۳) به جای یاد دادن مفاهیم علمی هر رشته باید نحوه تفکر نقادانه را به فراگیران آموزش داد.
- ۴) برخی از مطالب مندرج در کتاب‌ها و جزوات آموزشی غلط و با اصول علمی ناسازگار هستند.

- ۳- کدام روش استدلالی زیر در متن حاضر مورد استفاده قرار نگرفته است؟  
 (۱) توسل به منبع موثق (۲) مثال  
 (۳) مقایسه (۴) توصیف بر اساس وقوع حوادث
- ۴- کدام محل در متن که با اعداد [۱][۲][۳] و [۴] مشخص شده‌اند بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟  
 «مسئله یادگیری به همین سادگی‌ها هم که بعضی‌ها فکر می‌کنند نیست.»  
 (۱) [۴] (۲) [۱] (۳) [۲] (۴) [۳]
- راهنمایی برای پاسخگویی به سوالات ۸۵ تا ۸۸ لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است پاسخی را که صحیح تر به نظر می‌رسد انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۵- برخی از روان شناسان معتقدند از آنجایی که هوش هیجانی (EQ) را نمی‌توان از طریق آزمون‌های روان‌سنجی مثل انواع تست هوش عمومی مورد ارزیابی قرار داد این مفهوم فاقد قدرت توضیحی واقعی است. اما برادبری و گریوز توانستند با طرح پرسشنامه‌ای این مشکل را حل کنند و توانایی ارزیابی آن را نیز به دست آورند. کدام مورد زیر برای ارزیابی درستی ادعای برادبری و گریوز از بقیه مهمتر است؟  
 (۱) آیا هوش هیجانی متغیری صرفاً روحی روانی است با مناسبات اجتماعی هم در ایجاد و رشد آن دخیل هستند؟  
 (۲) آیا این دو محقق با انواع آزمون‌های روان‌سنجی آشنایی کافی داشته‌اند؟  
 (۳) آیا پرسشنامه مورد استفاده آنها از روایی و پایایی لازم برخوردار است؟  
 (۴) آیا اثبات وجود سازه‌ای به نام هوش هیجانی در امور مربوط به سلامت روان انسان تاثیرگذار است؟
- ۶- دانش‌آموزان درس زیست شناسی در دبیرستان که تنها از طریق شبیه سازی مبتنی بر دیسکت‌های نمایشی درباره تشریح قورباغه آموزش دیده بودند با کسانی که این تشریح را به گونه دستی و بدون کاربرد دیسکت انجام دادند در آزمون تشخیص کالبد شناختی قورباغه تفاوت معناداری نداشتند. این مطلب نشان می‌دهد دست کم یادگیری برخی اطلاعات از طریق شبیه سازی می‌تواند به اندازه یادگیری از طریق تجربه‌های عینی و دستی موثر باشد و شاید مهم تر از آن بتوان گفت گروهی که از شبیه سازی به منظور آمادگی برای تشریح واقعی استفاده کردند عملکرد معناداری نسبت به گروهی بدست آورند که تنها به تشریح عینی پرداختند. کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن استنباط کرد؟  
 (۱) در تشخیص کالبد شناسی قورباغه در شرایطی که در دسترسی به ابزارهای شبیه‌سازی وجود ندارد، آموزش تئوریک باید مقدم بر تجربه عینی در این زمینه باشد.

- ۲) در آموزش کالبد شناختی قورباغه استفاده ترکیبی از شبیه سازی و انجام عملی امری شدنی و بهتر از روند تک روش است.
- ۳) استفاده از شبیه سازی در کالبد شناختی قورباغه در رغبت و انگیزه دانش آموزان در انجام عملی آن تاثیرگذار است.
- ۴) استفاده از دیسکتهای نمایشی برای آموزش مفاهیم زیست شناختی مستلزم سواد تکنولوژی خاصی است که بهتر است از قبل فراهم گردد.

۷- تفکر نقادانه یعنی توانایی تصمیمگیری و حل مشکلات بر مبنای استدلال و شواهد منطقی و کنار گذاشتن احساسات در تصمیمگیریها در ظاهر امر به نظر می آید این کار بسیار آسان باشد اما واقعیت این است که اغلب افراد توانایی به کارگیری چنین روشی در تصمیمگیریهای خود را ندارند. نکته جالب اینجاست که این مشکل در همان سنین مدرسه شروع می شود در مدرسه از دانش آموزان برای یاد گرفتن مطالب آزمون گرفته می شود اما برای استفاده از این مطالب در موقعیت های مختلف در زندگی کدام مورد جای خالی در متن را به منطقی ترین وجه کامل می کند؟

- ۱) گلایه ای شنیده نمی شود.
- ۲) دیگر کسی کنارشان نیست.
- ۳) راهی وجود ندارد.
- ۴) هیچ آزمونی وجود ندارد.

۸- از آنجایی که سرما خوردگی و آنفولانزا در زمستان به مراتب از فصول دیگر سال به ویژه در فصول گرم بیشتر است بهتر است برای اینکه میزان سرماخوردگی به ویژه نزد کودکان در دبستان ها را کم کنیم این محیطها را همیشه گرم نگه داریم و تماس بچه ها با سرما را هر چه بیشتر کاهش دهیم. کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود توصیه به عمل آمده در متن را به بهترین شکل تضعیف می کند؟

- ۱) بیماری سرما خوردگی در فصول گرم سال هم یک بیماری نایاب نیست.
- ۲) برخی تحقیقات که درباره تاثیر گرما بر قدرت بیماری زایی ویروس های سرماخوردگی انجام شده است به نتایج مشخصی رسیده اند.
- ۳) در فصل سرما، مردم بیشتر کنار هم هستند و لذا امکان سرایت ویروس سرماخوردگی هم زیادتر است.
- ۴) امکان ابتلا به سرماخوردگی در فصول مختلف سال، به یک اندازه نیست.

راهنمایی اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن به سوال های ۸۹ تا ۹۲ که در متن زیر آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

۶ معلم یک مدرسه به اسامی EDC BA و F در طرح رتبه بندی معلمان شرکت می کنند و بر اساس امتیاز کسب نموده از بیشترین به کمترین به عنوان نفرات اول تا ششم معرفی می شوند پس از بررسی امتیازات هر کدام در یکی از رتبه های دانشیار معلم نفرات اول و دوم استادیار معلم نفر سوم)

مربی معلم نفرات چهارم و (پنجم) و آموزشیار معلم نفر (ششم) قرار گرفته‌اند اطلاعات زیر در خصوص رتبه و امتیازات این افراد موجود است.

- از لحاظ امتیازی B نه نفر اول شده است و نه نفر چهارم
  - C و D هم رتبه نشده‌اند در حالی که B و F هم رتبه شده‌اند.
  - رتبه A از رتبه E بالاتر می‌شود در حالی که امتیازش از امتیاز D کمتر بوده است.
- ۹- اگر C به رتبه استادیار معلم رسیده باشد رتبه چند نفر از ۵ نفر دیگر به طور قطع مشخص می‌شود؟

۱ (۱)                      ۲ (۵)                      ۳ (۳)                      ۴ (۲)

۱۰- اگر از لحاظ امتیازات A نفر چهارم شده باشد چه کسی از لحاظ امتیازات نفر پنجم شده است؟

۱) A نمی‌تواند نفر چهارم شده باشد.                      E (۲)  
۳) C                      ۴) B

۱۱- اگر D به رتبه استادیار معلم رسیده باشد کدام مورد زیر لزوماً صحیح است؟

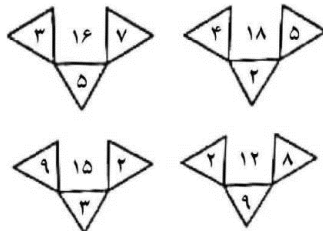
- ۱) E به رتبه مربی رسیده است.  
۲) F ، در کسب امتیاز نفر چهارم شده است.  
۳) C ، در کسب امتیاز، نفر اول شده است.  
۴) A به رتبه مربی رسیده است.

۱۲- اگر امتیازات C کمتر از امتیازات E شده باشد A از لحاظ امتیازی نفر چندم شده است؟

۱) پنجم                      ۲) دوم                      ۳) سوم                      ۴) چهارم

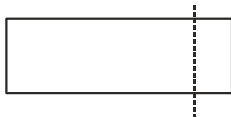
راهنمایی هر کدام از سوالهای ۹۳ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۳- در هر کدام از اشکال زیر بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است به جای علامت سوال کدام عدد باید قرار بگیرد؟



۱) ۸  
۲) ۴  
۳) ۶  
۴) ۷

۱۴- از یک مقوای مستطیل شکل به نسبت اضلاع ۲ به ۵ با یک برش یک مستطیل کوچک بازهم به نسبت اضلاع ۲ به ۵ مطابق شکل زیر جدا میکنیم با این فرایند چند درصد از مساحت مقوای



اولیه جدا می‌شود؟

- ۱۲ (۱)  
۲۰ (۲)  
۱۵ (۴)  
۱۶ (۳)

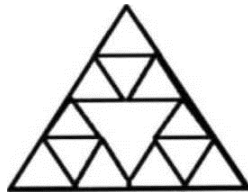
۱۵- تعداد کارمندان اداره آموزش و پرورش در تهران در هر کدام از سال‌های اول سوم و چهارم به علت استخدام جدید ۲۰ درصد افزایش و در هر کدام از سال‌های دوم و پنجم به علت بازنشسته شدن همکاران با سابقه ۲۵ درصد کاهش یافته است. اگر در مجموع این ۵ سال تعداد کارمندان این اداره ۳۵ نفر کم شده باشد در سال اول چند نفر استخدام جدید شده‌اند؟

- ۲۵۰ (۱)  
۷۵ (۲)  
۱۲۰ (۳)  
۱۲۵ (۴)

۱۶- در کل مدارس ابتدایی روستایی یک استان به ازای هر ۷ دانش‌آموز پسر ۱۱ دانش‌آموز دختر و به ازای هر ۱۴ دانش‌آموز ۳ معلم وجود دارند. اگر تعداد معلم‌های زن ۳ برابر معلم‌های مرد باشد اختلاف تعداد دانش‌آموزان دختر و معلم‌های زن حداقل کدام می‌تواند باشد؟

- ۷۱ (۱)  
۴۳ (۲)  
۴۷ (۳)  
۵۹ (۴)

۱۷- الگوی زیر با نخی که سرعت سوختن آن ۵ سانتی متر بر ثانیه است ساخته شده است. اگر طول ضلع بزرگترین مثلث ۲ سانتی متر باشد و الگو را از نقطه مشخص شده آتش بزنیم چند ثانیه طول می‌کشد که کل الگو بسوزد؟



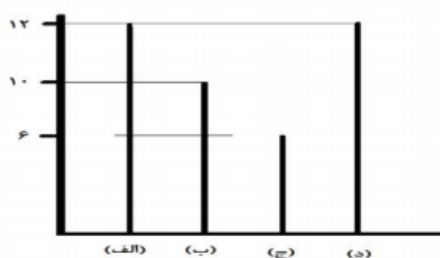
- ۶۰ (۱)  
۴۰ (۲)  
۴۵ (۳)  
۵۰ (۴)

۱۸- در روستاهای یک استان یا در هر روستا یک کلاس ۷ نفری به همراه یک معلم دایر است یا یک کلاس ۹ نفری به همراه یک معلم اگر هیچ معلمی در دو روستا درس ندهد و مجموع تعداد دانش‌آموزان و معلم‌های روستاهای این استان ۱۲۴ نفر باشد در این استان حداکثر چند روستا وجود دارد؟

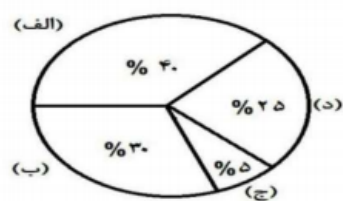
- ۱۶ (۱)  
۱۳ (۲)  
۱۴ (۳)  
۱۵ (۴)

راهنمایی با توجه به اطلاعات و نمودارهای زیر به سوالهای ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

یک شهرستان دارای ۴ مدرسه (الف)، (ب) (ج) و (د) در مقطع متوسطه اول است. نمودار شماره ۱ درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه را از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان و نمودار شماره ۲، تعداد کلاس های هر مدرسه را نشان می دهند.



نمودار شماره ۲ - تعداد کلاس های هر مدرسه



نمودار شماره ۱ - درصد تعداد دانش آموزان هر مدرسه از مجموع دانش آموزان مقطع متوسطه اول آن شهرستان

۱۹- در مدرسه (ج) ۶۰ دانش آموز تحصیل می کنند به طور متوسط در هر کلاس مدرسه (ب) چند دانش آموز تحصیل می کنند؟

- ۴۰ (۴)                      ۳۸ (۳)                      ۳۶ (۲)                      ۴۸ (۱)

۲۰- سوال در دسترس نیست.

## [پاسخ آزمون استخدامی سال ۱۴۰۱]

- |                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| ۱۵- گزینه (۱). | ۸- گزینه (۳).  | ۱- گزینه (۴). |
| ۱۶- گزینه (۴). | ۹- گزینه (۱).  | ۲- گزینه (۱). |
| ۱۷- گزینه (۴). | ۱۰- گزینه (۳). | ۳- گزینه (۴). |
| ۱۸- گزینه (۴). | ۱۱- گزینه (۴). | ۴- گزینه (۲). |
| ۱۹- گزینه (۲). | ۱۲- گزینه (۲). | ۵- گزینه (۳). |
| ۲۰- گزینه (۱). | ۱۳- گزینه (۲). | ۶- گزینه (۲). |
|                | ۱۴- گزینه (۳). | ۷- گزینه (۴). |